

فرهنگ‌سرازی

آنچه در این شماره می‌خوانید:

- چرا از سوریه حمایت کردیم؟
- جدیدترین اخبار خدمت وظیفه
- انفجار بمب اتمی در هیروشیما
- وضعیت سیاسی جهان در عصر ظهور
- شهادتی که مسلط به شش زبان زنده دنیا بود!
- نقش سلمان فارسی در توسعه اسلام و شیعه

ماهنامه فرهنگی، سیاسی و اجتماعی

سال پانزدهم ← مرداد ۱۴۰۳

شماره:

۲۰۲



تا پای جان برای حفظ وطن

سرباز نیروی انتظامی، شهید فرهاد جلیل که در حمله تروریستی گروهک ضدانقلاب به کاروان حمل صندوق رأی مردم، روز جمعه ۸ تیرماه در جنگجوی راسک بلوچستان به شهادت رسید

باسردبیر

همدلی برای ایران قوی

تهیه شده در معاونت فرهنگی و تبلیغات
نمایندگی ولی فقیه در سپاه

**هر رأی در انتخابات
رأی به جمهوری اسلامی است**

**وحدت و همدلی مردم
برای ایرانی آباد**





فرهنگ سربازی

شماره ۲۰۲

رهبر انقلاب ویژگی «با مردم بودن» را خواست اسلام از مقامات و مسئولان خواندند و با استناد به فرمان امیرمؤمنان (ع) به مالک اشتر افزودند: حضرت امیر(ع) به مالک تاکید می‌کند محبوبترین کارها در چشم تو باید کاری باشد که رضایت و خشنودی توده‌های مردم را جلب کند؛ چرا که در همه عرصه‌ها از جمله مقابله با دشمنی و ایجاد وحدت، همین توده‌های مردم یار تو هستند نه خواص و ویژه‌خوارانی که توقعشان بالاست و فقط برای منافع خود کار می‌کنند و به همین علت با آن‌ها وحدتی در جامعه ایجاد نمی‌شود.

۱۴۰۳/۰۴/۱۷



شهید رئیسی به آنچه با صراحت می‌گفت، در عمل نیز پایبند بود؛ مثلاً در اولین مصاحبه از او سوال کردند با فلان کشور ارتباط برقرار می‌کنید، پاسخ داد «خیر» و تا آخر هم به همین خط صریح و روشن پایبند بود. شهید رئیسی واقعاً امیدوار و به حق، به آینده خوش‌بین بود و تصمیم قاطع داشت که به اهداف ترسیم شده برسد. رئیسی عزیز به مردم احترام می‌گذاشت و با حضور در میان مردم، حقایق و نیازها را لمس می‌کرد و حل مشکلات و تامین نیازهای توده‌های مردم را محور برنامه‌ها و اقدامات خود قرار می‌داد.

۱۴۰۳/۰۴/۱۷



حضرت آیت‌الله خامنه‌ای حضور رزمندگان مدافع حرم در کشورهایی که دشمن برای آنها نقشه بسیار خطرناکی را طراحی کرده بود، از مظاهر جهان‌نگری انقلاب اسلامی دانستند و گفتند: دشمن در طراحی خود قصد داشت با تصرف منطقه و همزمان با وارد کردن فشارهای اقتصادی و سیاسی و همچنین «عقیدتی و مذهبی» به ایران، نظام اسلامی را از بین ببرد اما جمعی از جوانان با ایمان، با مرکزیت جمهوری اسلامی، این نقشه پرخرج استکبار را به شکست کشاندند.

۱۴۰۳/۰۴/۰۹

رهبر انقلاب تصور برخی‌ها را مبنی بر اینکه هر کسی در مرحله اول رأی نداده مخالف نظام است، صد در صد اشتباه خواندند و گفتند: ممکن است عده‌ای، از برخی مسئولان و یا حتی نظام اسلامی خوششان نیاید همان‌گونه که آزادانه این حرف‌ها را می‌زنند اما این ذهنیت که هر کسی رأی نداده متصل به این افراد و این طرز فکر است کاملاً غلط و اشتباه است.

۱۴۰۳/۰۴/۱۳

رهبر انقلاب اسلامی با گرامیداشت یاد و خاطره همه شهدای مدافع حرم و جبهه مقاومت به‌ویژه سردار شهید سلیمانی، دفاع از حرم را یک جنبه نمادین در دفاع از تفکر و آرمان‌های صاحب آن حرم و اهل‌بیت (ع) دانستند و گفتند: آرمان‌های بلند مکتب اهل‌بیت (ع) همچون عدالت، آزادی، مبارزه با قدرت‌های ظالم و «ایثار و فداکاری در راه حق»، همواره در میان وجدان‌های پاک طالب دارند.

۱۴۰۳/۰۴/۰۹

سرمقاله سردبیر

همدلی برای ایران قوی

انتخابات ریاست جمهوری پایان یافت و تمام افرادی که در این آوردگاه سیاسی و منزلت افزا، وارد میدان شدند، چه کاندیداها و چه ملت بزرگ ایران که با حضور خود حماسه ای در خور شأن را ایجاد نمودند توانستند این واقعیت مهم را ثابت نمایند که تضارب آراء و افکار و وجود سلیقه‌های مختلف در سپهر ایران عزیز، برای رشد و تعالی این کشور است. این انتخابات نشان داد که مردم ایران از هر قوم و نژاد، از هر زبان و با هر نگرش سیاسی، حول یک هدف مهم وارد عرصه انتخابات شدند و آن حضور سراسری برای عزتمندی ایران بود.

همه افرادی که وارد این میدان شده و موفق شدند رأی خود را به صندوق‌ها بریزند، آمدند تا با هر رأی خود یک خشت بر این بنای بزرگ و عمارت پرشکوه ایران بگذارند، همان گونه که پیشینیان این گونه رفتار کردند. از قصه رستم‌ها، آرش کمانگیرها گرفته تا رخدادهایی که در تاریخ این سرزمین اتفاق افتاد و برای حراست از ایران خون‌ها بر زمین ریخته شد و ستم و رنج‌های فراوان بر مردم ایران وارد شد تا امروز به این سرزمین باشکوه ببایم. بهترین شاهد برای این رشادت‌ها و دلاوری‌ها و خون‌هایی که بر زمین ریخته شد، دفاع قهرمانانه ملت ایران در هشت سال دفاع مقدس و در ادامه آن در دفاع از حرم با هدف حفظ کیان اسلامی و ایران بود که هزاران جان در این راه فدا شد.

ملت با نگاه بر چنین پیشینه ای وارد میدان شد و آماده است تا نقش خود را برای ساخت ایران قوی و نیرومند تر از گذشته ایفا نماید و رئیس جمهور منتخب و همه دولت مردانی که سکان این دولت را عهده دار خواهند شد باید هم‌نوا با مطالبه کلی ملت برای توسعه و پیشرفت روزافزون ایران گام بردارند. به یاری خداوند، در فصل همراهی و همدلی دولت و ملت برای این حرکت عظیم، با نگاه به ظرفیت‌های بیکران داخلی شاهد رسیدن به قله‌های توسعه و پیشرفت در تمام عرصه‌ها مطابق با شأن ملت بزرگ ایران و نام ایران باشیم.
ان شاءالله

۴	پیاده‌روی اربعین و تقویت جبهه مقاومت
۶	روزی برای مسجد
۸	کودتا علیه ایران
۱۰	صدور فرمان مشروطیت
۱۲	وضعیت سیاسی جهان در عصر ظهور
۱۴	شیخ صفی الدین
۱۵	مروری بر شخصیت، جایگاه و مقام شهاب الدین سهروردی
۱۶	علامه مجلسی
۱۷	نقش سلمان فارسی در توسعه اسلام و شیعه در ایران
۱۸	انفجار بمب اتمی آمریکا در هیروشیما
۲۰	چرا از سوریه حمایت کردیم؟
۲۲	منافقین یا داعشی‌های وطنی
۲۴	آنچه ابوذر شنید
۲۶	یک روز با سربازان قرارگاه سیدالشهداء(ع) نیروی زمینی سپاه
۲۸	سر در راه وطن
۲۹	سربازان دژهای محکم ملت
۳۰	دیدار با علما
۳۱	جشن ازدواج سربازان دانشگاه امیرالمومنین (ع) اصفهان
۳۲	بخش‌هایی از قوانین مرتبط با خدمت وظیفه عمومی
۳۴	طرح مهارت آموزی کارکنان وظیفه
۳۶	گفت‌وگو با سرباز وظیفه سهیل جواهری راد
۳۷	توکل
۳۸	شهدا دروغ می‌گویند؟
۴۰	جدول

امام خامنه‌ای:

شعار «مامی توانیم» در صدها عرصه گوناگون ثابت شده، اما ریشه فرهنگ غلط مانمی توانیم هنوز وجود دارد. متأسفانه هنوز در زمینه‌های متعددی نگاه به بیگانگان است. در دیدار اعضای جهاد دانشگاهی خرداد ۱۳۹۳

صاحب‌امتیاز: معاونت فرهنگی و تبلیغات نمایندگی ولی فقیه در سپاه

مدیر مسئول: دکتر حسین محبی

طراح جلد و صفحه‌آرا: حمیدرضا نجفی شاه‌کوهی

مدیر اجرایی: ابوالفضل خلیلی مقدم

دورنگار: ۳۳۲۲۲۰۳

لیتوگرافی و چاپ: مرکز چاپ سپاه

توزیع: ۰۲۱۳۵۲۳۳۸۷۸

رایانامه: f.sarbaz@chmail.ir



۱۸



۴



۲۹



۲۰



۳۶



۳۱

تلفن تماس: ۳۵۲۳۳۸۴۷ - ۰۲۱ پیامک نشریه: ۶۶۰۰۰۹۹۶۲

راهنمای نگارش:

- * مقالات، خاطرات، دلنوشته‌ها، مصاحبه‌ها به همراه تصاویر پیوستی به صورت تایپ شده در قالب نرم افزار ورد به رایانامه نشریه ارسال شود.
- * مقالات و مطالب ارسالی با نام و تصویر نویسنده در نشریه درج خواهد شد، لذا تصویر پرسنلی به همراه مطالب ارسال شود.
- * همراه مطلب نام و نشانی دقیق و شماره تماس نویسنده یا نویسندگان ذکر شود.
- * تصاویر ارسالی از کیفیت لازم برخوردار باشند.
- * دیدگاه‌های نویسندگان در مقالات و گفتگوها بیانگر نظریات نشریه فرهنگ سربازی نیست.
- با تشکر از: ■ دانشگاه علوم و فنون دریایی امام خاмене‌ای (مدظله‌العالی) - زیباکنار
- روابط عمومی و تبلیغات دانشگاه امیرالمؤمنین (ع) - اصفهان
- دژبان کل سپاه

نشانی مجله: تهران - ستاد فرماندهی کل سپاه، حوزه نمایندگی ولی فقیه در سپاه، بلوک ۲ - معاونت فرهنگی و تبلیغات، مدیریت انتشارات صندوق پستی: ۱۷۷۷۵/۳۸۷

شورای سردبیری:

حسن شریعتی، ابو الفضل خلیلی مقدم، حمیدرضا نجفی شاهکوهی، پوریا مرادی راد.

همکاران این شماره:

مهدی سلطانی، محمدرضا علیزاده آبکنار، محمد جواد محمدی، محمد یوسف عظیم دخت، رحیم طیبی چوبری، معراج بیضا، سعید قاسمی نژاد، ولی شمس ناتری، حسن حسام، رضا شاعری، عباس شاهواروقی فراهانی، احمد محمدی فرد، مهدی صفاری نژاد، مبین پاک، پوریا مرادی راد، محمدرضا قدیری و رسول امیرخانی (روابط عمومی و تبلیغات تیپ ۳۶ انصارالمهدی (عج) زنجان)

تأیید محتوا با شماره: ۱۴۰۱/۰۴/۲۳ - ن / ۱۱۰/۱۴۴۸

این حرکت با توجه به بی ثباتی و ناامنی‌های بوجود آمده ناشی از حضور بیگانگان و به ویژه ایالات متحده در دهه گذشته در عراق و در منطقه و دخالت‌های هدفمند قدرت‌های فرامنطقه ای برای تشدید اختلافات مذهبی و قومی و ایجاد تنش‌های منطقه ای سنی عربی در مقابل شیعه ایرانی در کنار گسترش شیعه هراسی و ایران هراسی، می‌تواند از طریق سه مؤلفه سبب افزایش قدرت نرم جمهوری اسلامی و به تبع آن بر امنیت ملی جمهوری اسلامی تاثیرگذار باشد:

الف- نقش هویت سازی:

حرکت پیاده روی اربعین در هویت سازی شیعیان نقش مؤثری دارد. هویتی که می‌تواند از طریق همکاری، تعامل، اعتماد سازی، مشارکت و چند جانبه گرایی بر امنیت ملی جمهوری اسلامی تاثیر گذار باشد. در بعد منطقه ای و جهانی نیز این هویت آفرینی سبب شده است تا نام امام حسین (علیه السلام) و حدیث کربلای او شعار اتحاد و همبستگی شیعیان و مظلومان بی‌پناه و مستضعفان جهان شود.

ب- نقش الگوسازی

در خصوص نقش پیاده روی اربعین در الگو سازی و الهام بخشی و تأثیر آن بر امنیت ملی باید اشاره کرد که هم اکنون نظام‌های



پیاده روی اربعین و تقویت جبهه مقاومت

انقلاب اسلامی ایران با محوریت دین شکل گرفته است، پس مبانی قدرت آن نیز بر مؤلفه‌های دینی و نرم استوار است. سوگواری های عاشورا و اربعین از جمله آئین هایی هستند که از ظرفیت لازم برای انسجام بخشی و قدرت افزایی جمهوری اسلامی ایران برخوردار هستند. جمهوری اسلامی از این آئین ها به صورت مستمر در مدیریت جنگ تحمیلی استفاده کرده است. اکنون نیاز است که متناسب با شرایط منطقه ای از این ظرفیت ها استفاده شود.



نوابان دوم وظیفه محمد و خشنوری





می‌تواند یک راهکار دیپلماتیک برای تحقق اهداف سیاست خارجی از جمله تحکیم روابط با همسایگان و ایجاد اتحاد و تفاهم میان مسلمانان به خصوص اتحاد و همدلی با برادران اهل سنت باشد. بارزترین نقش پیاده روی اربعین، تقویت مناسبات رسمی ایران و عراق بوده و این دو کشور دارای اشتراک‌های مختلفی برای همکاری هستند که نقطه عطف آن نماد وحدت دو ملت در راهپیمایی اربعین حسینی (ع) است.

در عرصه دیپلماسی عمومی، تعهدات برادرانه به هم‌هی مسلمانان جهان و تلاش برای تقویت وحدت اسلامی یکی از راهبردهای سیاست خارجی انقلابی است و در صورت اجرای صحیح، منجر به حل بخش مهمی از مشکلات جهان اسلام خواهد شد. امروز دیپلماسی عمومی، پشتیبان دیپلماسی رسمی کشورها بوده و یکی از مظاهر تعمیق و تقویت روابط دولت‌ها به شمار می‌رود. در صورت بهره‌گیری هوشمندانه از مواهب اربعین، بدون صرف بودجه‌های کلان، تحقق توسعه و تعمیق روابط ایران و عراق ادامه یافته و هم‌افزایی و هماهنگی با مردم مسلمان لبنان، یمن، بحرین، پاکستان، هندوستان، شیعیان ساکن در اروپا، آفریقا، آسیا و نقاط دیگر جهان، ممکن خواهد بود.

منابع: بصیرت، سنت پیاده روی اربعین

معرفی یکی از اسوه‌های کامل و الگوهای همه‌جانبه است که نه تنها الگوی حماسه و جهاد و ظلم‌ستیزی، بلکه الگوی عبودیت و سخاوت و جوانمردی و ارزش‌گرایی و آزادی‌انسان است.

ج- مقابله با تحریف و انگاره‌سازی

استکبار جهانی به منظور بسترسازی برای تحقق انگاره‌سازی تهاجمی علیه انقلاب اسلامی در راستای کاهش حس اعتماد مردم به نظام و اعتماد جامعه بین‌الملل به ایران اقدام به اسلام‌هراسی و تخریب چهره سیاسی ایران و پیوند دادن بنیادگرایی اسلام با تروریسم، نشان دادن چهره‌های خشن و غیر عقلانی از شیعیان و معرفی اسلام به عنوان انگاره خشونت‌مبارت و ورزیده است. بنابراین حرکت پیاده روی اربعین می‌تواند در سطح محلی و ملی جلوه‌ای از همکاری، برادری، وحدت، اعتماد و همدلی و هم‌زبانی را از طریق پیوند میان اقوام مختلف ایرانی از یک سو و تعامل سازنده میان دولت و ملت را از سوی دیگر نشان دهد. بهره‌گیری از پیاده روی اربعین به عنوان یک رخداد مهم و دارای ابعاد مذهبی و سیاسی،

سلطه‌گر با توجه به شرایط روز، نفوذ فرهنگی را جانشین لشکرکشی نظامی کرده‌اند. پیاده روی اربعین در صدد نمونه‌دهی و الگوسازی و بازسازی ایمانی و فرهنگی از طریق





روزی برای مسجد

هر دین و آیینی نمادها و نشانه‌هایی دارد؛ اسلام که آخرین دین آسمانی است، از میان نمادها و شعایر ظاهری و مکانی، به جایگاه مسجد و احکام آن بسیار اهمیت داده است. رهبر معظم انقلاب اسلامی در این باره می‌فرماید: در مسجد طراز اسلامی، شور و بهجت عبادت خالص با نشاط زندگی پاک و خردمندانه و سالم، در هم می‌آمیزد و فرد و جامعه را به طراز اسلامی آن نزدیک می‌کند. مسجد در اسلام، قلب تپنده حیات این دین حنیف و جایگاه پیوند آسمان و زمین است، و انسان به عنوان اشرف مخلوقات در آن رشد و تکامل می‌یابد.

ناودار دوم وظیفه دانیال کوچک آقایی

شد. مسجد در اسلام، قلب تپنده حیات این دین حنیف و جایگاه پیوند آسمان و زمین است، و انسان به عنوان اشرف مخلوقات در آن رشد و تکامل می‌یابد.

مسجد الاقصی در اسلام، دومین مسجد به شمار می‌آید و از نظر درجه اهمیت، پس از مسجد الحرام و مسجد النبی قرار می‌گیرد. از آنجا که مسجد الاقصی قبله اول مسلمانان بوده، نزد آنان از جایگاهی والا برخوردار می‌باشد. یک جریان مسیحی صهیونیستی در آمریکا شکل

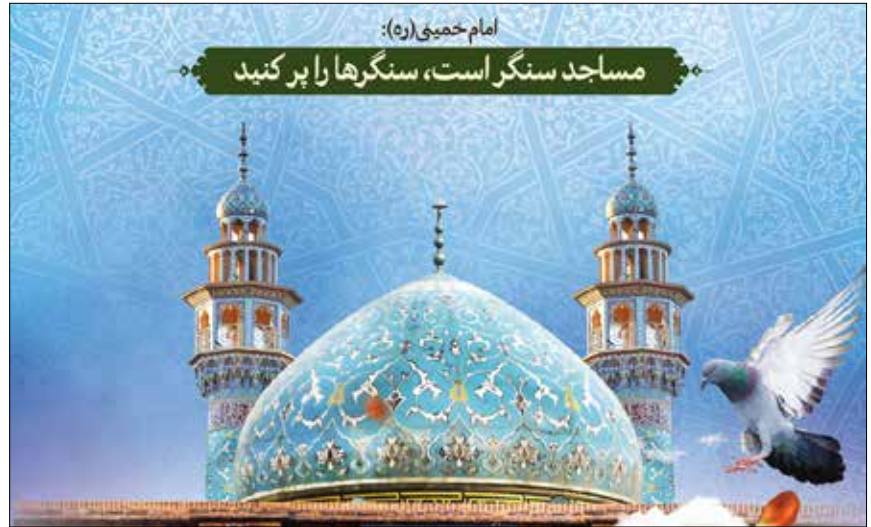
تاریخچه
بیست و یکم اوت هر سال که مصادف با ۳۱ مرداد است، روز جهانی مساجد نامگذاری شده است. در سال ۱۳۴۸ در چنین روزی مسجد الاقصی که قبله اول مسلمین جهان است توسط صهیونیست‌ها به آتش کشیده

گرفته که اعتقاد دارد ویرانی مسجد الاقصی و ساخت معبد سوم سلیمان شرط ظهور حضرت مسیح (ع) است و الان ظهور نمی‌کند. بر پایه این اعتقاد مسجد الاقصی توسط اشغالگران صهیونیست به آتش کشیده شد.

مساجد کشور در طول ۳۷ سال گذشته که از پیروزی انقلاب می‌گذرد حدود ۲/۸ برابر شده است و از ۲۵ هزار مسجد در سال ۱۳۵۷ به ۷۲ هزار مسجد رسیده است ولی این عدد به اعتقاد کارشناسان با افزایش جمعیت و باتوجه به اهداف انقلاب اسلامی چندان متناسب نبوده است. در ایران در برخی از مناطق به ازای تقریباً هر ۱۱۰۰ نفر یک مسجد وجود دارد و این رقم در بخش‌های دیگر کشور، به ازای هر ۵۰۰ نفر یک مسجد است.

ساختار مسجد در ایران

با گسترش اسلام در ایران در سده های نخست در بسیاری از شهرها روستاها مسجد های چندی ساخته شد، در واقع الگوی بنیادی مسجد در ایران همان مسجد پیامبر اسلام (ص) بود که به دست ایشان در مدینه ساخته شد. مساجد ایران با شبستان ستوندار، گرداگرد حیاط مرکزی که شبستان رو به قبله آن بزرگتر بود. مانند مسجد آدینه فهرج، نایین اصفهان، تاریخانه دامغان، پس از آن در شیوه رازی و در روزگار سلجوقیان مسجد ها به شیوه چهار ایوانی ساخته شدند برخی مساجد شبستانی نیز به چهار ایوانی دگرگون شدند. ایرانی ها همواره تلاش می کردند که در ساخت مساجد ایرانی هم از بابت الگوی نقشه و هم کاربرد ساختمانی ساده و ارزان، از همان مسجد مدینه الگو برداری کنند. یکی از ویژگی های بنیادی در معماری ما همواره این بود که معماران چشم به کار خودشان و آنچه از خود دارند داشته اند. آن ها هر چه را که دم دستشان می یافته اند، و به همان اندازه که نیازشان را برآورده می کرده بسنده می کردند. پس از گذشت صد سال از ساخت مسجد تاریخی فهرج، مسجد تاریخانه دامغان ساخته شد، که بسیار زیباتر و باشکوه تر از آن است. در آغاز اسلام، در شهرهایی که به دین اسلام گرویدند، ناگزیر از ساختمان های پابرجا و یا نیمه ویرانی که بازسازی می شده اند، برای نماز و نیایش پروردگار یکتا بهره می گرفته اند. مانند مسجد یزد خواست، مسجد جامع بروجرد، جامع نیریز و مسجد تاریخی سر کوچه محمدیه نایین، ساختمان نخستین، آتشکده ای پابرجا، دومی آتشگاهی نیمه ویران، سومی گیری یا ایوان، و چهارمی مهرابه بوده است. اولین مسجد در ایران که از ابتدا به همین نیت ساخته شد، مسجد جامع فهرج می باشد.



بیست و یکم اوت هر سال که مصادف با ۳۱ مرداد است، روز جهانی مساجد نامگذاری شده است. در سال ۱۳۴۸ در چنین روزی مسجدالاقصی که قبله اول مسلمین جهان است توسط صهیونیست ها به آتش کشیده شد.



مایکل ولیم روهان به آستان مسجدالاقصی مسقف تجاوز کرد و آن را به آتش کشید. در این آتش سوزی، مساحتی نزدیک به ۱۵۰۰ مترمربع از مسجد در آتش سوخت. در این واقعه، منبر باستانی که شهید نورالدین محمود زنگی دستور ساخت آن را برای نصب در مسجدالاقصی داده بود، سوخت. این منبر همان منبری است که سلطان ناصر صلاح الدین یوسف بن ایوب پس از اینکه قدس را به سال ۵۸۳ هجری از دست صلیبیان آزاد کرد به مسجدالاقصی آورد. مسجد عمر، محراب زکریا، مقام اربعین، سه رواق مسجد همراه با پایه ها و قوس های آن ها و قوس حامل بر قبه الاقصی و پایه های اصلی ای که گنبد مسجد بر آن ها قرار داشت، آتش گرفتند و سقف مسجد فرو ریخت. تزئینات آن از بین رفت و بخش هایی از گنبد چوبی داخل مسجد، محراب، دیوار قبله، سنگ های مرمر بکار رفته در درون مسجد، پنجره از جنس گچ و شیشه رنگین، فرش ها، سوره اسراء که از بالای محراب کاشیکاری و طلاکاری شده بود و... از بین رفتند.

معرفی اجمالی مسجدالاقصی

آنچه به عنوان مسجدالاقصی در قرآن از آن یاد شده، تمام مجموعه مسجدالاقصی مسقف، قبه الصخره، قبه السلسله، مصلاهی مروانی و قبه ها (گنبدها)، محراب ها، راه ها، چاه ها، برکه ها، رواق ها و پل ها را همراه با دیگر بخش های باستانی و قدیمی دربر می گیرد که بخش مسقف مسجدالاقصی در جنوب این مجموعه واقع شده است. این مسجد توسط داوود نبی پایه گذاری شد و توسط حضرت سلیمان تکمیل شده است. مسجدالاقصی مسقف با بنایی مستطیلی است با رواقی بزرگ در میانه آن که مستقیماً به گنبد می رسد.

فاجعه به آتش کشیدن مسجدالاقصی

ساعت هفت صبح پنجشنبه ۱۹۶۹/۰۸/۲۱ میلادی (سی و یکم مرداد سال ۱۳۴۸ هجری شمسی)، جنایتکاری اسرائیلی به نام دنیس

مسجدالاقصی در اسلام، دومین مسجد به شمار می آید و از نظر درجه اهمیت، پس از مسجدالحرام و مسجدالنبی قرار می گیرد. از آنجا که مسجدالاقصی قبله اول مسلمانان بوده، نزد آنان از جایگاهی والا برخوردار می باشد.



در اسناد منتشر شده سیا به صراحت بیان شده است: «کودتای نظامی که مصدق و کابینه او را سرنگون کرد، با هدایت سیا و به عنوان اقدام سیاست خارجی آمریکا صورت گرفت». همچنین از دیگر مواردی که سیا منتشر کرده است؛ شامل فایل‌هایی از «کرمیت روزولت»، افسر ارشد میدانی سیا در ایران و در حین کودتاست. این اسناد جزئیات جدید و همچنین عمیقی را در خصوص اقدامات این آژانس اطلاعاتی پیش و پس از عملیات فراهم می‌کند.

بر اساس اسناد منتشر شده، عملیات کودتا شامل گام‌های متعددی بود که از جمله آنها می‌توان:

۱- توسل به تبلیغات سیاسی برای تضعیف مصدق از نظر سیاسی، ۲- فروریختن ترس پهلوی برای همکاری، ۳- رشوه دهی به اعضای مجلس، ۴- سازمان‌دهی نیروهای امنیتی و ترتیب دادن تظاهرات خیابانی اشاره کرد.

در واقع کمونیسم‌هراسی، سیل دلارهای سازمان‌یافته و تزییق آن به عوامل وابسته در داخل کشور و نیز کمک گرفتن از نیروهای مسلح در کنار اختلاف افکنی و دو قطبی سازی بخش‌هایی از تلاش‌ها و زمینه‌سازی‌ها برای موفقیت در کودتا و میوه‌چینی از آن بود.

متأسفانه بعدها موفقیت این کودتای آمریکایی و انگلیسی، الگویی برای انجام طرح‌های مشابه در کشورهای دیگر جهان شد تا زورگویان استقلال طلبی ملت‌ها را به چالش بکشند. حتی شاید علت افشای دیرنگام اسناد این کودتا به این دلیل بوده باشد. در واقع سازمان سیا در کودتاهای بسیاری مانند آنچه در فیلیپین، کره، یونان، آفریقا و آمریکای جنوبی روی داد، دست داشته است و در بیشتر موارد مانند کودتای ۲۸ مرداد در ایران ترس از برپایی نظام‌های کمونیستی را بهانه‌ای موجه برای مشروعیت بخشیدن به مداخله خود در کشورها مطرح کرده است.

**اعمال مجرمانه عده قلیلی
اوباش و نظامی‌های خود
فروخته قیام ملی نیست**

عملیات آژاکس کودتای ۲۸ مرداد تجربه



کودتا علیه ایران

شهر با هرگونه مقاومت، برخورد خشنی داشتند تا آنچه را که بعد از ۳۰ تیر ۱۳۳۱ و قیام یکپارچه ملت به رهبری رهبران نهضت ملی شدن صنعت نفت شکل گرفته بود به خاکستر تبدیل کنند.

این کودتا مسیر تاریخ را در کشورمان تغییر داد و ملتی را به سوی تهاهی کشاند. مسیبان حادثه سال‌ها اسناد آن را از دید عموم مخفی کردند اما بالاخره با انتشار بخش‌هایی از آن به وقوع و دست داشتن جدی و اجرای دقیق آن اعتراف کردند.

افشای اسناد سازمان سیا

ده سال پیش و پس از گذشت ۶۰ سال از کودتا، سازمان جاسوسی آمریکا تن به انتشار سندی داد که ایفای نقش سازمان سیا را در این کودتا اثبات می‌کند و می‌تواند اذعان رسمی سیا مبنی بر آن باشد. این سازمان به برنامه‌ریزی و اجرای کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ در ایران کمک جدی کرده است. اشاره صریح به نقش سیا در یک کپی از سوابق داخلی این سازمان با عنوان «مبارزه برای ایران» آمده است!



ناودار دوم وظیفه امیررضا مهدی پور

دانشگاه علوم و فنون دریایی
امام خمینه‌ای (مدظله العالی)

۷ دهه پیش در چنین روزهایی کودتاگران جشن پیروزی علیه استقلال طلبی ملتی را گرفتند که برای آینده خود رویاها ساخته بود. دشمنان پس از حدود یکسال تلاش و زمینه‌سازی، میوه شوم خود را از پرورش درخت دو قطبی‌سازی در جامعه چیدند. کودتاگران با انجام عملیاتی نظامی و شبه نظامی در ایران و خیابان‌های تهران دولت قانونی محمد مصدق را سرنگون کردند و دفتر نخست وزیری را به ویرانه مبدل ساختند.

بخش‌هایی از ارتش و نیز اوباش در سطح

زمینه‌سازی یک‌ساله برای کودتا

زمینه‌سازی انگلیس و آمریکا از حدود یک سال قبل از کودتا انجام شد. عملیاتی که انگلیسی‌ها و آمریکایی‌ها بعد از ۳۰ تیر انجام دادند به مراتب بزرگ‌تر از اجرای خود کودتا در ۲۸ مرداد است.

در ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ در ایران کودتا صورت گرفت. از ۲۵ مرداد آن سال این عملیات شروع شد که ابتدا با شکست مواجه شد اما دشمنان عملیات بعدی را با شکست طرح اول، اجرا کردند و با کمک نیروهای انتظامی و نظامی که تحت نفوذ داشتند آمدند و دولت را ساقط کردند.

آمریکایی‌ها به انجام کودتا اعتراف کردند

هر چند آمریکایی‌ها و انگلیسی‌ها آنقدر وقیح هستند که عذرخواهی را بر نمی‌تابند اما خود آمریکایی‌ها یکی دو بار توسط وزرای خارجی شان به کودتای ۲۸ مرداد اعتراف کردند. می‌توان گفت ما با یک پدیده بزرگ‌تر از صرفاً یک کودتای نظامی مواجه هستیم. آنها چیزی را در بعد از ۳۰ تیر کاشتند که در ۲۸ مرداد با یک حرکت نظامی نه چندان قوی و پیچیده برداشت کردند و توانستند عمر دولت مصدق و نهضت ملی شدن نفت را خاتمه دهند. آمریکایی‌ها و انگلیسی‌ها خود اعتراف کردند که با میدان دادن به ارادل و اوباش و نظامیانی مانند تیمور بختیار که از کرمانشاه لشکر زرهی را به سمت تهران حرکت داد، کودتا کردند لذا اگر این کودتا نیست چه نام دیگری را بر روی این اتفاق می‌توان گذاشت؟

منابع: خبرگزاری مهر



رازهای شکست دولت قانونی مصدق با کودتای ۲۸ مرداد باید سرلوحه همه رفتار و اعمال و اقدامات سیاسی و امنیتی کشورمان باشد زیرا فرمول‌های موفقیت دشمنان و شکست ملت‌های آزاده همچنان سرلوحه و سرمشق فرزندان طراحان کودتاهای استعماری دیروز، در اتاق‌های فکر ترکیبی آنان است.



ترکیبی دشمنان با ایران و با کشورهایی شبیه ما که منافع نامشروع دولت‌های بزرگ تحت شعاع خود قرار می‌دهند، ادامه دارد. رازهای شکست دولت قانونی مصدق با کودتای ۲۸ مرداد باید سرلوحه همه رفتار و اعمال و اقدامات سیاسی و امنیتی کشورمان باشد زیرا فرمول‌های موفقیت دشمنان و شکست ملت‌های آزاده همچنان سرلوحه و سرمشق فرزندان طراحان کودتاهای استعماری دیروز، در اتاق‌های فکر ترکیبی آنان است.

تلخی است که به ما یادآوری می‌کند عدم اتحاد رهبران و نیز عدم همراهی مردم با جریان استقلال‌خواه، منجر به ایجاد شکاف و ضعف و سوء استفاده دشمن و عناصر آن برای نابودی کشور می‌شود.

هرچند متأسفانه تعدادی از افراد که بعضاً روابط و نسبت‌های نزدیکی با رهبران نهضت در آن دوره داشتند، معتقدند کودتایی صورت نگرفته است با وجود این همه اعتراف و سند چگونه می‌توان چنین تحلیل‌های سطحی را مطرح کرده و اعمال مجرمانه و تروریستی عده قلیلی اوباش و نظامی‌های خود فروخته را قیام ملی خواند؟

در حال حاضر و با وجود تداوم دشمنی‌ها با ملت ایران حفظ اتحاد و یکپارچگی در عین پذیرش تنوع‌های قانونی فکری و سیاسی میان مردم و عدم توجه به مسائلی که موجب ایجاد دو و یا چند قطبی میان آنها می‌شود، لازم است. در این میان اهمیت تبعیت مردم از رهبری انقلاب اسلامی و نیاز به از خود گذشتگی و فداکاری میان بزرگان سیاسی کشور می‌تواند هرگونه زمینه برای طمع استعمار برای سایه شوم بازگشت به کشور را از بین ببرد. می‌توان گفت کودتای ۲۸ مرداد گرداب و مهلکه درس آموزی برای سال‌های آینده کشورمان است؛ همانطور که در قیام ۳۰ تیر سال ۳۱ و یا ۲۵ مرداد سال ۳۲ و نیز در پاییز ۱۴۰۱ استعمارگران شکست خوردند این راه می‌تواند ادامه یابد.

از سویی این کودتای ۷۰ ساله پیر به تاریخ پیوسته است اما تاریخ آینده جوان به ما می‌گوید همچنان جنگ‌های نرم و سخت و



بود که علاوه بر مسائل حقوقی و قضایی که در اختیار آن‌ها قرار گرفته بود، مسائل بخش‌های اداری، دیوانی و اجرایی کشور که در اختیار دربار بود را حتی‌الامکان از طریق این مجلس و با شیوه قانونگذاری بتوانند تا حدودی این بخش‌ها را هم مطابق قانون شرع مبین اسلام تنظیم کنند و تحت نظارت بگیرند. این هدفی بود که از تشکیل مجلس عدالتخانه دنبال می‌شد و به صراحت در خواسته‌های علما در مهاجرت کبری به شاه تلگراف شد و به دنبال آن شاه فرمان مشروطیت را صادر کرد.

وجود جریان‌های نفاق در مشروطه بارز است. جریان‌های غربگرا برخلاف جریان مذهبی که به دنبال یک عدالتخانه بومی اسلامی بود، یک مدل پارلمان غربی را دنبال می‌کردند. این‌ها به گونه‌ای در نهضت نفوذ کردند که عمدتاً سعی می‌کردند با تابلوی علمای نجف و این که ما حرف علمای نجف را می‌زنیم و علمای نجف ما را تأیید می‌کنند حرکت کنند. شعارهایی مثل آزادی، مساوات و مشروطه به ظاهر ادعای مشروطه اسلامی مورد نظر آخوند را مطرح می‌کردند ولی در باطن هدفی جز ایجاد مشروطه غربی را دنبال نمی‌کردند. از آنجا که این‌ها با جا گرفتن در پشت پرچم علمای نجف و در این پوشش اهدافشان را دنبال می‌کردند تشخیص انحرافاتشان برای مردم و حتی علما سخت بود. این یکی از نکاتی بود که تشخیص صحنه را برای مردم سخت کرد.

متأسفانه امروز هم ما با جریان نفاق داخلی در بدنه انقلاب اسلامی مواجه هستیم. کسانی هستند که تظاهر به خط امام(ره) و پیروی از اندیشه امام(ره) می‌کنند ولی وقتی عمق تفکرات آنها را می‌بینیم متوجه می‌شویم که نگاهشان، نگاه سکولاری است ولی در عین حال ادعای خط امام(ره) را هم دارند. این همان بحثی است که مقام معظم رهبری فرمودند که باید مواظب باشید که تفاسیری غلط از اندیشه امام(ره) مطرح نشود و خط امام(ره) تحریف نشود.

نکته دوم که در نهضت مشروطه و انحراف آن مؤثر بود، اعتماد به بیگانگان توسط برخی از فعالین نهضت بود. شاید مهم‌ترین آن تحصن در سفارت انگلیس و مبارزه با حکومت قاجار



صدر فرمان مشروطیت

تاریخ‌نگاران مشروطه نهضتی بود که به رهبری علما به راه افتاد.

در حقیقت علمای شیعه در ایران، بویژه از دوره صفویه به این طرف، فعالیت جدی‌تر و رسمی‌تر را در عرصه سیاسی شروع کردند. حضور در سمت‌های حکومتی در دوره صفویه، فعالیت‌های حقوقی و قضایی مثل تصدی امور قضایی و ثبت اسناد حقوقی در دوره قاجار و صدور فتاوی‌های جهاد در حوادث این دوره، تشکیل برخی حکومت‌های محلی قبل از نهضت مشروطه و سایر حرکت‌هایی از این قبیل، در حقیقت فعالیت‌هایی از سوی علما برای حضور پررنگ در عرصه سیاسی جامعه برای اجرای احکام شرع در اجتماع بود.

در ادامه این حرکت ما نهضت عدالتخانه را می‌بینیم که یک گام رو به جلو از سوی علما است که در این حرکت سعی می‌شود با تشکیل یک مجلس عدالت، نظارت بر عملکرد دربار و سایر مراکز دولتی انجام گیرد و سیاست‌های داخلی و خارجی و حتی قراردادهای بین‌المللی بر اساس احکام شرع و طبق دستورات اسلام برنامه‌ریزی شود. این در حقیقت هدف علما



ولی شمس نافتاری

۱۴ مرداد سالروز صدور فرمان مشروطیت در ایران است. این نهضت که به رهبری علمای دینی آغاز شده بود در نهایت سرانجام نامیمونی یافت و علیرغم تشکیل مجلس که با هدف کاهش قدرت شاه و گسترش عدالت در جامعه حاصل شده بود با نفوذ عوامل خارجی در آن و اختلافات بین رهبران آن به اهدافش نرسید. بررسی ابعاد و اتفاقات روی داده در این واقعه تاریخی، درسها و عبرتهای زیادی را پیش روی ما قرار می‌دهد. واقعه نهضت عدالتخانه که در سیر فرآیندش تبدیل به مشروطه شد، به اعتراف تمامی

را بی اثر کردند و این ارگان را بکلی حذف کردند! بدون طراز اول، دهها سال مشروطیت ادامه پیدا کرد و شد آنچه شد؛ مشروطه به استبدادی از طراز استبدادهای درجه‌ی اول تبدیل شد؛ یعنی از استبداد ناصرالدین شاهی بالاتر! هیچ کس نمی تواند بگوید که استبداد رضاخان از استبداد ناصرالدین شاه کمتر است؛ بلکه بلاشک بیشتر از آن است. ناصرالدین شاه در قضیه‌ی تنباکو وقتی که حرکت مردم را دید، عقب نشست؛ اما رضاخان در سال ۱۳۱۴ هنگامی که حرکت مردم و علما را دید، حرکت مردم را سرکوب کرد و علما را دستگیر نمود و واقعه‌ی مسجد گهرشاد را پیش آورد! به اعتقاد ما، همه‌ی اینها ناشی از عدم حضور طراز اول در آن جاست؛ و الا اگر علمای پیش‌بینی شده‌ی در متمم قانون اساسی - که همان طراز اول باشند - حضور می داشتند و می توانستند نقش خودشان را ایفا کنند، ما امروز از آنچه که هستیم، خیلی جلوتر بودیم. خوشبختانه حضور امام(رضوان‌الله‌تعالی‌علیه) در انقلاب، با آن قاطعیت و آن بصیرت و آن حزم و آن حکمتی که در ایشان بود، اجازه نداد که دشمنان بخواهند نسبت به شورای نگهبان همان کاری را بکنند که با طراز اول کردند.»

دیدار با اعضای هیأت مرکزی نظارت بر انتخابات چهارمین دوره‌ی مجلس شورای اسلامی ۱۳۷۰/۱۲/۰۴



وجود جریان‌های نفاق در مشروطه بارز است. جریان‌های غربگرا برخلاف جریان مذهبی که به دنبال یک عدالتخانه بومی اسلامی بود، یک مدل پارلمان غربی را دنبال می‌کردند. این‌ها به گونه‌ای در نهضت نفوذ کردند که عمدتاً سعی می‌کردند با تابلوی علمای نجف و این که ما حرف علمای نجف را می‌زنیم و علمای نجف ما را تأیید می‌کنند حرکت کنند.

فعالترین و مؤثرترین مجموعه‌ی ما همین شورای نگهبان است. در قانون اساسی ما، شورای نگهبان حتی نقشی مهم‌تر از طراز اولی که در صدر مشروطیت گذاشته شد، دارد. اولاً طراز اول، به مسائل قانون اساسی و امثال اینها کاری نداشت؛ فقط به مسأله‌ی شرع کار داشت؛ ثانیاً این کسانی که امروز در شورای نگهبان هستند، با مسائل کشور و مسائل انقلاب و مشکلاتی که بر سر راه انقلاب هست، واقف‌ترند، تا آن کسانی که در آن روز میخواستند در نقش طراز اول کار کنند. البته دیدیم که در آن روز دشمنان اسلام و دشمنان آزادی ایران نتوانستند طراز اول را تحمل کنند و چه زود آنها را از صحنه خارج کردند؛ اول وجودشان را، بعد خود اعیانشان



با پشتوانه سفارت انگلیس بود. این اعتماد و حضور فعالین سیاسی نهضت در سفارت، نقطه آغاز انحراف نهضت بود.

درس‌های مشروطه از نگاه مقام معظم رهبری

اشتباه حق و باطل

«ما چوب اشتباه حق و باطل را در طول تاریخ انبیا و در طول تاریخ اسلام بارها خورده‌ایم. شاید یکی از علل این که دوران اختناق در این کشور طولانی شد و اقلاً دو قرن استعمار در این کشور حضور مودیانیه‌ی داشت و ما مردم نتوانستیم آن چنان به دهان استعمار بکوبیم که برود و نیاید، همین بود که حق و باطل مشتبه می‌شد و صریح نبود و صراط روشن برای مردم وجود نداشت. لذا چه در مشروطه و چه در قضایای قبل و بعد آن، ما ملت ایران چوب اشتباه حق و باطل را خوردیم.»

دیدار با مسئولان سازمانهای خدماتی و حمایت‌کننده از مستضعفان و محرومان ۱۳۶۸/۰۷/۱۲

کارنامه صحیح و موفقیت‌آمیز روحانیت

«در دهها سال گذشته، بلکه در یکی، دو قرن گذشته، بحمدالله روحانیت در مواجهه‌ی با قضایای مهم بین‌المللی و مسائل مربوط به این کشور و بعضی کشورهای اسلامی دیگر، مواضع صحیحی اتخاذ کرده و تجربه‌ی افتخارآمیزی ارائه نموده است. از قبل از قضایای مشروطه در ایران بگیرد تا قضایای جنگ اول جهانی در عراق و نیز جنگ دوم جهانی، تا حوادث انقلاب و بعد از انقلاب، همیشه مواضع روحانیت، مواضع صحیح، و عمل آنها در آن سنگرها، عمل افتخارآمیزی بوده است.»

دیدار با روحانیون و مبلغان، در آستانه‌ی ماه محرم ۱۳۷۰/۰۴/۲۰

شورای نگهبان، ضامن عدم تکرار انحراف تاریخی مشروطه

«شورای نگهبان مطمئن‌ترین دستگاه و ارگانی است که انقلاب به نظام کشور بخشیده است. ما برای این که به طور کلی از سلامت نظام مطمئن باشیم، مهم‌ترین و رساترین و

زمینه های ظهور امام مهدی (عج) و برپایی حکومت عدل جهانی، فراهم آوردن بستر سیاسی و اجتماعی لازم است. در این بخش، سعی شده است وضعیت سیاسی جامعه جهانی در دوران ظهور مورد بحث قرار گیرد. فتنه در لغت، به معنای امتحان کردن، آزمودن، اختلاف میان مردم، گمراهی و کفر معنا شده است و در اصطلاح عبارت است از امتحان و اختیار؛ یعنی شخص را در معرض امتحان قرار دهند تا جوهره و ذات او آشکار و راستی یا کجی وی معلوم شود.

فتنه ها در آخرالزمان

عبارت از حوادث و پیشامدهایی است که مسلمانان را در بوته امتحان قرار داده و از مرز دیانت خارج و منحرف می‌سازد. مقصود از آشوبهای داخلی و خارجی که پیامبر اکرم (ص) هشدار داده، همین معنی است.

صحابه و تابعین با تفاوت آرائشان، روایتهای متعددی را نقل نموده اند که پیامبر اکرم (ص) مردم را از فتنه و آشوبهای بعد از خود بر حذر داشته است. در میان صحابه، حذیفه بن یمان در علم و آگاهی و روایات فتنه ها معروف بوده است.

از این رو، بسیاری از روایتهای مربوط به فتنه ها را در منابعی می‌یابیم که با ذکر سند، از حذیفه، از پیامبر (ص) یا امیرالمؤمنین (ع) نقل شده است؛ زیرا حذیفه از یاران خاص آن حضرت نیز بوده است. از او روایت کرده اند که می‌گفت: «هیچ فتنه جویی نیست که تعدادشان به سیصد تن برسد؛ مگر اینکه اگر بخواهم، می‌توانم نام او و پدر و محل سکونتش را تا روز قیامت یادآور شوم؛ زیرا تمام آنها را رسول گرامی (ص) به من آموخته است.»

(عصر ظهور، علی کورانی، ص ۳۹)

و افزود: «اگر تمام آنچه را می‌دانم برای شما بازگو کنم، مرا تا شب مهلت نداده و فوری می‌کشیدید.» توجه مسلمانان به روایتهای فتنه و آشوب ها به حدی بود که این اخبار در نزد بعضی از آنان، بر اخبار حضرت مهدی (عج) و ظهور آن بزرگوار غلبه پیدا نمود. از این رو، گردآورندگان مجموعه های روایی، باب ها و فصل هایی را تحت عنوان فتن، آشوب ها یا



بخش اول

وضعیت سیاسی جهان در عصر ظهور

حجت الاسلام علی کورانی عاملی (۱۳۲۳-۱۴۰۳ش) روحانی پژوهشگر لبنانی دانش‌آموخته حوزه علمیه لبنان، نجف و قم و نویسنده کتاب عصر الظهور می باشد. کورانی سال‌ها در کویت نماینده مراجع تقلیدی مثل سید محسن حکیم و سید ابوالقاسم خوبی بود. او پس از پیروزی انقلاب اسلامی ایران به ایران آمد و با حمایت آیه الله سید محمدرضا گلپایگانی، مرکز تحقیقات المعجم الفقهی را در قم راه‌اندازی کرد و مدیریت آن را به‌عهده گرفت. از دیگر اقدامات حجت الاسلام کورانی، تأسیس مرکز المصطفی للدراسات الدینیة در زمینه عقائد اسلامی است که با پشتیبانی سید علی سیستانی آن را راه‌اندازی کرد. معجم احادیث الامام المهدی از آثار او است. ایشان در قم درگذشت و در بیروت دفن شد.

با دقت در آیات قرآن کریم و بررسی سرگذشت اقوام پیشین، درمی یابیم که در سنت الهی چنین مقرر شده که ایجاد هرگونه تغییر و تحوّل در جوامع انسانی، به دست خود انسان ها و با اراده و خواست آنان امکان پذیر است. همان طور که سرنوشت یک انسان، به چگونگی فعالیت ها و کارهای او بستگی دارد، سرنوشت یک جامعه نیز به عملکرد جمعی افراد وابسته است. بنابراین یکی از مهم ترین



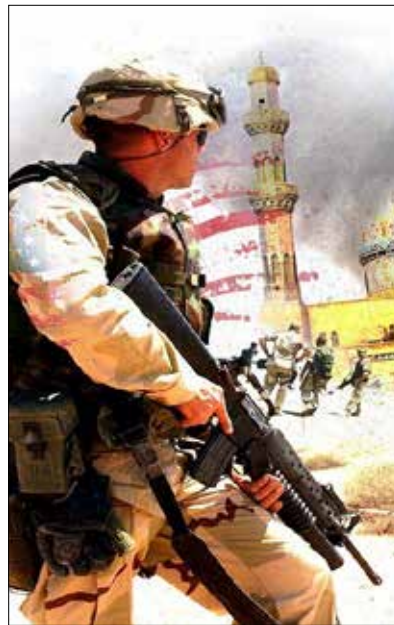
حجت الاسلام شیخ علی کورانی

حاکم می‌سازند. نمونه عینی این مسئله در «افغانستان» و «عراق» اتفاق افتاد. «آمریکا» به بهانه آزادی ملت‌های افغان و عراقی به کشور آنها حمله کرد و کشورشان را اشغال نمود و زمام امورشان را در دست گرفت.

از حضرت علی (ع) نقل شده است که: «حکومت‌های اهل بیت پیامبر شما که دارای علامات و نشانه‌هایی است که در آخرالزمان پدیدار می‌آید. از جمله زمانی که رومیان و ترکان، دیگران را علیه شما بشورانند و نیروها بسیج گردند و ترک‌ها با رومیان به مخالفت برخاسته و جنگ در روی زمین افزایش یابد.» روشن است که سخن امام درباره فتنه و آشوب رومیان و ترکان و حرکت آنان در یورش علیه سرزمین‌های اسلامی به منظور آشوب افکنی، از نشانه‌های ظهور حضرت مهدی (عج) می‌باشد و منظور استثمار سرزمین‌های اسلامی، همان سلطه یافتن رومیان و ترکان است که از خوی استبدادی برخوردار هستند. کشمکش و اختلاف آنها (با وجود اینکه با یکدیگر هم پیمان بوده‌اند) بر سر تقسیم و سلطه یافتن در قلمروهای تحت نفوذشان می‌باشد؛ اما در همان حال دشمنی با ما متحد شده و در تجهیز نیروها علیه مسلمانان با یکدیگر همکاری می‌نمایند.

از پیامبر اکرم (ص) در مورد وضعیت دوران ظهور روایت شده است که فرمودند: «وای بر عرب از شری که به آنها نزدیک است! بال‌ها، چیست آن بال‌ها؟ بادی که وزش آنها نابودکننده است و بادی که وزش آن برانگیزاننده است و بادی که وزش آن، سستی آور است. وای بر آنها از کشتار سریع و مرگ آبی و گرسنگی دردناک! بلا و گرفتاری بر سر آنان فرو ریزد، فرو ریختنی.»

ممکن است مراد از بال‌ها، هواپیما باشد که همچون باد سریع و آرام می‌آید و سبب کشتار زیاد و باعث مرگ و میر آبی می‌گردد یا اینکه بادی است که از موج بمب‌های قوی ناشی می‌گردد؛ چنان که احتمال دارد این بال‌ها همان چیزی باشد که روایتهای دیگر می‌گویند حضرت مهدی (عج) از آن، در نبرد با سفیانی و یهودیان و رومیان در آزادی «قدس» استفاده خواهد نمود.



اندامشان اندام آدمیان، اما دل هایشان، دل‌های شیطان است.»

این روایت گرانمایه، از ارتباط دو جنبه استبداد داخلی و استعمار خارجی پرده برداشته و علت سلطه کفار شرق و غرب بر امت اسلامی را فشار ستم و تجاوز حاکمان داخلی بر ملت‌های مسلمان، نظیر حکومت‌های «مصر» و «الجزایر» و اکثر کشورهای عربی و اسلامی و ایجاد جوّ اختناق و سلب آزادی‌های آنان می‌داند.

تلاش برای سلطه جهانی

ترفند و حيله خاصی که استعمار خارجی به کار می‌برد، این گونه است که به بهانه آزادی مردم به سرزمین آنان آمده و سلطه خود را بر ملت‌های مسلمان با زور یا تطمیع،



ملاحم و فتن یا به عبارتی دیگر، پیشامدها و آشوب‌ها تدوین نموده‌اند. کلمه ملاحم به معنی جنگ‌ها و رویدادهای مهمی است که پیامبر اکرم (ص) وقوع آنها را خبر داده‌اند.

فتنه غرب

هدف ما بررسی تمام فتنه‌ها نیست؛ بلکه شناخت آخرین فتنه‌ای است که همگی بر آن اتفاق نظر دارند و با ظهور حضرت مهدی (عج) از بین خواهد رفت؛ همان فتنه‌ای که ویژگی‌های آن منطبق بر فتنه غرب است که اثر آن در این قرن بر ملت‌های مسلمان آشکار شده و دشواری‌های بسیاری را به دنبال داشته است. از پیامبر اکرم (ص) نقل شده است که فرمودند: «چهار فتنه و آشوب بر امت من وارد می‌شود؛ در فتنه اول خون ریزی، در فتنه دوم خون‌ها و اموال و در فتنه سوم، خون‌ها و اموال و زنان حلال شمرده می‌شوند. چهارمین فتنه و آشوب، کور و کر و همه گیر و همچون حرکت کشتی در دریای متلاطم خواهد بود؛ به گونه‌ای که هیچیک از مردم پناهگاهی نمی‌یابند. آن فتنه از «شام» برخاسته و «عراق» را فرا می‌گیرد. [جزیره] را زیر دست و پای خود کوبیده و بلا و گرفتاری، مردم را مانند پوست دباغ‌خانه گوشمالی می‌دهد و هیچیک قادر نیست بگوید: «بس کنید و دست نگه دارید!» اگر آن را از ناحیه‌ای برطرف سازند، از جای دیگر سربر می‌آورد و ظاهر می‌گردد.»

حضرت در روایت دیگری می‌فرمایند: «سوگند به آن کس که جانم در دست اوست! بر امت من قومی فرمان‌روایی کنند که اگر دم برآورند، آنها را کشته و اگر سکوت نمایند، همه چیز آنها را مباح می‌شمرند. اموال آنان را از آن خود گردانده و با زیر پا گذاشتن نوامیس آنها، خون آنها را ریخته و دل هایشان را ملامت از کینه و وحشت می‌گردانند. آنان را پیوسته هراسان و پریشان و بیمناک می‌بینی. در این هنگام، گروهی از مشرق و جمعی از مغرب آمده و بر امت من فرمان‌روایی کنند. پس وای به حال ضعیفان امت من، از دست ستم‌پیشگان و وای بر ستمگران از عذاب الهی! چرا که آنان نه به کوچک رحم نموده و نه حرمت بزرگ و پیر را نگاه می‌دارند و از هیچ کاری روی گردان نیستند.

امیرعبدالله، درآمد و امیرعبدالله او را به شیخ تاج‌الدین ابراهیم، معروف به دیدار با شیخ زاهد گیلانی، عارف مشهور آن زمان که در گیلان می‌زیست، تشویق کرد و شیخ صفی چهار سال در پی شیخ زاهد می‌گشت تا اینکه در روستایی، در منطقه گیلان، به او رسید و تا زمان مرگ شیخ زاهد، مدت ۲۵ سال، در حلقه مریدان او بود و از او اخذ انابت و فنون طریقت کرد و دست ارادت بدو داد و داماد او شد و پس از مرگ او، در همان طریقت، جانشین وی شد. شیخ صفی در این زمان گاهی در لاهیجان و گاهی در اردبیل زندگی می‌کرد. گفته شده که وی با سعدی شیرازی در شیراز ملاقات کرده است.

جایگاه او

شیخ صفی، به سبب مقام بلند عرفانی خود، همواره از توجه ایلخانان مغول برخوردار بود. خواجه رشیدالدین فضل‌الله همدانی وزیر به او احترام می‌گذاشت و هر ساله برای مخارج خانوار او نقد و جنس فراوان می‌فرستاد. خواجه رشیدالدین در مکتوبی به پسر خود، امیراحمد حاکم اردبیل، توصیه کرده است که در معامله خود با مردم اردبیل چنان کند که شیخ صفی‌الدین از او راضی و شاکر باشد.

مذهب

براساس منابع از جمله کتاب صفوه الصفا، او شیعه بوده ولی برخی پژوهشگران معاصر قرائتی بر شافعی بودن او یافته‌اند. آنچه مسلم به نظر می‌رسد، این است که شیخ صفی‌الدین دوستدار اهل بیت (ع) بوده و این مطلب در گفتارها و اشعار به جامانده از وی قابل اثبات است.

آثار

از شیخ صفی کتاب مستقلی برجای نمانده است، در علوم دینی و شعر دستی داشته است. وی در این تفسیرها به اشعار سنایی، عطار، عراقی، مولوی و سعدی استشهد می‌کند. شیخ صفی به لهجه گیلانی و زبان رایج فارسی شعر می‌سرود که از اشعار او چند بیتی به جا مانده است.

منبع: سایت ویکی شیعه و سایت اهل بیت



شیخ صفی‌الدین

نوابان دوم سید ساریا پور سیدی

صفی‌الدین اردبیلی معروف به شیخ صفی اردبیلی، عارف و شاعر قرن هشتم هجری قمری، مرید و داماد شیخ زاهد گیلانی و نیای شاه اسماعیل اول مؤسس سلسله صفویان بوده است. نسب صفی‌الدین را با ۱۹ واسطه به امام موسی کاظم (ع)، امام هفتم شیعیان امامیه رسانده‌اند.

زندگی‌نامه

صفی‌الدین در سال ۶۵۰ق در روستای کلخوران، واقع در اردبیل، زاده شد. شیخ صفی در کودکی توجه خاصی به امور مذهبی نشان می‌داد. در جوانی قرآن را حفظ کرد و ضمن تحصیل علوم مقدماتی به زهد و ریاضت پرداخت. شیخ صفی در پایان زندگی به حج رفت و پس از بازگشت از این سفر بیمار شد و در سال ۷۳۵ق در ۸۵ سالگی، در اردبیل، زندگی را بدرود گفت. فرزندان او، به‌ویژه پادشاهان صفوی،

بر سر قبر او بنای بسیار باشکوهی ساختند که اکنون به بقعه شیخ صفی‌الدین اردبیلی معروف است و از بناهای باشکوه تاریخی ایران به‌شمار می‌رود که در شهر اردبیل مورد توجه گردشگران و ایران دوستان است.

همسران و فرزندان

همسر اول شیخ صفی‌الدین، بی‌بی فاطمه دختر شیخ زاهد گیلانی است که سه پسرش به نام‌های محیی‌الدین (د. ۷۲۴ق)، صدرالدین موسی (د. ۷۹۴ق) و ابوسعید از او است. بدین ترتیب، نیای مادری صفویان، زاهد گیلانی است که مراد شیخ صفی بوده است. همسر دوم او، دختر اخی سلیمان کلخورانه بوده و دو پسر به نام‌های علاء‌الدین و شرف‌الدین از او داشته است. نسل پادشاهان صفوی از شیخ صدرالدین، پسر دوم شیخ صفی است.

آموزش و تدریس

شیخ صفی چندی در حلقه مریدان مشایخ معروف آن دوران، شیخ رکن‌الدین بیضاوی و

سهروردی در آناتولی و روم هم سکونت داشته و بارها به سوریه رفته و بعد در حلب فعالیت‌های خود را در مدرسه حلاویه شروع می‌کند.

جایگاه و اهمیت

سهروردی از بزرگترین فیلسوفان جهان اسلام و سر سلسله حکمت اشراقی در فرهنگ اسلامی است. قطب الدین شیرازی در شرح حکمة الاشراق از او به شیخ فاضل و حکیم کامل و مظهر حقائق و مُبدع دقائق یاد کرده و او را به نام شهاب ملت و دین، سلطان متألهان و قدوة مکاشفان خوانده است. درباره سهروردی گفته‌اند همانطور که فردوسی زنده‌کننده زبان فارسی است، او احیاکننده فکر و حکمت ایران پیش از اسلام در دوران اسلامی بود. جریان فلسفی حکمت اشراق که سهروردی پایه‌گذار آن بوده، بر اشراق و شهود و ذوق مبتنی بوده است. سهروردی با بهره‌گیری از آثار حکمای ایران باستان و تطبیق آنها با افکار افلاطون و رواقیان و نوافلاطونیان، مکتب جدیدی را به نام مکتب اشراقی پی‌ریزی کرد که بیشتر صبغه افلاطونی داشت. او از فلسفه ارسطو روی برتافت و فلسفه‌ای نو آورد. گفته شده سهروردی نماینده افلاطون در فلسفه اسلامی است. سهروردی را عارف بزرگی می‌دانند که منطق و فلسفه و حکمت را با عرفان آئنتی داده و «سلوک فلسفی» را بخشی از سیر و سلوک سالک می‌دانسته که از دقیق‌ترین موارد تعالی فکری و معنوی او به شمار می‌آید. سهروردی وارث عرفان ایرانی‌ست که تعالیم خود را از بزرگمهر، جاماسب، زرتشت و فرشادشیر می‌داند. گفته شده سهروردی فلسفه نور و ظلمت را از ایران باستان به فرهنگ اسلامی منتقل نموده است.

منبع

- ویکی شیعه
- حکمة الاشراق، تالیف شیخ شهید شهاب الدین یحیی سهروردی، ترجمه و شرح: دکتر سیدجعفر سجادی، انتشارات دانشگاه تهران
- آثار فارسی شهاب الدین سهروردی، ویرایش و پیشگفتار: فرشیداقبال، چاپ اقبال، چاپ دوم ۱۳۸۴ خورشیدی
- مجموعه منصفات شیخ اشراق سایت ویکی نور
- افراسیاب پور، «عرفان سهروردی»، ص ۳۱
- رضوی، «جایگاه سهروردی شناسی در غرب»، ص ۴۱
- مجتهدی، سهروردی و افکار او، ۱۳۹۴ ش، ص ۷۹



مروری بر شخصیت، جایگاه و مقام

شهاب‌الدین سهروردی

ناویار دوم وظیفه پوریا خادم حسینی گشتی

زندگی نامه

او اهل شهر سهرورد زنجان است. وی از بزرگ‌ترین فلاسفه تاریخ ایران است که حکمت خسروانی ایران باستان را احیا کرد. وی در اصول فقه و فقه نیز ید طولایی داشته و شاعر هم بوده است. و همچنان شیخ اشراق (شهاب الدین سهروردی) بنیانگذار فلسفه اشراقی می‌باشند، که در مقابل فلسفه ارسطویی (مشاء) عرض اندام کرده است. شهاب‌الدین یحیی سهروردی (۵۴۹ق-۵۸۷ق) معروف به شیخ اشراق، از فیلسوفان نامدار مسلمان و مؤسس فلسفه اشراق. وی در زمینه فلسفه و حکمت اسلامی آثار متعددی دارد که مهمترین آنها، کتاب حکمة الاشراق است. وی بعد از سفرهای بسیار و کسب و نشر علم، عازم حلب شد و آنجا به سبب بدخواهی گروهی از عالمان اهل سنت، توسط ملک‌ظاهر پسر صلاح‌الدین ایوبی، در سال ۵۸۷ق در زندان وفات یافت. سهروردی آثار متعددی دارد که بیشتر آن‌ها به صورت رساله‌های کوتاه نوشته شده‌اند. مجموعه

این آثار در چهار جلد تحت عنوان «مجموعه منصفات شیخ اشراق» به چاپ رسیده است. به باور او اساس و گوهر حکمت یگانه است که دسترسی به آن بدون خلع بدن و رهایی از ظلمات جسمانی امکان پذیر نیست. در نظام فکری وی تبیین هستی بر اساس مراتب نور است که بالاترین مرتبه آن نورالانوار نام دارد. انوار قاهره به صورتی طولی از نور الانوار صادر می‌شوند تا در مرتبه‌ای به صورت کثرت عرضی در می‌آید که وی از این انوار عرضی با نام انوار متکافئه یاد می‌کند. سهروردی انوار متکافئه را به مثل افلاطونی تطبیق می‌کند که موجودات عوالم پایین تر یعنی عالم اشباح و عالم ماده سایه‌هایی از این انوار هستند. در مورد ولادت و وفات سهروردی بین تاریخ‌نویسان اختلاف است ولی آن چیزی که بیشتر نقل شده این است که او در تاریخ ۵۴۹ق در دهکده سهرورد زنجان به دنیا آمد. وی از اساتیدی چون مجدالدین عبدالرزاق جیلی، ظهیرالدین بیهقی فارسی و فخرالدین ماردینی بهره برد. سهروردی در دوره سلجوقیان زیست. در طول عمر کوتاه خود سفرهای زیادی داشت؛ مانند سفر به مراغه، اصفهان، دیاربکر، سوریه، و آسیای صغیر.

اندیشه دینی/گرایش به حدیث

علامه مجلسی در دورانی زندگی می‌کرد که گرایش به حدیث و نیز گرایش‌های اخباری‌گری نزد علمای شیعه رواج بسیاری داشت. وی نیز بیش از هر چیز دلبسته علوم نقلی و بخصوص حدیث بود و حدیث امامان شیعه را مهم‌ترین منبع دریافت معارف دینی و فرامین شرعی می‌دانست. در اندیشه علامه مجلسی و بسیاری از دیگر محدثان عصر او، حدیث امامان نه تنها یگانه منبع دریافت دانش‌های مورد نیاز برای سعادت اخروی و هدایت انسان است بلکه، منبع معتبر و مهمی در همه زمینه‌های علم و دانش بشری نیز به شمار می‌رود.

نقش علمای شیعه در زمان اختلاف عثمانیان و صفویان

از سوی دیگر حمایت حکومت صفویان به نوعی تلاش برای تقویت این حکومت در برابر حکومت عثمانی بود که در همسایگی آنان بود و همواره خطر غلبه آنان بر صفویان و در نتیجه آغاز دوباره سختگیری‌ها بر شیعیان وجود داشت. به هر حال حسن ظن بسیاری از مردم و حتی علمایی مانند علامه مجلسی نسبت به حکومت صفویان تا حدی بود که گاه این حکومت را زمینه ساز ظهور امام زمان (عج) می‌پنداشتند.

روز بزرگداشت

محمدباقر مجلسی در شب ۲۷ رمضان سال ۱۱۱۰ق و در ۷۳ سالگی در اصفهان از دنیا رفت. آقا جمال خوانساری بر وی نماز گذارد. وی بنا بر وصیتش در کنار مسجد جامع اصفهان و در جوار پدرش به خاک سپرده شد.

هنگامی که او در ۲۷ رمضان ۱۱۱۱ (ه ق)، چشم از جهان فرو بست، شمارش معکوس سقوط دولت صفویه آغاز شد. پیکر پاکش را در کنار مسجد جامع اصفهان و جنب پدر علامه اش ملا محمد تقی مجلسی رحمة‌الله‌علیه به خاک سپردند. به همین مناسبت، شهر اصفهان یک هفته به سوگ نشست و مجالس عزاداری او مدت‌ها ادامه داشت. در تقویم رسمی ایران، روز ۳۰ مرداد به عنوان روز بزرگداشت علامه مجلسی تعیین شده است.



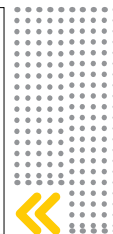
علامه مجلسی

شاگردان

محمد باقر مجلسی، شاگردان بسیار و مجالس درس متعددی داشته است. برخی منابع، شاگردان او در مجالس درسش را بالغ بر هزار تن ذکر کرده‌اند. از بین شاگردان علامه برخی از مشاهیر علمای شیعه تربیت شدند که از آن جمله می‌توان به میرزا عبدالله افندی اصفهانی (م ۱۱۳۰ق)، سید نعمت‌الله جزایری (م ۱۱۱۲ق)، شیخ عبدالله بحرانی (م ۱۱۲۷)، محمد بن علی اردبیلی (م ۱۱۰۱)، میر محمد حسین خاتون آبادی (نوه دختری‌اش م ۱۱۵۱) و سید ابوالقاسم خوانساری (م ۱۱۵۷) یاد کرد.

جایگاه و اهمیت علمی

علامه مجلسی در علوم مختلف اسلامی مانند تفسیر، حدیث، فقه، اصول، تاریخ، رجال و درایه تخصص داشت و به نگارش آثار در این زمینه‌ها پرداخت. او نویسنده‌ای بسیار پر کار بود و بر اساس برخی محاسبات، در طول حیات علمی خود (بعد از دوران بلوغ) به طور متوسط روزانه ۶۷ سطر می‌نوشت که هر سطر به طور متوسط ۵۰ کلمه داشته است.



ناوی وظیفه پویا معصومی

محمدباقر بن محمدتقی مجلسی (۱۰۳۷ - ۱۱۱۰ق) معروف به علامه مجلسی یا مجلسی دوم، از محدثان و فقیهان مشهور شیعه در قرن یازدهم هجری بود. علامه مجلسی از میان شاخه‌های علوم اسلامی بیش از همه به حدیث‌نگاری علاقه داشت. مشهورترین کتاب او، مجموعه پرچم حدیثی به نام بحارالانوار است که نقش بارزی در احیای جایگاه حدیث در منظومه معرفت دینی داشته است. او با تربیت شاگردان و آثار پر تعداد خود که بسیاری از آن‌ها را به زبان فارسی و برای استفاده عموم مردم نگاشت بر فرهنگ شیعی و روش‌های علمی علمای پس از خود تاثیر گذاشت؛ وی به دلیل همکاری با حکومت صفویان و نقش بارز سیاسی و اجتماعی‌اش در آن دوران از شهرت زیادی برخوردار است. وی منتقد صوفیه بود و با تصوف خانقاهی مخالفت می‌ورزید و در دوران سلطنت شاه سلیمان صفوی به مقام «شیخ الاسلام» رسید و در دوران سلطان حسین صفوی صاحب نفوذ بود.

اساتید

درباره مراحل تحصیل محمد باقر مجلسی آگاهی‌های روشنی در دست نیست. ظاهراً او بیش از هر استاد دیگری نزد پدرش محمد تقی مجلسی (۱۰۰۳-۱۰۷۰ق) آموزش دیده است و از آنجا که پدرش از شاگردان شیخ بهایی بود، می‌توان از تأثیر اندیشه‌های شیخ بهایی بر علامه مجلسی به واسطه پدرش محمد تقی مجلسی سخن گفت. افزون بر آن محمد باقر مجلسی از بسیاری از علمای دوران خود حدیث شنیده و از آنان اجازه روایت داشت که از مهم‌ترین این افراد باید به ملا صالح مازندرانی (م ۱۰۸۱)، ملا محسن فیض کاشانی (م ۱۰۹۱) و شیخ حر عاملی (م ۱۱۰۴) اشاره کرد. منابع، ۱۸ تن از استادان وی را نام برده‌اند.

ترجمه بخشی از قرآن به زبان فارسی را به عهده گرفت. ایشان نامه های حضرت رسول صلی الله علیه و اله به ایرانیان و بالعکس را مدیریت می کرد و زمانی که ایرانیان برای دیدن پیامبر(ص) می آمدند، به منزل جناب سلمان می رفتند. این ارتباط برای گسترش مکتب تشیع در ایران رابطه ای کلیدی به شمار می رفت؛ چراکه پس از حضرت رسول(ص) لحظه ای از مولای متقیان، امیر مؤمنان علی علیه السلام جدا نشد و بدون ترس و با شهامتی بی بدیل در کنار آن حضرت ایستاد. سلمان در فتح قادسیه، وقتی که به ایران برگشته بود، در صف مقدم جهاد حاضر شد و مردم هر منطقه را قبیل از جنگ، سه بار به دین اسلام دعوت می کرد و می فرمود: «من از شما هستم و به شما علاقه مندم. به اسلام بپیوندید».

گرچه بنیان تشیع در زمان رسول حق پایه گذاری شد؛ ولی از مهم ترین عواملی که باعث تحکیم تشیع گردید، وجود شیعیان راستین و مخلصی همچون سلمان بود که خدمت به این سفیر الهی را به جان خریدند و در محضر پیامبر حق از هیچ کمکی فروگذار نکردند.

سلمان الخیر همان سلمانی بود که به فرموده امیرالمؤمنین علی علیه السلام تمامی وجودش خیر بود، و مسلمانی مخلص، مهربان، عادل، زاهد و عالم، که با شجاعت از تشیع دفاع کرد و حقیقت تشیع را برای جهانیان به تصویر کشید. او مطیع بی چون و چرای امیرالمؤمنین علی علیه السلام بود و امامتش را امری الهی می دانست و به مردم تفهیم می کرد.

موارد بسیاری در زمان خلفا رخ داد که خلفا در برابر سؤالات بیگانگان درمی ماندند و سلمان مردم را به نزد امام علی علیه السلام می برد تا حضرت با پاسخ به سؤالات، آبروی اسلام را حفظ کند و جناب سلمان از این طریق به آگاهی بخشی می پرداخت و مقام علمی امیر المؤمنین علیه السلام را به مردم نشان می داد.

چهار عامل اصلی ایمان، معرفت به اهل بیت علیهم السلام، شجاعت و موقعیت شناسی در وجود شخصیت کم نظیر سلمان توانست ایشان را در صف مقدم تشیع قرار داده و مقام آن جناب را به اوج برساند.

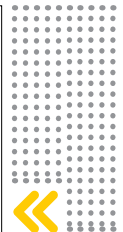


نقش سلمان فارسی در توسعه اسلام و شیعه در ایران

در معرفی اسلام ناب و تشیع راستین بعد از رحلت رسول خدا (ص) است. او در این راستا در مدینه جهاد کرد و از هر فرصتی بهره برد. وقتی به مدائن آمد، همین عقیده را دنبال کرد و نقش بسیاری در تشیع ایرانیان داشت. با اینکه اسلام در عصر خلافت خلیفه دوم وارد ایران شد، اکثریت قاطع مردم ایران، شیعه حضرت علی(ع) هستند. عوامل متعددی سبب این گرایش است. از نخستین عوامل این گرایش، وجود سلمان در مدائن و رفت و آمد او به کوفه و حوالی آن و حتی اصفهان و ... بود. سلمان پیام آور اسلام ناب، منادی تشیع و نویدبخش مذهب اهل بیت (علیهم السلام) بود و اکثر ایرانیان این ندا و نوید را شنیدند و پذیرفتند.

نقش سلمان در گسترش تشیع در ایرانیان

سلمان به جهت ایرانی بودن، ارتباط با ایرانیان را برعهده داشت و حتی برای نشر دین،



حمید شیرازیپور

پیامبر اکرم(ص) فرمودند: «هر که می خواهد به مردی بنگرد که خداوند قلبش را به ایمان درخشان کرده، به سلمان بنگرد.»

نام سلمان فارسی نخستین واژه ای است که در اولین گام های بررسی تاریخ اسلام و ایران، چشم را نوازش می دهد. نامی که نه تنها مایه افتخار برای ایرانیان شد؛ بلکه باید همه آزادمدردان جهان به آن افتخار کنند.

یکی از کارهای بسیار مهم سلمان، که بخش اعظم زندگی او را فرا گرفته بود، تلاش پیگیر او

جنگ در نظر گرفته شد.

۲. نمایش قدرت نظامی: ایالات متحده همچنین می‌خواست قدرت نظامی خود را به نمایش بگذارد. در دوران جنگ سرد، نمایش قدرت نظامی به ویژه در برابر اتحاد جماهیر شوروی اهمیت داشت. استفاده از بمب اتمی به عنوان ابزاری برای ارسال پیام قدرت و برتری نظامی نیز مطرح بود.

۳. فشار برای تسلیم بی‌قید و شرط ژاپن: هدف دیگر از استفاده از بمب‌های اتمی، مجبور کردن ژاپن به تسلیم بی‌قید و شرط بود. رهبران آمریکا معتقد بودند که نشان دادن ویرانگری این سلاح می‌تواند ژاپن را به تسلیم وادارد و به جنگ بدون نیاز به نبرد زمینی پایان دهد.

تأثیر بمب‌های اتمی

هیروشیما: در تاریخ ۶ اوت ۱۹۴۵، اولین بمب اتمی به نام "پسر کوچک" بر روی هیروشیما انداخته شد. این بمب باعث کشته شدن فوری حدود ۷۰,۰۰۰ تا ۸۰,۰۰۰ نفر شد. به مرور زمان، تعداد کشته‌ها به دلیل جراحات و اثرات تشعشعات رادیواکتیو افزایش یافت و به حدود ۱۴۰,۰۰۰ نفر رسید. ویرانی گسترده‌ای که بمب به بار آورد، شهر را تقریباً نابود کرد و اثرات طولانی مدتی بر بازماندگان گذاشت.

ناکازاکی: در تاریخ ۹ اوت ۱۹۴۵، دومین بمب اتمی به نام "مرد چاق" بر روی ناکازاکی انداخته شد. این بمب باعث کشته شدن حدود ۴۰,۰۰۰ تا ۷۵,۰۰۰ نفر شد. در نهایت، تعداد کشته‌ها به حدود ۸۰,۰۰۰ نفر افزایش یافت. ویرانی ناکازاکی نیز به همان اندازه فاجعه‌بار بود و اثرات بلندمدتی بر جامعه و محیط زیست آن منطقه داشت.

تغییرات جنگ قبل و بعد از استفاده از سلاح اتمی

قبل از استفاده از سلاح اتمی:

جنگ در جبهه اقیانوس آرام با شدت زیادی ادامه داشت. نیروهای ژاپنی مقاومت شدید و غیرقابل تسلیمی از خود نشان می‌دادند. آمریکا در حال برنامه‌ریزی برای حمله گسترده به سرزمین اصلی ژاپن بود که احتمالاً به تلفات بسیار زیادی منجر می‌شد. ژاپن علی‌رغم



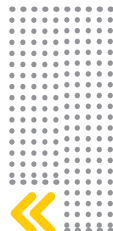
انفجار بمب اتمی آمریکا در هیروشیما

نگاهی به اولین استفاده بشر از سلاح اتمی توسط آمریکا

استفاده از بمب‌های اتمی توسط ایالات متحده علیه ژاپن در پایان جنگ جهانی دوم یکی از مهم‌ترین و بحث‌برانگیزترین تصمیمات تاریخ جنگ‌های مدرن است. این اقدام تأثیر عمیقی بر جنگ جهانی دوم و جهان پس از آن داشت. برای درک بهتر این موضوع، باید به دلایل استفاده از این سلاح‌ها، تأثیر آن‌ها بر هیروشیما و ناکازاکی، و تغییرات جنگ قبل و بعد از این حملات، به مناسبت سالگرد این حادثه مهم در ۱۶ مرداد، نگاهی دقیق‌تر داشته باشیم.

دلایل استفاده از بمب اتمی

۱. پایان سریع جنگ: ایالات متحده در مواجهه با مقاومت سرسختانه ژاپن، به دنبال راهی بود تا جنگ را به سرعت به پایان برساند. پیش‌بینی‌ها نشان می‌داد که تهاجم زمینی به ژاپن می‌تواند به میلیون‌ها کشته و زخمی منجر شود. استفاده از بمب اتمی به عنوان راهی سریع‌تر و کم‌هزینه‌تر برای پایان دادن به



شایان کوچکی رودبند

نگاهی گذرا به سابقه شرارت‌های آمریکا علیه مردم ایران

- ۱- کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲
 - ۲- حمایت و تحکیم پایه‌های حکومت استبدادی شاه
 - ۳- تشکیل ساواک در ایران
 - ۴- تحمیل قانون استعماری کاپیتولاسیون و تحقیر ملت بزرگ ایران
 - ۵- حمله نظامی به طیس
 - ۶- کودتای نوژه
 - ۷- تحریک عراق و تحمیل جنگ علیه ایران
 - ۸- روبرویی و دخالت نظامی مستقیم در جنگ
 - ۹- فشارهای اقتصادی و اقدامات تحریمی علیه نظام جمهوری اسلامی
 - ۱۰- حمایت، سازمان‌دهی و هدایت مخالفان نظام
 - ۱۱- فضا سازی سیاسی و تبلیغاتی و جنگ روانی علیه نظام جمهوری اسلامی
 - ۱۲- اختصاص بودجه‌های کلان برای مقابله با نظام جمهوری اسلامی
 - ۱۳- مقابله با دستیابی جمهوری اسلامی به فناوری هسته‌ای
 - ۱۴- تهاجم فرهنگی و جنگ نرم.
- این‌ها تنها نمونه‌هایی از فهرست و اقدامات خصمانه آمریکا علیه نظام جمهوری اسلامی است که به خوبی بیانگر عمق کینه و دشمنی این کشور با نظام جمهوری اسلامی است.



در تاریخ ۹ اوت ۱۹۴۵، دومین بمب اتمی به نام «مرد چاق» بر روی ناکازاکی انداخته شد. این بمب باعث کشته شدن حدود ۴۰،۰۰۰ تا ۷۵،۰۰۰ نفر شد. در نهایت، تعداد کشته‌ها به حدود ۸۰،۰۰۰ نفر افزایش یافت. ویرانی ناکازاکی نیز به همان اندازه فاجعه‌بار بود و اثرات بلندمدتی بر جامعه و محیط زیست آن منطقه داشت.

به سرعت به پایان رسید و جهان وارد دوره‌ای جدید از تنش‌ها و رقابت‌های هسته‌ای شد. لازم به ذکر است که ایالات متحده آمریکا تنها کشوری است که از سلاح اتمی در تمام ادوار تاریخ استفاده کرده است.

ژاپن که قبل از استفاده آمریکا از بمب به عنوان یکی کشور قوی وارد میدان مبارزه با آمریکا شده بود و در عملیات‌های انتحاری خلبانان ژاپنی نیروی دریایی آمریکا و ناوهای آن دچار صدمات زیادی شده بود بعد از دریافت دو بمب اتمی، شکست را پذیرفت و به عنوان بازنده جنگ، برای همیشه به عنوان کشوری که نباید ارتش مجهز داشته باشد و باید پایگاه‌های آمریکا را در کشور خود بپذیرد، این توافق را پذیرفت.

شکست‌های نظامی متعدد، همچنان که مقاومت ادامه می‌داد و به نظر می‌رسید که جنگ ممکن است برای مدت طولانی‌تری ادامه یابد.

بعد از استفاده از سلاح اتمی:

پس از بمباران هیروشیما و ناکازاکی، شوک و ویرانی عظیمی در ژاپن به وجود آمد. امپراتور هیروهِیتو تصمیم گرفت که دیگر ادامه جنگ بی‌معناست و تسلیم بی‌قید و شرط ژاپن را اعلام کرد. در تاریخ ۱۵ اوت ۱۹۴۵، ژاپن تسلیم شد و این تسلیم به طور رسمی در تاریخ ۲ سپتامبر ۱۹۴۵ امضا شد، که به جنگ جهانی دوم پایان داد.

نتیجه‌گیری

استفاده از بمب‌های اتمی توسط آمریکا علیه ژاپن در جنگ جهانی دوم یک نقطه عطف مهم و بحث‌برانگیز در تاریخ بود. این اقدام با بهای انسانی و اخلاقی بسیار بالایی همراه بود و از طرفی باعث پایان دادن جنگ و اتمام آن به طور همه جانبه شد. تأثیر ویرانگر این بمب‌ها بر هیروشیما و ناکازاکی همچنان در حافظه جهانی باقی مانده است؛ این بمباران اتمی تأثیرات محیطی و انسانی فاجعه‌باری به جا گذاشت که تا به امروز نیز ادامه دارد. جنگ جهانی دوم پس از استفاده از سلاح‌های اتمی



سوریه امروز می‌تواند پاسخی جوانمردانه به کمک‌های دوران ۸ سال جنگ تحمیلی توسط دولت سوریه باشد.

◆ (۲) حکومت سوریه تنها حکومتی عربی است که در اتحادیه عرب در مقابل زیاده‌خواهی‌های عربستان و قطر و سایر هم‌پیمانان آمریکا ایستادگی کرده و بارها شاهد بودیم که این کشور از آرمان آزادی قدس عزیز در اتحادیه عرب دفاع کرده و به مقابله با رژیم صهیونیستی پرداخته است.

◆ (۳) دولت سوریه در جنگ‌های ۳۳،۲۲ و ۸ روزه حزب الله لبنان را تنها نگذاشت و هم‌سو با آنها در برابر آمریکا و اسرائیل ایستاد و حزب‌الله را در آن جنگ‌ها حمایت نمود.

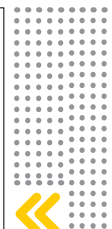
◆ (۴) اگر آمریکا در جنگ مستقیم با سوریه شکست بخورد مطمئناً منافع دوستانش از جمله عربستان، قطر، ترکیه و علی‌الخصوص رژیم اشغالگر قدس در منطقه تهدید می‌شود و از سوی دیگر جبهه مقاومت که شامل ایران، سوریه و لبنان است به قدرت بیشتری خواهد رسید. در نتیجه کوتاه شدن دست مستکبران از دولت‌های منطقه، آرامش را به خاورمیانه باز خواهد گرداند و این یعنی تحقق آرزوی دیرینه جمهوری اسلامی.

◆ (۵) آمریکا با حمله نظامی به سوریه و ایجاد شبهه بین شیعه و سنی به دنبال اختلاف

چرا از سوریه حمایت کردیم؟

در منطقه محسوب می‌شود و آمریکا بدلیل آن‌که این کشور در جنگ‌های گذشته از لبنان و ایران حمایت کرده است، به فکر نابودی دولت سوریه افتاده است. اما از سوی دیگر برخی از کج‌اندیشان داخلی با ایجاد این شبهه که جنگ آمریکا با سوریه هیچ ارتباطی با جمهوری اسلامی ایران ندارد، سعی دارند به اربابان غربی خوش خدمتی کنند. به مناسبت روز مدافعان حرم، برآئیم تا دلایل دفاع ملت ایران از دولت سوریه و حضور مستشاری ایران را به اختصار بیان نماییم:

◆ (۱) دولت سوریه در زمان مرحوم حافظ اسد در جریان جنگ تحمیلی ایران و عراق از هیچ تلاشی برای دفاع از جمهوری اسلامی ایران دریغ نکرد و این کشور، تنها حکومت عربی بود که در زمینه‌های مختلف ایران را در مقابله با آمریکا و عراق یاری نمود و با قطع کردن لوله انتقال نفت عراق که از طریق سوریه می‌گذشت ضربه اقتصادی زیادی به صدام زد و در مجامع بین‌المللی نیز در کنار مردم و دولت ایران بود، در نتیجه به نظر می‌رسد حمایت از



محمد یوسف عظیم دخت

نگاه ما شیعیان به سوریه نگاه به حفظ حرم بانویی است که با از دست دادن عزیزان خویش در مصاف حق و باطل و در رویارویی نابرابر امام حسین(ع) و یارانش با سپاه ظالم شام، دست از حفظ و تبلیغ دین اسلام ناب بر نداشته و تمام قد برای انتشار پیام‌های عاشورا از خود گذشتگی می‌کند و با ایجاد تزلزل در کاخ امویان از خون به ناحق ریخته شده شهدای کربلا دفاع می‌کند، پس در درجه اول باید برای دفاع از حرم آل الله کوشید. امروز سوریه به عنوان خط مقدم مقاومت



دولت سوریه در زمان مرحوم حافظ اسد در جریان جنگ تحمیلی ایران و عراق از هیچ تلاشی برای دفاع از جمهوری اسلامی ایران دریغ نکرد و این کشور، تنها حکومت عربی بود که در زمینه‌های مختلف ایران را در مقابله با آمریکا و عراق یاری نمود و با قطع کردن لوله انتقال نفت عراق که از طریق سوریه می‌گذشت ضربه اقتصادی زیادی به صدام زد و در مجامع بین‌المللی نیز در کنار مردم و دولت ایران بود.



که امکان بروز تهدید از جانب آنها دورتر است. اما با توجه به ریشه‌های بحرانی که سوریه را در بر گرفت، نمی‌توان این کشور را همچنان طبق تعریف سنتی، در زمره کشورهای حلقه امنیتی غیر فوری قرار داد. طبق برنامه ریزی آمریکا و طرح خاورمیانه بزرگ، تجزیه کشورهای خاورمیانه در دستور کار واشنگتن و تل‌آویو قرار گرفت. آنها امیدوار بودند تا با ایجاد آشوب در سوریه و سقوط دولت این کشور، زمینه تجزیه آن را فراهم سازند. سپس همین اتفاق را در عراق پیگیری و در نهایت به ایران برسند. در این خصوص نزدیک شدن گروه‌های تروریستی به مرزهای ایران و تشدید ناامنی در غرب می‌توانست با افزایش فشارهای از مرزهای شرقی همراه شود و در این شرایط احتمالاً نفوذ عوامل تروریستی به داخل کشور بسیار بالا بود. لذا از بین بردن داعش، جبهه النصره و دیگر گروهک‌های تکفیری و تروریستی در محل پیدایش آنها یعنی سوریه و مناطق غربی عراق، امکان تحقق چنین سناریویی را به صفر می‌رساند. براین اساس سوریه، عمق استراتژیک ایران محسوب می‌شود که بر طبق اصول دفاعی و امنیتی، توجه به این کشور و جلوگیری از نفوذ غرب و تحقق نیات آن در اولویت امنیت کشورمان قرار می‌گیرد.

افکنی بین مسلمانان است که اگر در جنگ با سوریه شکست بخورد مطمئناً به این هدف شوم خود نیز نخواهد رسید و اتحاد شیعه و سنی باعث خواهد شد جبهه مقاومت تقویت شود. **۶** پس از آنکه اوباما، دولت سوریه را به جنگ تهدید کرد، سوریه نیز بیکار ننشست و با سیاست توازن قدرت، تهدید کرد که در صورت حمله آمریکا، سوریه نیز به مراکز نظامی اسرائیل در سرزمی‌های اشغالی حمله خواهد کرد. این تهدید جدی یکی از عوامل اصلی عقب نشینی فعلی دولت آمریکا از حمله به سوریه است. در نتیجه اگر تهدید آمریکا عملی شود تهدید سوریه نیز، متعاقب آن عملی خواهد شد و قدرت متزلزل رژیم صهیونیستی در منطقه به خطر خواهد افتاد. بدون شک اقدامات دولت سوریه در تعامل با همپیمانان منطقه ای خود یعنی ایران و روسیه و ایجاد یک اتحاد منطقه ای علیه آمریکا در کنار خواست مشروع و منطقی مردم و دولت سوریه در دفاع از کشورشان منجر به نتیجه شد. **۷** به ادعان کارشناسان بین‌المللی، آمریکا به سفارش لابی صهیونیستی و تقویت منافع این رژیم در منطقه، قصد نابودی دولت سوریه را خواهد داشت در نتیجه اگر آمریکا نتواند دولت سوریه را ساقط کند، مطمئناً اسرائیل و آمریکا با هم به ورطه نابودی پیش خواهند رفت.

۸) امنیت مرزهای ایران:

رهبران نظام جمهوری اسلامی ایران و در رأس آنها رهبر معظم انقلاب همواره تأکید کرده اند اهداف ایران در سوریه اهداف راهبردی برای امنیت کشور است و اگر ما در این کشور با دشمن مبارزه نکنیم باید در همدان و کرمانشاه با تروریست‌ها بجنگیم. این سخن بر مبنای بررسی اهداف آمریکا و اسرائیل بیان شده است. در چارچوب سیاست خارجی واقع‌گرا، برحسب میزان تهدید قدرت‌های خارجی، در دو حلقه امنیتی فوری و غیر فوری برای هر کشور تعریف می‌شود. در این خصوص حلقه امنیتی فوری ایران شامل کشورهای هم‌جوار یعنی عراق، ترکیه، پاکستان، افغانستان و دولت‌های حاشیه جنوبی خلیج فارس می‌شود که میزان تهدید از این مناطق در سطح بالایی قرار دارد. حلقه امنیتی غیرفوری هم دربرگیرنده کشورهای سوریه، لبنان و فلسطین می‌شود

۹) حفظ محور مقاومت:

یکی از مهمترین پیامدهای بحران سوریه تضعیف محور مقاومت خواهد بود. با توجه به اینکه سوریه در خط مقدم مقابله با صهیونیسم است، راهبرد امنیتی ایران ایجاب می‌کند که از کشورهای که در خط مقدم مقابله با اسرائیل هستند حمایت کند. ضمن آنکه سوریه یک بازیگر کلیدی در رقابت بین ایران و آمریکا در شرق مدیترانه است. سوریه در امتداد مرزهای شمالی رژیم صهیونیستی قرار دارد و همین مسأله می‌تواند به خوبی توضیح دهد که چرا آمریکا در تلاش است که نقش دیرپای سوریه به عنوان دروازه ورود ایران به شرق مدیترانه را تغییر جهت یا تنزل دهد. جمهوری اسلامی ایران دمشق را خاخریز نخست جبهه مقاومت اسلامی قلمداد می‌کند که در غیاب آن احتمال تضعیف گروه‌های مقاومت شامل حزب الله و جهاد اسلامی وجود دارد. **۱۰** حفظ موازنه قدرت در منطقه:

از شروع بحران سوریه، این کشور به میدان زورآزمایی قدرت‌های منطقه ای تبدیل شده است. بیشترین فشارها در ابتدای بحران، از طرف عربستان و ترکیه اعمال می‌شد. این کشورها درصد بودند تا با حمایت مالی و تسلیحاتی از گروه‌های معارض، باعث سقوط اسد شوند و راه را برای یکه تازی آنها در خاورمیانه هموار سازند. این در حالی بود که سقوط دولت سوریه، منجر به از دست رفتن یک متحد در منطقه برای ایران می‌شود و از طرفی وزنه محور مقاومت سبک می‌گردد که وقوع این اتفاق در جهت انتفاع اسرائیل بود.

۱۱) سوریه دروازه ورود ایران به غرب:

واقعیت این است که قرار گرفتن سوریه در نقطه اتصال سه قاره آسیا، اروپا و آفریقا، بالاترین منظر ژئوپلیتیک و ژئواستراتژیک را به آن بخشیده است. از همین رو بسیاری از کارشناسان سیاسی این کشور را «بزرگترین کشور کوچک جهان» نامیده اند. سوریه برای سال‌ها نقش دروازه ورود ایران به جهان غرب و اتصال استراتژیک ایران به منطقه مدیترانه و خاور نزدیک را داشته است. این کشور می‌تواند از طریق بنادر در ساحل مدیترانه، مسیر بسیار مهمی برای صادرات نفت و گاز ایران به اروپا باشد.

منبع:
basirat.ir
mashregghnes.ir

ریاست جمهوری و شهادت شهید بهشتی و ۷۲ تن از یارانش، بمب‌گذاری در ساختمان نخست‌وزیری و شهادت شهید رجایی و شهید باهنر، ترور بسیاری از شخصیت‌های مذهبی و ائمه جمعه نظیر آیت‌ا... مدنی و آیت‌ا... دستغیب، آیت‌ا... صدوقی، آیت‌ا... اشرفی اصفهانی و... تنها گوشه‌هایی از اقدامات این گروهک تروریستی بود. اقداماتی که البته الزاماً محدود به مسئولان نظام نبوده، بلکه مردم ایران را هدف گرفته بود. در همین راستا منافقین به‌ویژه در سال‌های دفاع مقدس که کشور از ثبات امنیتی چندان بالایی برخوردار نبود، از یک طرف با اعزام تیم‌های ترور به داخل ایران، اقدام به عملیات تروریستی و به شهادت رساندن مردم بی‌گناه در شهرها می‌کردند و از طرف دیگر در داخل کشور به جاسوسی و خرابکاری به نفع رژیم بعث عراق پرداخته اطلاعات داخلی را و حتی موقعیت مکان‌های مختلف را برای بمباران هواپیماهای عراقی در اختیار آنها قرار می‌دادند و در خارج کشور نیز از طریق شنود تلفنی و حتی حضور در میان سربازان بعثی عراق به این رژیم کمک می‌کردند که لو رفتن بسیاری از عملیات‌ها و شهادت بسیاری از جوانان این سرزمین به خاطر این اقدامات جنایتکارانه و وطن‌فروشی‌ها بوده است.

یک نمونه از کشتار مردم بی‌گناه در تهران

منافقین در ساعت ۱۹:۳۰ پانزدهم شهریور ماه ۶۱ بار دیگر در اقدامی تروریستی با انفجار بمب در خیابان خیام تهران ده‌ها تن از مردم عادی را به شهادت رساندند. در جریان این انفجار، یک اتوبوس دو طبقه که در حال حرکت و مملو از جمعیت بود در آتش سوخت و تمام مسافران آن شهید و مجروح شدند. در دوم شهریور ۶۳ به واسطه انفجار بمب در میدان راه آهن تهران توسط منافقین، ۱۷ تن شهید و ۳۰ نفر زخمی شدند که بر اساس گزارش روزنامه جمهوری اسلامی، دو کودک و هشت زن در شمار شهدا دیده می‌شدند. در ۲۴ اسفند همان سال، در اثر انفجار بمبی که توسط منافقین در بین نمازگزاران انجام شد تعدادی از نمازگزاران به شهادت رسیدند.



منافقین یا داعشی‌های وطنی

بر اثر حوادث تروریستی به شهادت رسیده اند که خون ۱۲ هزار نفر از این تعداد به دست عوامل گروهک تروریستی منافقین بر زمین ریخته شده است.

امام خمینی (ره) با اعتقاد به نگاه التقاطی و تک بعدی سازمان به دین، در هیچ برهه‌ای از انقلاب، سازمان را تأیید نکردند و در سال ۱۳۵۸ عنوان «منافقین» را برای آنان برگزیدند.

اعلان رسمی مبارزه مسلحانه با نظام اسلامی

بعد از عزل بنی‌صدر در سال ۱۳۶۰، او به اتفاق مسعود رجوی با خلبان پیشین شاه به فرانسه متواری شد و در پی آن نیز سازمان منافقین موجی از ترور و انفجار را به امید براندازی نظام جمهوری اسلامی در سراسر کشور به راه انداخت. به شهادت تاریخ، دست زدن به خشونت، جزئی از هویت سازمان موسوم به مجاهدین خلق به شمار می‌رود. این طیف در دوره تغییر ایدئولوژی، به تمامی آن نمایان ساخت.

ترور آیت‌ا... خامنه‌ای، بمب‌گذاری در دفتر

احمد محمدی زیارانی

روابط عمومی و تبلیغات مرکز آموزش عالی هوانوردی هوانیروز سپاه

سازمان مجاهدین خلق، یا به تعبیر دقیق تر سازمان منافقین در سال ۱۳۴۴ تشکیل شد. گروهک تروریستی منافقین از ابتدای پیروزی انقلاب اسلامی در ایران تا امروز ظلم‌ها و جنایات فراوانی را در حق مردم و ملت ایران انجام داده است.

گروهک منفور منافقین که در قبل و ابتدای دوران پیروزی انقلاب اسلامی در ایران با نام مجاهدین خلق تأسیس شد و فعالیت‌های خود را آغاز کرد هنوز زمان چندان از پیروزی انقلاب اسلامی و سلطنت پهلوی نگذشته بود که خوی آمریکایی و منافقانه خود را نشان دادند و با در پیش گرفتن راه و روشی متفاوت و حتی متضاد با مبانی و ارزش‌هایی که انقلاب اسلامی ایران بر اساس آن شکل گرفت و به پیروزی رسید به دشمن ملت ایران تبدیل شدند. از ابتدای انقلاب، ۱۷ هزار نفر از مردم ایران

نمونه‌ای دیگر جنایت منافقین در شیراز

یکی از فجیع‌ترین جنایات‌های منافقین در ۲۱ مهر ۱۳۶۰، شهادت یک کودک ۶ ساله و مادر ۲۲ ساله در شیراز بود. روز شنبه ۲۵ مهر همان سال، مصادف با روز عید غدیر خم، سازمان منافقین جنایت دیگری در پرونده خود ثبت کرد. «اتوبوس خط یک شرکت واحد شیراز هنگامی که در روز عید غدیر، مقارن ساعت ۴ بعد از ظهر با بیش از ۳۰ مسافر در حرکت بود، توسط دو دختر منافق سرنشین اتوبوس به آتش کشیده شد. در جریان این آتش‌سوزی بیش از ۱۵ مسافر اتوبوس مجروح شدند و دو کودک خردسال نیز به شهادت رسیدند. یکی از شهدا به نام لیلیا نوربخش بود و از شهید دیگر تنها قطعه ذغالی به جا مانده است.»

بمب‌گذاری در حرم امام رضا (ع) و شهادت زوار بی‌گناه در مشهد

حرم مطهر امام رضا (ع) در تاریخ ۳۰ خرداد ۱۳۷۳ مصادف با عاشورای حسینی شاهد یکی دیگر از جنایات گروهک تروریستی منافقین بود که به شهادت ۲۶ نفر و مجروح شدن ۳۰۰ نفر از زائران بی‌گناه منجر شد.

نمونه‌ای دیگر:

جنایت‌های منافقین کور دل و سنگ دل بیش از آن است که در این مقاله به شمارآید و همه آنها را توضیح داد. این داعشیهای وطنی گاهی فردی را به خاطر داشتن ظاهر اسلامی و داشتن محاسن، گاهی خانمی را به خاطر داشتن حجاب و گاه یک مغازه دار را به خاطر نصب عکس امام خمینی (ره) به شهادت می‌رسانند.

کشتن به جرم داشتن ریش

برخی از اعضای سابق گروهک منافقین اعتراف کرده اند که هر کس ریش داشت را ترور می‌کردیم.

یکی از وزرای اسبق اطلاعات در این زمینه گفته اند: «خود بنده یک نفر را در مشهد دستگیر کردم و وقتی که با او صحبتی داشتم متوجه شدم ۳۲ نفر را کشته بود، از او پرسیدم



«اتوبوس خط یک شرکت واحد شیراز هنگامی که در روز عید غدیر، مقارن ساعت ۴ بعد از ظهر با بیش از ۳۰ مسافر در حرکت بود، توسط دو دختر منافق سرنشین اتوبوس به آتش کشیده شد. در جریان این آتش‌سوزی بیش از ۱۵ مسافر اتوبوس مجروح شدند و دو کودک خردسال نیز به شهادت رسیدند. یکی از شهدا به نام لیلیا نوربخش بود و از شهید دیگر تنها قطعه ذغالی به جا مانده است.»

چرا افراد را به قتل رساندی؟» که جواب داد: «سازمان به ما گفته بود هر که ریش دارد حزب الهی است و او را بزنید که سرانگشتان نظام هستند.»

خوش‌رقصی برای آمریکا؛ دلیل عملیات‌های منافقین علیه ایران

سازمان منفور منافقین همانند عروسکی در دست دشمنان ایران بوده و مجبورند برای بقای خود مطیع کامل اوامر آمریکا و اروپا باشند. سال ۱۳۶۷ رجوی با تحریک صدام و به منظور تأثیرگذاری بر روند جنگ، با فراخوان هواداران فراری خود از کشورهای مختلف و با پیوستن تعدادی زیادی از زندانیان فراری که طی سال‌های قبل مورد رأفت نظام اسلامی قرار

گرفته و آزاد شده بودند، دست به اجرای سه عملیات نظامی نسبتاً گسترده با نام‌های آفتاب (۸ فروردین ۶۷، فکه)، چلچراغ (۲۸ خرداد ۶۷، ۱۳۶۷)، مهران) و فروغ جاویدان (۳ مرداد ۶۷، ۱۳۶۷) کرد و در خلال این حملات تعدادی زیادی از مردم به شهادت رسیدند.

پس از انجام حمله نظامی منافقین به کرمانشاه در سوم مرداد ۱۳۶۷ آن‌ها از فرصت ایجاد شده به واسطه عملیات ایذایی عراق در مرزهای جنوب غربی استفاده کرده و توانستند طی دو روز از شهرهای قصرشیرین، کرند غرب و اسلام‌آباد غرب عبور کرده و به کرمانشاه نزدیک شوند. اما در تنگه چهارزبر واقع در روستای حسن‌آباد اسلام آباد غرب که جاده مواصلاتی اسلام‌آباد غرب به کرمانشاه از آن می‌گذرد، علاوه‌بر مواجه شدن با مقاومت مردمی که از روز اول با آن مواجه بودند با

نیروهای مسلح هم درگیر شدند. نیروهای متجاوز سازمان در سی کیلومتری کرمانشاه، در گردنه چارزبر - که بعدها به تنگه مرصاد معروف شد. با مقاومت رزمندگان مواجه و متوقف شدند. با وجود تلاش عراق در به هم زدن تمرکز نیروهای ایران از منطقه غرب، بلافاصله پس از آگاهی نیروهای ایران از این توطئه، امیر علی صیاد شیرازی که از سوی شورای عالی دفاع به عنوان فرمانده عملیات تعیین شده بود، شبانه به کرمانشاه رفت و با انجام عملیات شناسایی و طراحی عملیات مرصاد در زمین و هوا، موفق شد در مراحل اولیه عملیات، شکست سختی به منافقین وارد کند که به آزادسازی کامل اسلام آباد منجر شد. در این عملیات که با فرماندهی سپاه پاسداران، پشتیبانی هوانیروز ارتش و با حضور گسترده مردم اجرا شد، رزمندگان از سه محور چارزبر، جاده قلاجه و جاده اسلام آباد. پل دختر وارد عمل شدند و در دو مرحله نیروهای سازمان را سرکوب کردند.

در پایان عملیات، مقادیر زیادی سلاح و تجهیزات پیشرفته الکترونیکی و مخابراتی و نیز اسناد درون گروهی سازمان به غنیمت رزمندگان درآمد. شکست قاطع عراق و سازمان در دو جبهه جنوب و غرب به صورت هم‌زمان، موجب تغییر سرنوشت جنگ به سود جمهوری اسلامی ایران شد و صدام حسین، چند روز پس از عملیات مرصاد، آتش بس را پذیرفت.

یکتایی است که دوّمی ندارد. پاینده ای است که نهایت ندارد. آسمانها و زمین و آنچه در آنهاست، پدید آمده از قدرت اوست. او «آگاه» و «توانا» است.

پس از توحید، مرحله دوم «بندگی خدا»، ایمان آوردن به من است و اعتراف و اقرار به این که خداوند مرا به سوی تمامی بشریت، به عنوان «بشیر» و «نذیر» فرستاده است، تا این که خلائق را به فرمان خدا به سوی حق (که خداوند است) دعوت کنم.

پس از توحید و اعتراف به رسالت من، دوستی کردن با «اهلیت من» است، این خانه و خانواده‌های که به خواست خدا و اراده او نجس و پلیدی از آن رفته و به «طهارت» رسیده است و بدان ای اباذر! که خداوند خاندان مرا در میان امتم مانند کشتی نوح قرار داده، هر کس سوار شد نجات یافت و هر کس دوری کرد نابود شد و مانند باب حطه است در بنی اسرائیل هر کس وارد شد در امان بود.

ای اباذر! وصیت مرا یاد بگیر که خوشبخت دنیا و آخرت باشی.

ای اباذر! دو نعمت است که در آن دو بسیاری از مردم مغبونند تندرستی و آسودگی.

ای اباذر! پنج چیز را پیش از پنج تا غنیمت بشمار: جوانیت را پیش از پیری؛ تندرستیت را پیش از بیماری؛ دارائیت را پیش از ناداری؛ آسودگیت را پیش از سرگرمی؛ زندگیت را پیش از مُردن.

ای اباذر! از این که کاری را به آینده موکول کنی (و کار امروز را به فردا بیفکنی «تسویف») بپرهیز. تو امروز، در مقابل امروز هستی، از آینده چه خبر داری؟ اگر فردایی داشتی، برای فردایت چنان باش که برای امروزت بودی. و اگر به فردا نرسیدی، بر کوتاهی و قصور امروز، اندوه نخواهی داشت.

ای اباذر! چه بسا کسانی که به استقبال روزی می‌شتابند و در انتظار فردایی هستند ولی هرگز به آن نمی‌رسند. اگر به اجل و سرنوشت آن بیندیشی، آرزوهای دور و دراز، و مغرور شدن به آنها را دشمن خواهی دانست.

ای اباذر! در دنیا چنان باش که گویی غریبی هستی، یا یک رهگذر، و خود را از اهل گور به حساب آور. ای اباذر! بامداد که شد وعده شام



آنچه ابودر شنید

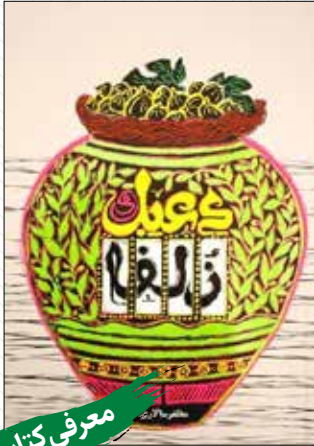
ابودر گفت: روزی در مسجد، خدمت رسول گرامی رسیدم. در مسجد، جز پیامبر اسلام و علی، کسی دیگر نبود. خلوت مسجد را مغتنم شمردم و پیش رسول الله رفته، گفتم: «ای رسول خدا! پدر و مادرم فدایت، مرا وصیت و سفارشی کن، تا خداوند مرا به خاطر آن سود دهد.»

فرمود: چه خوب، ای ابودر! تو از مایی. تو از خانواده مایی، و تو را سفارش می‌کنم که آن را خوب فراگیری، وصیت و توصیه ای که در بردارنده تمام راه‌ها و روش‌های خیر و خوبی است. اگر آن را بیاموزی و پاسداری باشی به منزله دو بالی خواهد بود که تو را در پرواز مدد کند.

ای ابودر! خدا را آنگونه عبادت کن که گویا او را می‌بینی. اگر تو او را نمی‌بینی، او تو را می‌بیند. بدان که سرآغاز عبادت و خداپرستی، «معرفت» و «شناخت» است. او قبل از هر چیز، «اَوَّل» است و چیزی پیش از او نبوده است. او

ای اباذر! هر یک از شما منتظر چیست؟ ثروتی که طغیان آور است؟ فقری که نسیان آور است؟ مرضی که به فساد می‌کشد؟ پیری و کهولتی که زمین گیر می‌کند؟ یا مرگی که شتابان به سراغ می‌آید؟ یا دجّالی که بدترین غایب مورد انتظار است؟ یا فرا رسیدن قیامت را؟ و ساعت قیامت، وحشت بارتر و تلخ تر است.





معرفی کتاب

دعبل و زلفا

نویسنده: حجت الاسلام

والمسلمین مظفر سالاری

ناشر: انتشارات به نشر

رمان جذاب، تاثیرگذار و پرفروش دعبل و زلفا اثر تحسین برانگیز دیگری از حجت الاسلام والمسلمین، مظفر سالاری، نویسنده داستان پرفروش «رویای نیمه شب» است. مظفر سالاری در این اثر در قالب داستانی عاشقانه جوانان را با روزگار پرمشقت امامان هفتم و هشتم آشنا می‌کند.

دعبل خزاعی از پرچم‌ترین شاعران شیعه در زمان امام موسی بن جعفر (ع) و امام رضا (ع) بود، این رمان، قصه عشق دعبل به همسرش زلفا را روایت می‌کند. در کنار این اثر عاشقانه و غرق شدن در داستان جذاب زندگی دعبل خزاعی و عشق شورانگیزش به زلفا، نویسنده بستری فراهم کرده تا ما را با زمانه امامان مذکور بیشتر آشنا کند. یکی از جذاب‌ترین بخش‌های کتاب لحظاتی است که داستان به زندگی امام موسی بن جعفر (ع) و فرزندشان علی بن موسی الرضا (ع) می‌رسد.

برای فریب مردم تحصیل کند بوی بهشت را استشمام نکند.

ای اباذر! چون چیزی از تو بپرسند که ندانی، بگو: «نمی دانم» تا از عواقب آن آسوده باشی و به آنچه ندانی فتوی مده تا از عذاب قیامت برهی.

ای اباذر! جمعی از بهشتیان بر دوزخیان در آیند و از آنها بپرسند: چرا شما جهنمی شدید که ما از تعلیم و تربیت شما به بهشت در آمدیم؟ جواب دهند: ما به خوبی‌ها امر می‌کردیم و خود خوبی نمی‌کردیم.

ای اباذر! حقوق خداوند متعال بیش از آن است که بندگان بتوانند حق همه آنها را اداء کنند و نعمتهای او بیش از آن است که بندگان شماره توانند کرد؛ ولی صبح و شام در حال توبه باشید.

ای اباذر! حقوق پروردگار، بیش از آن است که بندگان بتوانند ادا کنند. نعمت‌های خدا، افزون تر از آن است که بندگان، قدرت شمارش آن را داشته باشند.

ای اباذر! تو، در گذشت شب و روز، در حالی به سر می‌بری که اجل‌ها کم می‌شود. کارها دقیقاً محفوظ است. مرگ هم ناگهان می‌رسد. هر زارع و کشتکاری، آنچه را کاشته درو میکند (گندم از گندم بروید، جو ز جو).

را به خود مده. هر گاه شام کردی سخن فردا را مگو.

ای ابوذر! قبل از بیمار شدن، از سلامتی ات بهره برداری کن و قبل از مرگ، از حیات خود، چرا که، نمی دانی نام و نشان تو در فردا چیست.

ای اباذر! بپرهیز از این که مرگ، در حال لغزش و خطا تو را دریابد، که دیگر نه امکان بازگشتی هست و نه پوزش، پذیرفته می‌شود و نه تو را برای آنچه به جا نهاده ای می‌ستایند و نه اشتغالات، عذری به حساب می‌آید.

ای اباذر! بر عمرت، از درهم و دینارت حریص تر باش.

ای اباذر! هر یک از شما منتظر چیست؟ ثروتی که طغیان آور است؟ فقری که نسیان آور است؟ مرضی که به فساد می‌کشد؟ پیری و کهولتی که زمین گیر می‌کند؟ یا مرگی که شتابان به سراغ می‌آید؟ یا دجالی که بدترین غایب مورد انتظار است؟ یا فرا رسیدن قیامت را؟ و ساعت قیامت، وحشت بارتر و تلخ تر است.

همانا بدترین مردم در قیامت عالمی است که از علمش بهره نگیرد، و هر که علم را برای جلب خاطر و نظر مردم طلب کند به سوی بهشت راه نیابد. ای اباذر! هر که علم را



یک روز سرباز

یک روز با سربازان قرارگاه سیدالشهداء (ع) نیروی زمینی سپاه

توقع دارد که مسئولین مربوطه اش تلاشها، رفت و آمدها و ... را مورد توجه قرار بدهند و گاه تا جایی که شرایط و مقررات اجازه داده بخشش را سرلوحه کار خودشان قرار بدهند و خدای نکرده رفتارهایی نداشته باشند که باعث شود دید جوانها نسبت به نظام و نظامی خدشه دار شود.

تاکنون طرح ابتکاری ارائه کردید؟ اگر طرحی ارائه نمودی و تمایل دارید، در مورد آن برای ما صحبت نمایید.

به نظر بنده بهتر است که در کنار کلاسهای فنی، کلاسهای رزمی و ورزشی هم وجود داشته باشد، هم برای سلامت سربازها مفید خواهد بود هم برای تقویت روحیه آنها.

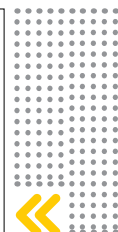
به نظر شما چه کارهایی می توان انجام داد که خدمت سربازی برای سربازان به یک دوره ایده آل و خاطره ساز تبدیل شود؟ (یگان خدمتی چه اقدامی نماید و شما چه کمی در

در شماره قبل گفتیم که من مهدی دلداده و دوستم محمد مهدی ریحانی، با تعدادی از سربازان بر سر موضوعات مختلف سربازی به گفتگو نشستیم، در این شماره گفتگوی ما با آقای جواد علاقه بندان از بچه های با صفای اصفهان که با لهجه زیبای اصفهانی صحبت کردند را می خوانید.

مانند آنها دیگر اتفاق نیفتد بنابراین تجربیاتی که در این مدت برای شخص پیش خواهد آمد مانند استفاده درست از لحظات، ارتباط درست اجتماعی، هنر تنها زیستن و تنهایی با مشکلات روبه رو شدن و شناخت آدم ها از تجربیات بسیار کاربردی برای هر مرد در این دوران است. انگیزه من برای خدمت سربازی: تمام کردن این دوره فقط این که سدی هست که برای جاری شدن در جامعه باید برداشت.

به عنوان یک سرباز چه انتظاراتی از مسئولین مجموعه خدمتی خود دارید؟

سربازها بیشتر انتظار دارند که از طرف مسئولین درک بشوند، وقتی یک سرباز جوان در حال سپری کردن این تجربه سخت است



مهدی دلداده و محمد مهدی ریحانی

نظر شما در مورد خدمت سربازی و انگیزه ای که برای این کار مقدس داشتید چه بوده؟ به نظر من خدمت سربازی یکی از مراحل زندگی است که می تواند برای همه جوانهای هم سن و سال ما سرشار از تجربه باشد، تجربه هایی که شاید در زندگی پیش رویشان



۱۹ کشور جهان که خدمت سربازی در آن‌ها اجرا می‌شود

۱. کره جنوبی
۲. کره شمالی
سربازگیری در کره شمالی دو بار در سال در ماه‌های آوریل و اوت انجام می‌شود. مردان موظف هستند ۱۰ سال سربازی اجباری انجام دهند. از سال ۲۰۱۵ زنان نیز ملزم به خدمت سربازی هستند. کره شمالی طولانی‌ترین دوره خدمت اجباری را در جهان دارد.

۳. اوکراین
۴. روسیه
۵. ایران
۶. تایوان
۷. برزیل
۸. ترکیه
۹. آذربایجان
۱۰. ارمنستان
۱۱. مصر
۱۲. سنگاپور
۱۳. نروژ
۱۴. دانمارک
۱۵. تایلند

طبق قانون اساسی، مردان سالم بالای ۱۸ سال باید ۳ تا ۱۴ ماه سربازی کنند. انتخاب افراد برای سربازی اجباری از طریق قرعه‌کشی صورت می‌گیرد.

۱۶. اتریش
۱۷. سوئیس
۱۸. فنلاند

قانون اساسی فنلاند حکم می‌کند که تمام شهروندان ۱۸ تا ۶۰ سال ملزم به مشارکت در دفاع ملی هستند. قانون این کشور خدمت زنان را اجباری نمی‌داند، با این حال، آن‌ها می‌توانند داوطلبانه برای خدمت سربازی درخواست دهند.

۱۹. یونان
مردان ۱۹ تا ۴۵ سال باید ۱۲ ماه سربازی اجباری انجام دهند، حتی اگر تابعیت خارجی داشته باشند.



به عنوان یک سرباز و یک فردی از اجتماع چه کاری می‌توانی برای وطن انجام بدهی؟ برنامه شما برای کمک به پیشرفت و شکوه بیشتر وطن چیست؟

بهترین نقشی که می‌شود ایفا کرد این است که در زمان خدمت مقدس سربازی برنامه داشته باشیم و فعالیت و اثری ماندگار از خود به جا بگذاریم که بتوانیم در آن واحد هم به کشور خدمت کرده باشیم و هم یک دغدغه از کشور و مسئولین را کم نماییم.

احساس و نظرتون را نسبت به این کلمه‌ها بفرمایید: رسانه، مادر، حاج قاسم، سرباز؟

رسانه: رسانه وسیله‌ای که بسیار مفید و موثر است اما در عین حال چنانچه کنترل نشود می‌تواند بسیار مخرب باشد.

مادر: واژه‌ای که هیچ توصیفی برایش نیست و فقط می‌توان گفت فرشته‌ای که خدا آفرید تا عشق را به واسطه او معنا نماید.

حاج قاسم: مردی بود که واژه‌ی سخت‌کوشی و فداکاری را نشان داد، سال‌های طولانی برای خدا و اسلام خدمت کرد و سرانجام شهادت که مزد حقیقی‌اش بود را گرفت.

سرباز: واژه‌ای که شجاعت، فداکاری، مظلومیت، غربت و هزاران معنای زیبای دیگر را در خود جا داده است. داره.

این راستا می‌توانی انجام بدهی؟

سرباز خودش برای اینکه بتواند از زمان بهترین استفاده را نماید کارهای زیادی هست که انجام دهد مانند ثبت نام در کلاس‌های فنی و ورزشی در طول دوران خدمت، مطالعه کتاب و استفاده از فضای شهری و ...

اما کاری که به نظر من پادگان و یگان می‌تواند انجام بدهد این است که به همان میزانی که برای کارهای دینی و مذهبی استمرار و اجبار قرار می‌دهند که البته بسیار خوب است به همان اندازه هم برای سرگرمی و شاد کردن روحیه سربازها اجبار و استمرار داشته باشند مثلاً برگزاری مسابقات نظامیان کادر و سرباز، ورزش صبحگاهی یا به طور مثال انجام آزمون ورزش و تشویق سرباز و ...

ارتباط شما با پدر و مادر و چنانچه متأهل هستید با همسرتان چگونه است؟ درباره جایگاه خانواده در اسلام و غرب چه می‌دانید؟

خانواده مرکز اصلی رشد و تعالی هر فرد است و قبل از تاهل باید در این فضا ارتباط با جامعه و حتی همسر را یاد بگیرد، وقتی که فرزند یک خانواده متأهل می‌شود باید بداند که همسر نیز اولویت زندگی وی می‌باشد و در کنار اینکه به پدر و مادر خود توجه می‌نماید باید مراقبت و نگهداری از همسر را نیز در برنامه خود داشته باشد.

می‌خوام که برن پل چهل دهنه روی رودخانه دووبرج رو منفجر کنن. پل کیلومترها پشت سر عراقیها بود... پنج نفر داوطلب شدند که اولینشون عباسعلی بود. قبل از رفتن، حاج حسین خرازی خواستشون و گفت: " به هیچوجه با عراقی ها درگیر نمی‌شید. فقط پل رو منفجر کنید و برگردید. اگر هم عراقی ها فهمیدند و درگیر شدید حق اسیر شدن ندارین که عملیات لو بره..."

تخریبچی ها رفتند... به مدت بعد خبر رسید تخریبچی ها برگشتند و پل هم منفجر نشده، یکی شونم برگشته... اونایی که برگشته بودند گفتند: نزدیک پل بودیم که عراقی ها فهمیدن و درگیر شدیم. تیر خورد به پای عباسعلی و اسیر شد... زمزمه لغو عملیات مطرح شد. گفتند: ممکنه عباسعلی توی شکنجه ها لو بره زبونش باز نمیشه برید عملیات کنید..."

عملیات فتح المبین انجام شد و پیروز شدیم. رسیدیم رودخانه دووبرج و زیر پل به جنازه دیدیم که نه پلاک داشت و نه کارت شناسایی. سر هم نداشت. پسر عموی عباسعلی اومد و گفت: این عباسعلیه! گفتم سرش بره زبونش باز نمیشه... اسرای عراقی می‌گفتند: روی پل هر چه عباسعلی رو شکنجه کردند چیزی نگفته، اونا هم زنده زنده سرش رو بریدند. جنازه اش رو آوردند اصفهان تحویل مادرش بدهند. گفتند به مادرش نگید سر نداره. وقت تشییع مادر گفت: صبر کنین این بچه یکی به دونه من بوده، تا نینمش نمیدارم دفنش کنین! گفتن مادر بیخیال. نمیشه، مادر گفت: بخدا قسم نمیدارم. گفتند: باشه! ولی فقط تا سینه‌اش رو می‌تونین ببینین. یهو مادر گفت: نکنه می‌خواین بگین عباسم سر نداره؟

گفتند: مادر! عراقی‌ها سر عباس رو بریدند. مادر گفت: پس می‌خوام عباسمو ببینم. مادر اومد و کفن رو باز کرد. شروع کرد جای جای بدن عباس رو بوسیدن تا رسید به گردن. پنبه هایی که گذاشته بودن روی گلو رو کنار زد) یاد گودی قتلگاه و گلوی مبارک امام حسین(ع)) و خم شد رگهای عباس رو بوسید. و مادر شهید عباسعلی فتاحی بعد از اون بوسه دیگه حرف نزد.



سر در راه وطن

شهیدی که مسلط به شش زبان زنده دنیا بود

این تصویر شاید یکی از زیباترین تصاویر وداع مادران با فرزندانشان در دوران دفاع مقدس باشد. فرزندی در دستان مادر و شاید آخرین بوسه مادر بر صورت فرزند باشد. بوسه بر صورت دار و ندار زندگیش. این تصویر متعلق است به شهید فتاحی و مادر گرامیش که توسط دوربین ها در تاریخ ثبت شده است.

خیلی ها می‌شناختنش. گفتند بذاریدش پرسنلی یا جای بی خطر تا اتفاقی براش نیفته. اما خودش گفت: اسم منو بنویسید، می‌خوام برم گردان تخریب. فکر کردند نمی‌دونه تخریب کجاست. گفتند: آقای عباسعلی فتاحی! تخریب حساس ترین جای جبهه است و کوچکترین اشتباه، بزرگترین اشتباهه... بالاخره عباسعلی با اصرار رفت تخریب و مدتها توی اونجا موند. یه روز شهید حسین خرازی گفت: چند نفر

عباسعلی فتاحی اهل دولت آباد اصفهان بود، حدود ۱۷ سال سن داشت. سال شصت به شش زبان زنده دنیا تسلط داشت تک فرزند خانواده هم بود. زمان جنگ اومد و گفت: مامان می‌خوام برم جبهه. مادر گفت: عباسم! تو عصای دستمی، کجا می‌خوای بری؟ عباسعلی گفت: امام گفته. مادرش گفت: اگه امام گفته برو عزیزم... عباس اومد جبهه.





و سرزمین اسلامی مورد تعرض و هجوم کفار و مخالفان واقع می‌شد. بر تمام مسلمانان دفاع در برابر تجاوز بیگانگان واجب بود و مردم وظیفه خود می‌دانستند تا از دین و ناموس خود دفاع کنند و این کار را انجام می‌دادند.

در این راستا مرابطه و نگهداری از مرزها، همچنین تامین امنیت شهرها، از امور ضروری حکومت محسوب شده که در مقابل آن مسئول بوده و باید از توان جوانان مرز و بوم بهره گرفته و از آنان در این زمینه به نحو مطلوب استفاده کند و حس مسئولیت پذیری آنان را در برابر جامعه برانگیزد و صد البته که باید به حمایت‌های حداکثری ایشان هم بپردازد.

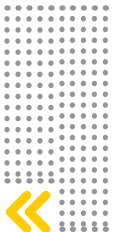
با توجه به این مسئله مسلمانان در حکومت اسلامی همواره برای دفاع از سرزمین و خدمت که امری مقدس است آماده بوده و هستند و این موضوع همچنان پابرجاست و در دفاع مقدس و دفاع از حرم و حریم ولایت به اثبات رسیده است.

جوانان سربازی که پای دین و مملکت اسلامی خویش ایستادند تا شجره طیبه اسلام و حکومت اسلامی با خون آنها آبیاری می‌شد و ان شاءالله هر روز استوارتر و تنومندتر خواهد شد.

سربازان دژهای محکم ملت ضرورت خدمت سربازی در نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران

خدمت سربازی در اسلام یکی از موضوعاتی است که همواره مقدس بوده و برای آن دلایل بسیاری وجود دارد که به عنوان مثال می‌توان به کلام امیرالمومنین علی علیه السلام (نامه ۵۳ نهج البلاغه) استناد کرد که لشکریان و سربازان دژهای محکم ملت و راههای تحقق امنیت هستند و ملت جز با تکیه بر آنها نمی‌تواند برپای خود بایستد.

حقیقت سربازی و سربازان در کلام امیرالمومنین علی علیه السلام به عنوان اولین و اساسی ترین عامل ایجاد و بسط امنیت تجلی یافته است. همان گونه که می‌دانید مسئله جهاد و دفاع در زمان پیامبر(ص) و امامانی که علاوه بر امامت عهده دار حکومت نیز بوده اند (مانند امام علی و امام حسن علیهم السلام) امری واجب بوده و مختص به زمان خاص یا افراد خاص نمی‌شد، به بیان دیگر در آن زمان هرگاه که اسلام



حجت الاسلام فرشاد محمدی

مسئول دفتر نمایندگی ولی فقیه در تیب تکاور
امام سجاد (ع) نرسا

دفاع و امنیت از زمره نخستین وظایف حکومت قلمداد می‌شود. دولت‌ها برای انجام این وظیفه خطیر از شیوه‌های گوناگون در تامین و آموزش نیروی انسانی استفاده می‌کنند. خدمت سربازی رویه‌ای مرسوم و سابقه‌ای دیرینه در این جهت است.



رفیق و همراه گردی با ملأً اعلیٰ یعنی گروه بلند مرتبه که ملائکه باشند یا انبیا و اوصیا و اولیا صلوات الله علیهم.

آیت الله العظمی بهجت می‌فرمایند: «از واضحات است که خواندن قرآن در هر روز، و ادعیه مناسبه اوقات و امکانه، در تعقیبات و غیر آنها؛ و کثرت تردد در مساجد و مشاهد مشرفه؛ و زیارت علما و صلحاء و همنشینی با آنها، از مرضیات خدا و رسول (صلوات الله علیه و آله) است و باید روز به روز، مراقب زیادتی بصیرت و انس به عبادت و تلاوت و زیارت باشد و بر عکس، کثرت مجالست با اهل غفلت، مزید قساوت و تاریکی قلب و استیحاخاش از عبادت و زیارات است؛ از این جهت است که احوال حسنه حاصله از عبادت و زیارات و تلاوتها، به سبب مجالست با ضعفا در ایمان، به سوء حال و نقصان، مبدل می‌شوند؛ پس، مجالست با ضعیف الایمان در غیر اضطرار و برای غیر هدایت آنها سبب می‌شود که ملکات حسنه خود را از دست بدهد، بلکه اخلاق فاسده آنها را یاد بگیرد.»

سربازی با محوریت تعلیم و تربیت اسلامی بوده و ضرورت تقویت معنویت دینی و خودسازی سربازان در این دوران از وظائف مهم مسئولان و فرماندهان ذکر شده است. از این رو روابط عمومی و تبلیغات سپاه نینوا استان گلستان یکی از برنامه‌های فرهنگی تبلیغی ویژه سربازان وظیفه را دیدار با علما و خانواده‌های شهدا، غبارروبی گلزارهای شهدا و زیارت امام زادگان در نظر گرفته است، که دیدار با فرزند مرجع عالم تشیع مرحوم آیت ا... علوی گرگانی از جمله این دیدارهاست.

از امیرالمؤمنین علیه السلام روایت است که: صاحب العقلاء، و جالس العلماء، و اغلب الهوی، ترافق الملأً اعلیٰ. مصاحبت کن با عقلا، و همنشینی کن با علما، و غلبه کن بر هوس و هوا، تا این که رفیق گردی با ملأً اعلیٰ؛ یعنی اگر این کارها را بکنی،

دیدار با علما

سروان پاسدار ابوالقاسم حسام

مدیر تبلیغات و فرهنگی سپاه نینوا
استان گلستان

خدمت سربازی از مسائل مهم و راهبردی در نظام جمهوری اسلامی می‌باشد و باتوجه به گره خوردن این موضوع با توان نظامی و دفاعی کشور ضرورت دارد تا همواره مورد پایش و بازخوردگیری سیاست‌ها از سوی مسئولان مربوطه قرار گیرد.

مشاهدات اولیه نشان می‌دهد نظام تعلیم و تربیت در کشور دچار چالش‌های جدی بوده و طبق فرمایش رهبر معظم انقلاب فرصت حضور جوانان در خدمت مقدس سربازی بستر مناسبی برای تقویت معرفت دینی، انقلابی و ملی است.

عمده فرمایشات معظم له در موضوع

جشن ازدواج سربازان دانشگاه امیرالمومنین (ع) اصفهان



همایش امام حسن مجتبی (ع) دانشگاه حضرت امیرالمومنین (ع) با حضور فرماندهان این دانشگاه برگزار شد. در این مراسم برنامه‌های متنوعی از جمله رزم‌نوازی گروه رزم‌نوازان دانشگاه، سرود گروه دختران آسمان، قرائت دکلمه و مولودی خوانی اجرا شد. همچنین در این مراسم هدایایی به رسم یادبود به همسران تقدیم شد.

فرمانده دانشگاه حضرت امیرالمومنین (ع) در این مراسم با تبریک ایام دهه ولایت و جشن غدیر، اظهار داشت: اسلام توجه ویژه‌ای به خانواده دارد. وی ادامه داد: سربازی فرصتی برای ساخته شدن است و قطعاً این فرصت می‌تواند در ادامه مسیر زندگی انسان موثر باشد. این مراسم همزمان با دهه ولایت و فرا رسیدن جشن بزرگ عید غدیر، در سالن

جشن ازدواج سربازان دانشگاه حضرت امیرالمومنین (ع) نیروی زمینی سپاه پاسداران در اصفهان برگزار شد. به گزارش روابط عمومی دانشگاه حضرت امیرالمومنین علیه السلام، جشن ازدواج سربازان دانشگاه حضرت امیرالمومنین (ع) نیروی زمینی سپاه پاسداران با حضور زوج‌های جوان برگزار شد. سردار سرتیپ دوم پاسدار «مهدی سرور»



بخش‌هایی از قوانین مرتبط با خدمت وظیفه عمومی ساعات کاری کارکنان وظیفه در تابستان ۱۴۰۳



پاسدار جعفر منتظر اداره سرباز معاونت نیروی انسانی سپاه

به استناد ابلاغ شماره ۱۶۴/۵۱۷۰۵/۲۰۱/۴/م مورخ ۱۳۹۳/۱۲/۲۴ ستاد کل نیروهای مسلح مبنی بر ۲۴ ساعته بودن ساعت کاری کارکنان وظیفه که در صورت ضرورت و با نظر فرماندهان و مسئولین هر سازمان برای تردد روزانه سربازان بومی یا غیر بومی تصمیم‌گیری می‌شود و با توجه به بند ۳/۱/۱ ماده ۳ ابلاغ طرح میثاق ۲ به شماره ۱۸۵۳-۱/۱-م ط مورخ ۱۳۹۵/۱۲/۴ در خصوص نحوه تردد کارکنان وظیفه و در اجرای ابلاغ شماره ۱۴۹۳-۱/۱-س ط مورخ ۱۴۰۳/۰۳/۱۳ ساعت کاری کارکنان در تابستان ۱۴۰۳ برابر شرایط زیر می‌باشد:

۴- کارکنان وظیفه درجه‌دار (بومی و غیربومی) که برابر مقررات شب در پادگان حضور ندارند موظف هستند، متناسب با موقعیت جغرافیایی و امکان تردد عمومی حداقل (۳۰ دقیقه) قبل از شروع ساعت اداری با ارائه کارت یا دفترچه تردد به پادگان‌ها و مراکز محل خدمت مراجعه نمایند.
۵- سایر کارکنان وظیفه (بومی و غیربومی) که برابر مقررات شب در پادگان حضور ندارند موظف هستند، متناسب با موقعیت جغرافیایی و امکان تردد عمومی حداقل (۴۵ دقیقه) قبل از شروع ساعت اداری با ارائه کارت تردد یا دفترچه تردد به پادگان‌ها و مراکز محل خدمت مراجعه نمایند.
تبصره: فرماندهان با توجه به اوقات شرعی و فصول سال و بعد مسافت کارکنان وظیفه (محل سکونت تا محل خدمت) مجازند زمان ورود را تا ۳۰ دقیقه تقلیل دهند.

۱- ساعت کاری کارکنان نیروهای مسلح از تاریخ ۱۴۰۳/۰۳/۱۵ لغایت ۱۴۰۳/۰۶/۱۵ در روزهای شنبه، یکشنبه، سه شنبه، چهارشنبه، از ساعت ۰۶:۰۰ تا ۱۳ و در روزهای دو شنبه و پنج شنبه از ساعت ۰۶:۰۰ تا پایان اقامه نماز ظهر و عصر خواهد بود.
۲- مشاغل شیفته، عملیاتی، امنیتی و مراکز آموزشی تابع مقررات خاص خود می‌باشند.
۲/۱- یگان‌های عملیاتی، اطلاعاتی و امنیتی با آمادگی لازم، برابر ابلاغیه‌های معاونت‌های اطلاعات و عملیات اقدام نمایند.
۳- افسران وظیفه (بومی و غیربومی) با ارائه کارت تردد یا دفترچه تردد و در صورت امکان با استفاده از سرویس کارکنان با ملاحظات امنیتی قبل از ساعت رسمی شروع کار (ساعات اداری) می‌توانند به یگان خدمتی وارد شوند.

قسمت اول

مدت خدمت دوره ضرورت

مدت خدمت		نوع منطقه خدمتی	وضعیت سکونت	نام سازمان
جدید	قبل			
۲۱ ماه	۲۴ ماه	عادی	بومی	سازمان های نیروهای مسلح و یگان های حفاظت در دستگاه های دولتی
۱۸ ماه	۲۱ ماه	عادی	غیر بومی (۲۰۰ کیلومتر به بالا)	
۱۸ ماه	۲۱ ماه	امنیتی غیر درگیر، عملیاتی، محروم یا بد آب و هوا، مراقبت از مرز و جزایر خلیج فارس غیر از نازعات	بومی	
۱۴ ماه	۱۷ ماه	بکارگیری شده در یگان های رزم دارای مأموریت رزمی - امنیتی		
۱۸ ماه	۲۱ ماه	بکارگیری شده در یگان های رزم غیر مأموریت رزمی - امنیتی (پشتیبانی رزم و خدمات رزم)	امنیتی درگیر و جزایر نازعات	
۱۵ ماه	۱۸ ماه	امنیتی غیر درگیر، عملیاتی، محروم یا بد آب و هوا، مراقبت از مرز و جزایر خلیج فارس غیر از نازعات	غیر بومی	
۱۴ ماه	۱۷ ماه	بکارگیری شده در یگان های رزم دارای مأموریت رزمی - امنیتی		
۱۵ ماه	۱۸ ماه	بکارگیری شده در یگان های رزم غیر مأموریت رزمی - امنیتی (پشتیبانی رزم و خدمات رزم)		
۱۵ ماه	۱۸ ماه	بکارگیری شده در یگان های رزم غیر مأموریت رزمی - امنیتی (پشتیبانی رزم و خدمات رزم)		
۲۴ ماه		کلیه مناطق	----	

ماده ۳۹- مشمولان خدمت وظیفه عمومی از نظر وضع مزاجی و استعداد جسمی و روانی به چهار دسته که در جدول روبرو آمده به شرح زیر تقسیم می شود:

موارد ضروری برای اجرای ابلاغ جدول خدمت

مدت خدمت کلیه کارکنان وظیفه حین خدمت و مشمولانی که از ابلاغیه شماره ۵/۴/۴۰//۸۲۵۷/۱۰/۰۴ س به تاریخ ۱۴۰۲/۱۰/۰۴ به خدمت اعزام می شوند بر اساس مدت خدمت تعیین شده در جدول فوق می باشد. **کارکنان وظیفه بومی:** به کارکنان وظیفه ای که فاصله محل سکونت آنان تا محل خدمت آنان کمتر از ۲۰۰ کیلومتر باشد، اطلاق می شود. کارکنان وظیفه غیربومی: به کارکنان وظیفه ای که فاصله محل سکونت آنان تا موقعیت محل خدمت آنان ۲۰۰ کیلومتر و یا بیشتر باشد، اطلاق می شود.

(ملاک فاصله، نقشه حدود یا حاشیهی شهری نبوده، بلکه فاصله دقیق یگان خدمتی تا محل سکونت است).

مبنای تعیین محل سکونت، آدرس اولیهی مندرج در برگه اعزام کارکنان وظیفه می باشد و در صورتیکه آدرس آنان تغییر یابد با استشهاد محلی و مستندات مربوط (فیش برق، گاز، تلفن و ...) و تأیید آن از سوی شورای محل سکونت و بررسی رده (از طریق بازرسی یا حفاظت رده) وضعیت بومی یا غیربومی بودن آنان تأیید خواهد شد. کارکنان وظیفه متقاضی استفاده از مزایای غیربومی (بالای ۲۰۰ کیلومتر)، الزاماً باید حداقل در طول هفته ۵ شب را در محل خدمت یا پادگان حضور شبانه روزی داشته باشند.

کارکنان وظیفه بومی که در محل خدمت، اقامت شبانه روزی دارند کماکان بومی محسوب شده و شرایط غیربومی برای آنان ایجاد نخواهد شد. کارکنان وظیفه شاغل در مشاغل شیفیتی (نگهبانی و...) که فاصله محل سکونت آنان تا یگان خدمتی ۲۰۰ کیلومتر و بالاتر باشد و ۲۴ ساعت استراحت خود را در یگان خدمتی

کارکنان وظیفه شاغل در یگان های حفاظت فیزیکی دستگاه های دولتی از جمله سازمان زندان ها، وزارت اطلاعات، قوه قضاییه، انرژی اتمی، سازمان شیلات و... به تناسب منطقه ای که در آن خدمت می نمایند (بومی و غیربومی) همانند کارکنان وظیفه شاغل در نیروهای مسلح تابع ضوابط ابلاغی جدید خواهند بود. کارکنان وظیفه ای که مدتی از خدمت خود را در مناطق امنیتی درگیر بوده سپس به یگان عادی و یا غیر درگیر انتقال یابند و بالعکس، به نسبت مدت خدمت در آن مناطق، از مزایای کسر خدمت بهره مند می شوند.

به ازای هرماه خدمت در مناطق با مدت ۱۴ ماه، به میزان ۱۵ روز کسر خدمت تعلق می گیرد. به ازای هرماه خدمت در مناطق با مدت ۱۵ ماه، به میزان ۱۲ روز کسر خدمت تعلق می گیرد. به ازای هرماه خدمت در مناطق با مدت ۱۸ ماه، به میزان ۵ روز کسر خدمت تعلق می گیرد.

«ساعات پاسخگویی تلفنی به سوالات سربازان»

۱۴/۳۰ الی ۱۵/۳۰ می باشد»

تلفن پاسخگویی ۳۵۲۳۱۲۰۷

استراحت می کنند و به منزل مراجعت نمی کنند غیربومی محسوب می شد.

کارکنان وظیفه شاغل در مشاغل شیفیتی (نگهبانی و...) که فاصله محل سکونت آنان تا یگان خدمتی ۲۰۰ کیلومتر و بالاتر باشد و ۲۴ ساعت استراحت خود را به منزل مراجعت می کنند بومی محسوب می شوند.

کارکنان وظیفه ای که مدتی از خدمت خود را در مناطق امنیتی (درگیر و غیر درگیر)، محروم و بد آب و هوا و ... بوده سپس به یگان های مستقر در مناطق عادی انتقال یابند، به نسبت مدت خدمت در آن مناطق، از مزایای کاهش خدمت بهره مند خواهند شد.

چنانچه هر یک از کارکنان وظیفه غیربومی به صورت مداوم، نسبت به تردد روزانه بعد از ساعت اداری به خارج از پادگان اقدام نموده و در آسایشگاه رده خدمتی سکونت دائم نداشته باشند، بومی تلقی گردیده و نیروی انسانی رده خدمتی می بایست نسبت به طرح موضوع در کمیسیون سرباز رده و تنظیم صورت جلسه و دریافت تأییدیه از بازرسی و حفاظت، نسبت اصلاح وضعیت وی به بومی اقدام نماید.



طرح مهارت آموزی کارکنان وظیفه

ناودار دوم وظیفه کاوه بابا علی پور

طرح مهارت آموزی کارکنان وظیفه، شامل مجموعه ای از دوره های مهارت آموزی در سه بخش است. بخش اصلی این دوره ها پیش از ورود به خدمت و به هدف ارتقای توانمندی جوانان، به ویژه مشمولین سربازی، جهت خدمت موثر در دوره ضرورت سربازی از طریق وزارت آموزش و پرورش و وزارت علوم و یا سایر دستگاه های مرتبط برگزار می شود. بخش دوم و سوم این دوره ها به بدو خدمت (پادگان های آموزشی) و حین خدمت سربازی مربوط می شوند و هدف آنان بهبود به کارگیری کارکنان وظیفه در دوره خدمت و همچنین ایجاد سابقه شغلی و کارورزی برای آمادگی اشتغال جوانان در دوره پس از خدمت است. به طور کلی چهار هدف اصلی برای این طرح پیش بینی شده است که شامل: ۱- ارتقا

مرحله قبل خدمت:

◆ ۱- ثبت نام در سامانه سرباز ماهر ۲- راهنمایی و هدایت شغلی و مهارتی ۳- راستی آزمایی مدارک و مهارت ۴- محاسبه امتیاز و اعطای اولیه مشوق ها.

مرحله بدو خدمت:

◆ ۱- معرفی به سازمان نظام وظیفه ۲- اعزام به دوره آموزشی ۳- شروع آموزش های بدو خدمت ۴- توزیع و تقسیم بهینه سربازان.

مرحله حین خدمت:

◆ ۱- اشتغال به خدمت در یگان و مهارت آموزی ۲- پایان خدمت قانونی.

مرحله بعد خدمت:

◆ ۱- ارجاع به دستگاه های حامی اشتغال ۲- رصد اشتغال کارکنان وظیفه مهارت آموخته.

نقش مجریان و شرکت کنندگان در طرح مهارت آموزی

ذی نفعان و مجریان طرح مهارت آموزی کارکنان به شرح ذیل است که هر کدام نقش خاص خود را دارند:

جذابیت دوران خدمت برای سربازان و خانواده ها و اصلاح نگرش جامعه. ۲- افزایش نشاط و رضایت در دوره خدمت وظیفه عمومی. ۳- افزایش اثربخشی خدمت کارکنان وظیفه و تقویت بنیه دفاعی. ۴- ارتقای مهارت های شغلی، کارورزی و آمادگی برای ورود به بازار کار. دوره های مهارتی پیش و بدو خدمت، متناسب با نیازهای نیروهای مسلح و نهادهای مرتبط طراحی می شوند تا بتوانند موجب ارتقای بهره وری دوره خدمت سربازی شوند. در این راستا، کلیه متقاضیان خدمت وظیفه عمومی با ثبت نام در طرح جامع مهارت آموزی از طریق هدایت گام به گام توسط «سامانه سرباز ماهر»، ضمن بارگذاری اسناد فردی و مهارتی خود و با ارزیابی توانمندی ها و علایق متقاضی و هدایت آموزشی به مراحل بعدی که شامل دوازده گام است، رهنمون می شوند. این دوازده گام به تفکیک مرحله خدمت، به شرح زیر است:



ثبت نام در این طرح و شرکت در دوره‌های مهارتی، بر اساس آزمون‌های استعدادیابی و علاقمندی که توسط سامانه تعاملی سرباز ماهر صورت می‌گیرد، میسر می‌شود. در این طرح، نیروهای مسلح انواع دوره‌های مهارت آموزی را بر اساس نیازهای کاربردی مختلف خود و مهارت‌های لازم برای تصدی آنان، تعریف نموده و مجریان دوره‌های مهارتی مربوطه این دوره‌ها را برگزار می‌کنند. سربازان با شرکت در این دوره‌ها، مجموعه‌ای از امتیازات تشویقی دریافت می‌کنند و در نهایت بازار کار می‌تواند از وجود افراد ماهر و متخصص بهره‌بردار کند. این مطالعه توسط پژوهشکده مطالعات فناوری و توسط محمد خادمی به سفارش قرارگاه مرکزی مهارت‌آموزی کارکنان وظیفه نیروهای مسلح در سال ۱۳۹۸ انجام شده است.

کشور خواهد بود. ارزش افزوده و بهره‌وری ناشی از حضور کارجویان جوان و توانمند حتی در پیشرفت رقابت پذیری بنگاه‌های تولیدی و خدماتی کشور و قوی تر شدن نهادهای دولتی و خصوصی اثر شگرف خواهد داشت. لذا با توسعه فعالیت‌های این طرح، باید نهادهای دولتی و ملی متولی توسعه اشتغال، بالاترین نقش را در گسترش همکاری‌های کیفی و کمی داشته باشند.

جمع بندی

«طرح مهارت آموزی کارکنان وظیفه» با تشکیل قرارگاه مرکزی مهارت آموزی نیروهای مسلح آغاز شد. این طرح شامل ۱۲ گام پیوسته در چهار سطح پیش از خدمت، بدو خدمت، حین خدمت و بعد از خدمت طراحی شده است که هدایت شغلی مشمولین سربازی با



نیروهای مسلح:

بهره برداران اصلی از خدمات کارکنان وظیفه، نیروهای مسلح هستند و با توجه به اینکه در طی زمان نیازهای کاربردی این نیروها تغییر می‌کند، لذا سربازان نیز باید قابلیت‌های بیشتر و متنوع تری متناسب با این تغییرات داشته باشند. نیروهای مسلح با تبیین نیازهای کاربردی مختلف خود و مهارت‌های لازم برای تصدی آنان، در تعریف و نوع دوره‌های مهارت آموزی پیش از خدمت نقش کلیدی دارند.

مجریان دوره‌های مهارتی:

دوره‌های مهارتی اعم از دوره‌های پیش از خدمت (برای مشمولین سربازی) و دوره‌های حین خدمت (برای کارکنان وظیفه) از طرف مراجع و موسسات دارای صلاحیت برگزار می‌شوند. در واقع برگزاری این دوره‌های مهارتی برای برگزارکنندگان و مجریان دوره‌های مهارت آموزی فرصت مناسبی به حساب می‌آید تا با فعال کردن بیش از پیش ظرفیت‌های خود، جامعه بزرگتری از مخاطبین را تحت پوشش آموزش‌های خود قرار دهند.

مشمولان و سربازان:

سربازان می‌توانند در زمان خدمت، با شرکت در دوره‌های مهارتی به کسب مهارت‌های مرتبط با بازار کار بپردازند. در واقع این فرصت در اختیار سربازان قرار می‌گیرد تا با انتخاب دوره‌های مهارتی و یادگیری آنان علاوه بر ارتقاء آمادگی برای کسب شغل، از امتیازات دیگری نظیر دریافت مدرک معتبر حرفه‌ای، سابقه کاری مورد قبول و ... بهره‌مند شوند. به طور کلی، مجموعه‌ای از امتیازات تشویقی برای سربازان ماهر و متخصص در نظر گرفته می‌شود، از جمله اعطای گواهی سابقه کار و اشتغال، کسب اولویت جذب در نیروهای مسلح، کسب اولویت استخدامی در سایر مراکز، اولویت دریافت وام خود اشتغالی، امتیاز به کارگیری در شرکت‌های دانش بنیان و

بازار کار:

بدیهی است بازار کار کشور یکی از بزرگ‌ترین بهره‌مندان ارتقاء مهارت‌های جوانان و سربازان

یک حرفه، آغازگر ورود به زندگی

گفت‌وگو با سرباز وظیفه سهیل جواهری راد، رتبه برتر مهارت آموزی در رشته تعمیر پکیج آبگرمکن

در چه رشته ای حائز رتبه شدید؟

در رشته تعمیرات پکیج و آبگرمکن

چه شد که به این رشته روی آوردید؟

دلیل انتخاب من علاقه ای بود که از قبل به این رشته داشتم و اینکه سعی کردم قبل از خدمت سربازی کاری را یاد بگیرم به همین منظور رفتم شاگردی کردم و آموزش دیدم و از فنی و حرفه ای مدرک گرفتم.

خلاصه ای از سوابق کاری و فعالیت های خود

را بیان کنید؟

قبل از خدمت شاگردی کردم و سعی کردم با دقت این کار را یاد بگیرم

با توجه به اینکه در قرارگاه مهارت آموزی

سربازان کشور حائز رتبه برتر شدید برای آینده

خود چه برنامه ای دارید؟

برنامه ام این است که برای فروش و تعمیر پکیج و آبگرمکن مغازه ای بزنم و کار خود را توسعه بدهم و همچنین به جوانان علاقمند این رشته کمک کنم تا برای خود حرفه ای را یاد بگیرند.

چه توصیه ای به جوانان دارید؟

توصیه من به جوانان این است که اگر مهارتی ندارند در کلاس های مهارت آموزی سپاه شرکت کنند و برای آینده خود برنامه ریزی کنند و در اوقات بیکاری شاگردی کنند تا در رشته مورد علاقه خود موفق باشند و آینده خوبی را برای خود رقم بزنند.

حرف آخر؟

حرف پایانی اینکه نیاز هر جوانی به پول و حمایت است و اگر دولت مشاغلی که جوانان برای خود انتخاب می کنند را حمایت کند می تواند با پشتکار خود در کارهایشان موفق شوند.

یک حرفه، یک تخصص، یک شغل و در ادامه اداره کردن یک زندگی به همین راحتی امکان پذیر است. شاید باورپذیر نباشد که تصور کنیم با مهارت داشتن در تعمیر یک وسیله ساده خانگی بتوان یک زندگی را اداره نمود اما آنچه در پیرامون خود می بینیم گواه این موضوع است که این امر شدنی است و بسیاری از جوانان و به خصوص سربازانی که در رشته های فنی و حرفه ای در داخل سپاه یا در بیرون از آن به این تخصص دست یافته اند به راحتی می توانند با این تخصص وارد زندگی مشترک شده و در آینده موفق شوند. یکی از این سربازان و جوانان عزیز سهیل جواهری از استان گلستان است. به منظور معرفی سربازان موفق در رشته های مختلف با سهیل جواهری راد سرباز وظیفه سپاه نینوا رتبه برتر مهارت آموزی در رشته تعمیر پکیج آبگرمکن گفتگویی صورت گرفته است که در ادامه می خوانید؛



لطفا خودتان را معرفی کنید؟

سهیل جواهری راد فرزند عباسعلی هستم سرباز وظیفه ناحیه کلاله.

**روابط عمومی و تبلیغات سپاه نینوا
استان گلستان**

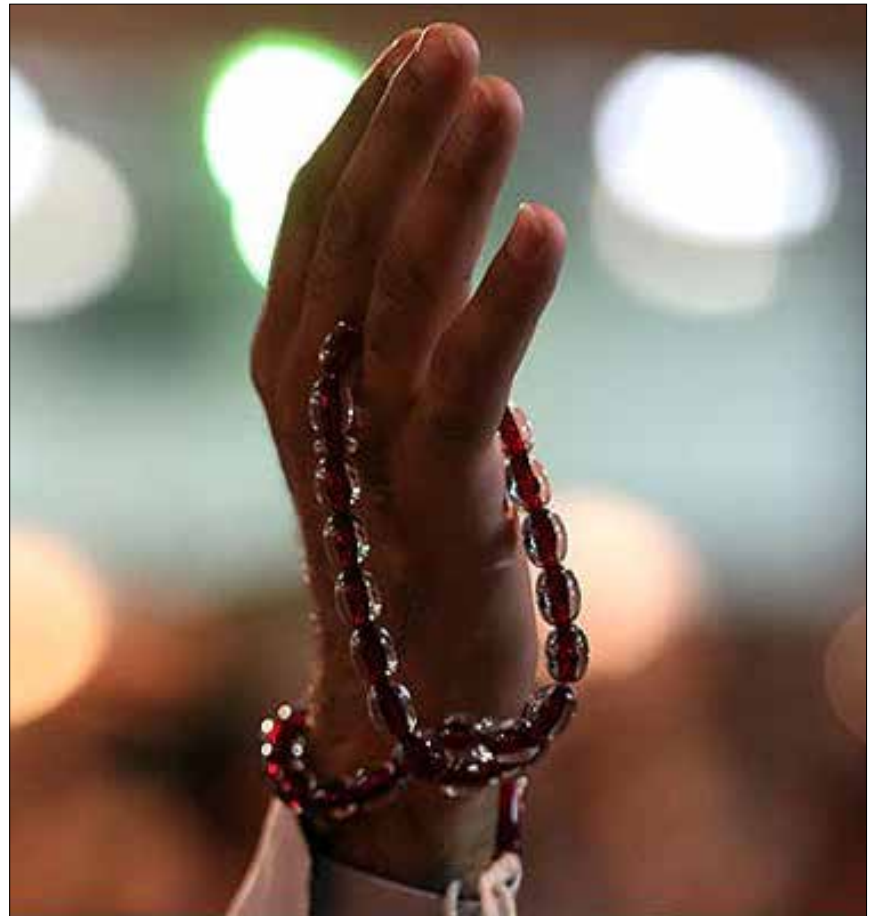
خدا

با توجه به محدودیت‌ها و ضعف‌هایی که انسان دارد به تنهایی قادر به عبور از موانع و بحران‌ها در زندگی نیست، از این رو «توکل بر خدا» در نظام هستی از جایگاه خاصی برخوردار است و در آرامش بخشی و امید آفرینی زندگی انسان تأثیر شگرفی دارد. شهید مطهری می‌فرماید: «توکل تضمین الهی برای کسی است که حامی و پشتیبان حق است یعنی اگر به راه خدا بروید، از نوعی حمایت و پشتیبانی الهی برخوردار خواهید شد.»

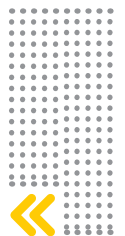
خداوند در سوره طلاق آیه ۳ می‌فرماید: «وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ إِنَّ اللَّهَ بَالِغُ أَمْرِهِ قَدْ جَعَلَ اللَّهُ لِكُلِّ شَيْءٍ قَدْرًا» هرکس بر خدا توکل کند، خدا او را کفایت می‌کند، خداوند فرمان خود را به انجام می‌رساند و برای هر چیزی اندازه‌ای قرار داده است. در آیه ۵۱ سوره توبه نیز به اثر توکل اطمینان و آرامش بخشی نفس انسان اشاره می‌فرماید: «قُلْ لَنْ يَصِيبَنَا إِلَّا مَا كَتَبَ اللَّهُ لَنَا هُوَ مَوْلَانَا وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ» بگو هیچ حادثه‌ای برای ما رخ نمی‌دهد مگر آنچه خداوند برای ما مقرر داشته است، او پشتیبان و مولای ما است و مؤمنان باید تنها بر خدا توکل کنند.

در سوره شعرا آیه ۲۱۷ به اثر دیگر توکل در احساس توانمندی و داشتن پشتوانه قوی در کارها اشاره می‌کند و می‌فرماید: «وَتَوَكَّلْ عَلَى الْعَزِيزِ الرَّحِيمِ» بر خداوند توانا و شکست ناپذیر و مهربان توکل کن، تکیه روی دو صفت عزت و رحمت برای نشان دادن توانمندی خدا بر مشکلات و سختی‌ها و مهربانی و عطف بر مؤمنان برای نجات و رهایی است.

پس کسی که توکل بر خدا دارد، بر علم، حکمت، قدرت و تدبیر الهی در عالم هستی اعتقاد دارد و با این اعتماد و اعتقاد، در تمام حالات و رفتار خود حضور آگاهانه و قدرتمند خدا را در زندگی احساس می‌کند و در حوادث سخت زندگی، خدا را به عنوان تکیه‌گاه مطمئن و پشتوانه قوی می‌بیند، از این رو هرگز دچار شک و تردید، اضطراب و ترس نمی‌شود و کارهایی که از مدیریت و توان او خارج است به خدا واگذار می‌کند، در نتیجه از آرامش و امید زندگی برخوردار است.



توکل



عباس شاهواروقی فراهانی

دژبان کل سپاه

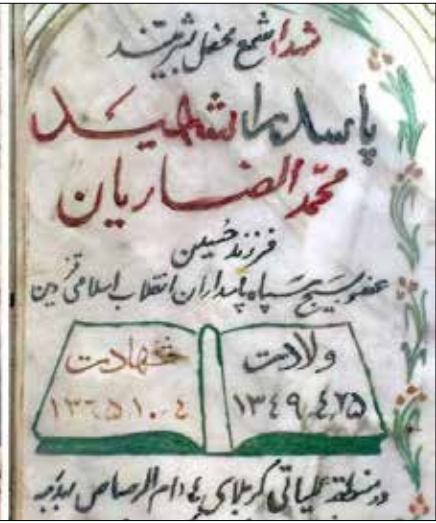
مردی از اولیای الهی، در بیابانی گم شده بود. پس از ساعت‌ها سردرگمی و تشنگی، بر سر چاه آبی رسید. وقتی که قصد کرد تا از آب چاه بنوشد متوجه شد که آب چاه خیلی

پایین است؛ با خود گفت بدون دلو و طناب نمی‌توان از آن چاه آب کشید. هرچه گشت نتوانست وسیله‌ای برای بیرون آوردن آب از چاه بیابد. لذا روی تخته سنگی دراز کشید و بی‌حال افتاد. پس از لحظاتی، یک گله آهو پدیدار شد و بر سر چاه آمدند. و بلافاصله، از آب همان چاه سیراب شدند و رفتند. با رفتن آنها، آب چاه هم پایین رفت! آن فرد با دیدن این منظره، دلش شکست و رو به آسمان کرد و گفت: خدایا! میخواستی با همان چشمی که به آهوهایت نگاه کردی، به من هم نگاه کنی! همان لحظه ندا آمد: ای بنده من، تو چشمت به دنبال دلو و طناب بود، اما آن زبان بسته‌ها، امیدی به غیر از من نداشتند، لذا من هم به آنها آب دادم.

نیست، اما برای چی و چرا شما دنبال چنین شهیدی هستید که وجود خارجی ندارد و چرا می‌خواهید او را پیدا کنید؟»

گفت: «من سال‌هاست با یک مشکل بزرگی مواجه شده‌ام و الآن حدود ۶، ۷ ماهی‌ست که برای رفع آن به هر امام و امامزاده‌ای که دیده‌ام و گفته‌اند، متوسل شده‌ام، اما هیچ‌کدام جوابم را نداده‌اند و خواب و زندگی‌ام آشفته شده است، تا اینکه چند شب پیش خواب دیدم سر مزاری دارم قدم می‌زنم، همین‌طور که قدم می‌زدم یک آقای آمد و گفت: «خانم دنبال چی می‌گردی؟» گفتم: «مشکلی دارم و ماه‌هاست به دنبال حل آن هستم و به هر امام و امامزاده‌ای هم متوسل شده‌ام نتیجه نگرفته‌ام». آن آقا که چهره‌ای نورانی داشت، به من گفت: «می‌دانم مشکلت چیست. شما هر چی که می‌خواهی از این شهید بخواه، حلال مشکلات تو این شهید است.» او اسمی از شهید نبرد، فقط سنگ مزارش را نشانم داد و تا خواستم نامش را بپرسم دیدم رفته است و آنجا نیست.

«نسرین» کم‌کم اشک‌هایش سرازیر شد و ادامه داد: «تا آن روز آن مزار و آن فضایی که در خواب می‌دیدم را ندیده بودم و اصلاً تا به حال قزوین هم نیامده بودم و هیچ‌کجای آن را بلد نبوده و نیستم، اما وقتی آن آقا قبر را به من نشان داد فقط اسمش را خواندم که نوشته بود «الضاریان» که با خوشحالی از خواب پریدم؛ و از آن روز به بعد مرتب با دوستانم، مزار شهدا را در تهران و اطراف جست‌وجو کردم که این شهید را پیدا کنیم، ولی موفق نشدیم تا اینکه با دوستانم قرار گذاشتیم که امروز بیاییم قزوین، شاید اینجا باشد و اگر نبود، همین‌طور به سراغ مزار شهدای سایر مناطق و شهرها برویم. اما حالا وارد محوطه اینجا که شدم و شکل و فرم مزار اینجا را در کنار گنبد امامزاده دیدم مطمئن شدم، مزاری که در خواب به من نشان داده‌اند باید همین‌جا باشد.» موضوعی که آن خانم مطرح کرد برایم جالب بود، اما مطمئن بودم شهیدی به نام الضاریان نداریم و از طرفی تعجب کرده بودم که این خانم‌ها با شکل و وضعی که دارند چگونه می‌توانند دنبال چنین معنایی باشند و در واقع حرف‌هایشان را قبول نکرده و مجدداً گفتم: «خواب شما ان شاء الله که خیر است، اما ما نه



شهدا دروغ می‌گویند؟

احمد محمدی زیارانی

مرکز آموزش عالی هوانوردی کرج



شرحی از زندگی این شهید عزیز را می‌توانید در کتاب «الضاریان» که توسط حسن شکیب زاده، روزنامه‌نگار و نویسنده‌ی قزوینی منتشر شده است مرور نمایید. این کتاب که به خاطر شیوع ویروس کرونا در محفلی صمیمی و محدود و توسط خانواده‌ی شهید محمد انصاریان رونمایی شد.

الضاریان نداریم و تاکنون هم چنین اسمی حتی به گوشم هم نخورده است.»

گفت: «نه شما دروغ می‌گویید و شهیدی به این نام دارید.»

گفتم: «اگر مطمئنید که داریم بروید خودتان پیدا کنید.»

این را که گفتم یکی از آن‌ها که «نسرین» صدایش می‌کردند، گفت: «یعنی شهدا هم دروغ می‌گویند؟»

این را که گفت حسابی ناراحت شدم و گفتم: «خانم این چه حرفی است که می‌زنید؟ شهدا اگر دروغ‌گو بودند که شهید نمی‌شدند.»

گفت: «نه، این‌طور که شما می‌گویید، شهدا دروغ هم می‌گویند.»

گفتم: «خانم چنین چیزی که شما می‌گویید

سه خانم که تا آن روز آن‌ها را ندیده بودم با سر و شکل نامتعارف وارد دفتر مزار شهدا شدند؛ با کفش‌های پاشنه بلند و صورتی میکاپ کرده و شالی که از روی سرشان به دور گردن افتاده و موهایشان کاملاً بیرون بود. یکی از آن‌ها که به من نزدیک شده بود پرسید: «آقای شکیب زاده شما هستید؟»

گفتم: «بله، بفرمایید کاری داشتید؟»

گفت: «ما به دنبال مزار شهید الضاریان می‌گردیم. بیرون که پرس‌وجو کردیم، گفتند شما ایشان را می‌شناسید؟ می‌خواستیم مزارشان را به ما نشان بدهید.»

گفتم: «ما شهیدی در قزوین به نام الضاریان نداریم.»

این را که گفتم هر سه آن‌ها خندیدند و یکی از آن‌ها با قاطعیت گفت: «چرا دارید و اگر نمی‌خواهید به ما نشان بدهید، امر دیگری است.» گفتم: «نه خانم. من سال‌هاست که اینجا هستم و تقریباً همه‌ی شهدای قزوین را می‌شناسم و مطمئن هستم که شهیدی به نام



با دوستانم آمده بودیم و به دنبال مزار شهید «الضاریان» می‌گشتیم. این را که گفت حسابی جا خوردم. قیافه‌ام را که دید گفت: «امروز که پیش شما هستم مشکلی که داشتم کاملاً حل شده است. یعنی، شهید شما حل کرد.»

او یک ساعتی نشست و جعبه‌ی شیرینی‌اش را روی میز من گذاشت و اگرچه مشکلش را بازگو نکرد، اما از گفته‌هایش می‌شد فهمید که، زندگی از دست داده‌اش را دوباره به دست آورده و همه آن‌ها را مدیون شهید محمد انصاریان است.

از آن روز به بعد تا یک سال، هر جمعه به تنهایی و گاهی هم با دوستان و خانواده‌اش به مزار شهدا می‌آمد. شهید محمد انصاریان تنها شهیدی که در گلزار شهدای قزوین سنگ قبرشان تعویض نشده و با بقیه متفاوت است. شهیدی که در حال نماز به شهادت رسید. شهیدی که حاجت افراد متعدد را داده است. شهیدی که فقط ۱۶ سال زندگی کرد، یک سال از سن بلوغش گذشته بود اما ره صد ساله را یک ساله پیمود.

روحش شاد...

خنده تلخی کردم و برایشان توضیح دادم که نام اصلی این شهید «انصاریان» است و به اشتباه روی قبر نوشته شده «الضاریان» و جالب اینجا بود که حدود بیست سال از قدمت این سنگ می‌گذشت و هیچ‌کس، حتی خانواده شهید هم تا آن روز به این موضوع دقت نکرده بودند.

حالا که داشت موضوع براریم مهم می‌شد، حسابی از آن‌ها در حضور شهید عذرخواهی کردم و آن‌ها هم خداحافظی کردند و رفتند.

سه ماهی از این ماجرا گذشته بود و من هم تقریباً ماجرا را فراموش کرده بودم که مجدداً یکی از روزهای جمعه در حال انجام کار در همان دفتر بودم که خانم قذبلند و محجبه‌ای وارد دفتر شد. از جایم بلند شدم، سلام کردم و بدون اینکه او را شناخته باشم، گفتم: «بفرمایید؟ فرمایشی داشتید؟»

این را که گفتم، خندید و گفت: «من را نشناختید؟»

گفتم: «نه، به جا نیاوردم»

گفت: «من نسرين هستم. همان خانمی که

در قزوین که در کل استان قزوین هم شهیدی با این نام نداریم.»

این را که گفتم در دفتر باز شد و این بار یکی از بچه‌های بسیجی به نام «محمد نظربلند» که در آن ایام با ما همکاری داشت و خدایش رحمت کند، وارد دفتر شد. به او گفتم: «محمدآقا با این خانم‌ها برو سر مزار و همه سنگ‌های شهدا را نشان بده که ببینند شهیدی به نام الضاریان نداریم.» محمد چشمی گفت و به همراه خانم‌ها از در خارج شدند و من هم دوباره مشغول به کار شدم. حدود نیم ساعتی گذشته بود که دوباره آن خانم‌ها به همراه محمد وارد دفتر شدند درحالی‌که همه‌ی آن‌ها خوشحال بودند و می‌خندیدند. گفتم: «حالا مطمئن شدید؟»

دختری که نسرين صدایش می‌کردند جلوتر از بقیه وارد دفترم شد و با خوشحالی تمام گفت: «دیدید دارید و به دروغ می‌گویند که چنین شهیدی نداریم؟ شما به سر و وضع ما نگاه کردید و فکر کردید داریم شما را مسخره می‌کنیم که راستش را نگفتید.»

گفتم: «چطور مگه؟»
این را که پرسیدم محمد گفت: «حاج آقا راست می‌گویند. شهیدی با این نام داریم.» من که حسابی جا خورده بودم و صددرصد مطمئن بودم چنین شهیدی نداریم، داشتم سنگ‌کوب می‌کردم که گفتم: «امکان ندارد، برویم ببینم.»

همراهشان از دفتر خارج شدیم. آن‌ها هم مستقیم مرا بردند سر مزار «شهید محمد انصاریان» که دیدم به اشتباه روی سنگ قبر «انصاریان» را «الضاریان» نوشته‌اند. خشکم زده بود، زبانم بند آمده بود، مانده بودم که این ماجرا چیست؟ و این‌ها چه کسانی هستند؟ و از همه مهم‌تر اینکه چگونه شهدا به این راحتی دست هر نیازمندی را می‌گیرند؟



شریحی از زندگی این شهید عزیز را می‌توانید در کتاب «الضاریان» که توسط حسن شکیب‌زاده، روزنامه نگار و نویسنده‌ی قزوینی منتشر شده است مرور نمایید. این کتاب که به خاطر شیوع ویروس کرونا در محفل صمیمی و محدود و توسط خانواده‌ی شهید محمد انصاریان رونمایی شد، به شرح سرگذشت و خاطرات مرتبط با شهید محمد انصاریان که یکی از شهدای مظلوم عملیات کربلای چهار است، پرداخته است؛ عملیاتی که بهترین و زبده‌ترین نیروهای جنگ تحمیلی را از ملت بزرگ ایران گرفت.

کتاب «الضاریان» که درست در سالروز عملیات کربلای چهار و شهادت این شهید بزرگوار منتشر و در دسترس علاقمندان قرار گرفت، توسط انتشارات رویای آبی و در ۱۳۶ صفحه منتشر شد که مهم‌ترین بخش آن واقعه مهمی است که پرده از نام «الضاریان»، از روی سنگ مزار این شهید بزرگوار بر می‌دارد.



محمد رضا قدیری

توجه

شما فرصت دارید نهایتاً تا سه ماه بعد از چاپ هر نشریه، رمز جدول را به شماره پیامک ۶۶۰۰۰۹۹۶۲ ارسال نمایید. به قید قرعه به ۵ نفر که رمز درست را ارسال کرده باشند، جوائزی تعلق خواهد گرفت. لطفاً به همراه رمز جدول نام و نام خانوادگی، کد ملی، شماره کارت بانکی و نام شهر خود را ارسال نمایید.

جدول

افقی:

۱- از شهدای اصفهانی هشت سال دفاع مقدس، مسلط به شش زبان زنده دنیا که به خاطر لو ندادن اطلاعات عملیات توسط عراقی‌ها سرش بریده شد و به مقام رفیع شهادت نائل گردید- اشاره به دور ۲- حرف همراهی- آسمانی- شیراز و آب ... و این باد خوش نسیم/ عیبش مکن که خال رخ هفت کشور است ۳- رشته کوهی در اروپا- ضمیر همیشه غائب- نت چهارم موسیقی- از وسایل کار نقاش ساختمان ۴- قبله اول مسلمین جهان- بازگشت صدا ۵- فروزه- ساز مولانا- اسم ترکی- پرخور ۶- آزمایش، تجربه- راندن مزاحم- حرف ندا ۷- دارایی‌ها- آسان ۸- علف خوردن حیوانات علف‌خوار- پایتخت سوئیس ۹- شهری قدیمی و متروکه در استان خوزستان- پایتخت کانادا ۱۰- پایمال شده- اندک- اهلی و دست آموز ۱۱- نژاد ما- تصدیق روسی- واحد تنیس- ضمیر انگلیسی ۱۲- دستگاهی در موسیقی ایرانی- یار ایرانی حضرت محمد(ص) ۱۳- کاخ تاریخی فرانسه- رود اروپایی- روزنامه ورزشی اسپانیا- گروه مسافرتی ۱۴- نشانی حالی کردن- دل آزار کهنه! ۱۵- شهر رازی- رئیس جمهور سابق کشورمان ملقب به «شهید جمهور» که در حادثه سقوط بالگرد به همراه ۷ تن از همراهان خود به شهادت رسیدند.

عمودی:

۱- بالاپوش گشاد و بلند که روی لباس‌های دیگر به دوش می‌اندازند- مشهورترین کتاب علامه مجلسی ۲- مرهم رقیق- رطوبت کم- از فیلسوفان نامدار مسلمان و موسس فلسفه اشراق(شیخ اشراق) ۳- نام بمب اتمی که در سال ۱۹۴۵ توسط آمریکا بر روی شهر هیروشیما در ژاپن انداخته شد- اولین شهید اسلام ۴- چاشنی سالاد پدر بزرگ- R- ویتامین انعقاد خون- پسوند شباهت ۵- اولین موشک دوربرد قابل کنترل و هدایت شونده ایران- جنگ‌ها و رویدادهای مهمی که پیامبر اکرم(ص) وقوع آنها را خبر داده اند- C ۶- از جزایر ایرانی در خلیج فارس- قلب عاشق!- آزاد مرد کربلا ۷- قمر برجیس- قدم یک پادستور ۸- فدراسیون جهانی فوتبال- سپری شدن ۹- عنوان محترمانه برای مردان- طول عمر- قیمت بازاری ۱۰- مایه حیات- ۱۰۰- درک متقابل ۱۱- چه کسی؟- مسئول کنترل ورود و خروج پادگان- دربند ۱۲- چین و چروک پوست- تردید- برهنه و عریان- بدی- ام‌الخبائث ۱۳- از مواد مخدر بسیار خطرناک- فیلم‌نامه‌نویس ۱۴- سربازی که مدت کمی از خدمتش سپری کرده است (اصطلاح پادگانی)- گشاده- دهمین سوره قرآن کریم ۱۵- مهاجم فوتبال باشگاه اتلتیک بلبائو و تیم ملی اسپانیا- عنصر فلزی شماره ۳۰.

۱۵ ۱۴ ۱۳ ۱۲ ۱۱ ۱۰ ۹ ۸ ۷ ۶ ۵ ۴ ۳ ۲ ۱

													۱					۱
																		۲
																		۳
																		۴
														۶				۵
																		۶
																		۷
																		۸
																	۱۰	۹
																		۱۰
																		۱۱
																		۱۲
																		۱۳
																		۱۴
																		۱۵

رمز جدول:

پاسدار شهید، رئیس تیم حفاظت رئیس جمهور که همراه با ایشان در سی ام اردیبهشت پس از افتتاح سد قیز قلعه سی به شهادت رسیدند

۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱



سربازان سپاه شهید (ع) تهران



دیدار با سربازان سنگر نشین سپاه استان کردستان



سربازان مرکز آموزش عالی هوانوردی هوانیروز سپاه



سربازان سپاه استان چهارمحال و بختیاری



سربازان دانشگاه دافوس در حال یادگیری قرآن

بصیرت ابوالفضل العباس (ع)

بصیرت ابوالفضل العباس (ع) کجاست؟ در روز تاسوعا، به او پیشنهاد تسلیم و امان نامه کردند و گفتند ما تورا امان میدهیم؛ چنان بر خورد جواتمر دانه‌ای کرد که دشمن را پشیمان نمود. گفت: من از حسین جدا شوم؟! وای بر شما! اف بر شما و امان نامه شما!

مجموعه آثار
بصیرت ابوالفضل
www.SOHAMENI.IR



امان نامه

نامه

الله

حسین

جعفر

بندر

پانزده

بیت

لما

المؤمنین

العباس

الله

مومنین

مومنین

مومنین

مومنین