

فرهنگ سربازی

آنچه در این شماره می‌خوانید:

- مردی که شناخته نشد!
- نقش بسیج در تمدن نوین اسلامی
- ضرورت توجه به معلولان و جانبازان
- یلدا؛ شبی برای بازگشت به سنت‌ها
- ایزد؛ خطرات و راهکارهای مقابله با آن
- راهکارهای خوشایندسازی خدمت سربازی در سپاه

ماهنامه فرهنگی، سیاسی و اجتماعی
سال پانزدهم < آذر ۱۴۰۳
شماره:

۲۰۶



سردار علی پور، جانشین فرماندهی
سپاه حضرت ابوالفضل (ع) استان لرستان
با سرباز وظیفه رامین عبدی پور
به همراه سه فرزندش

باسرديبر

آیا در سمت درست تاریخ ایستاده‌ایم؟

تهیه شده در معاونت فرهنگی و تبلیغات
نماینده ولی فقیه در سپاه



دیگر کسی از تمدن غرب حرف نزنند!

دیگر از تمدن غرب کسی حرف نزند، تمدن غرب این است، برایش اهمیت ندارد که بول را از مردم خودش با انواع و اقسام روشها بگیرد و بفرستد برای اینکه خانواده‌ها نابود بشوند، ده هزار بچه شهید بشوند، چندین هزار بچه یتیم بشوند. رهبرانقلاب اسلامی | ۱۴۰۳/۰۸/۰۲



فرهنگ سربازی

شماره ۲۰۶

رهبر معظم انقلاب اسلامی در دیدار هزاران نفر از دانش‌آموزان و دانشجویان با تبیین علل اساسی مبارزه‌ی حداقل ۷۰ ساله ملت ایران با ظلم و زیاده‌خواهی‌های آمریکا، تأکید کردند: مقابله اسلامی، ملی، عقلانی، خردمندانه و انسانی ملت ایران با استکبار آمریکا که منطبق با قوانین بین‌المللی است، با نقشه‌راه صحیح و بدون غفلت یا تعلل ادامه خواهد یافت و در این مسیر پیروزمندانه، رژیم صهیونیستی و آمریکا در قبال هر اقدام ضد ملت ایران، قطعاً پاسخ دندان‌شکنی خواهند گرفت.

۱۴۰۳/۰۸/۱۲



رهبر معظم انقلاب اسلامی در دیدار هزاران نفر از خانواده‌های معزز شهیدان امنیت، این شهیدان را جزو برترین شهدای راه حق خواندند و با اشاره به اهمیت زیربنایی امنیت در همه امور جامعه و ابعاد مختلف زندگی مردم، تأکید کردند: فقط یک ایران قوی می‌تواند امنیت و پیشرفت کشور و ملت را تأمین و تضمین کند؛ بنابراین ایران باید روز بروز در همه ابعاد اقتصادی-علمی-سیاسی-دفاعی و مدیریتی قوی‌تر شود.

۱۴۰۳/۰۸/۰۶



رهبر انقلاب در تبیین نکته‌ای مهم در باب امنیت، به ضرورت امنیت روانی مردم گفتند: کسانی که مردم را از جمله در فضای مجازی با برخی مطالب، شایعات یا تحلیل‌ها و تفسیرهای غلط دچار تشویش و اضطراب و ترس و تردید می‌کنند، در تعبیر قرآنی «مُرْجَفُونَ» نامیده می‌شوند که پروردگار به پیامبر دستور می‌دهد اگر از این کار دست برداشتنند، آنها را مجازات کن. حضرت آیت‌الله خامنه‌ای اینگونه افراد را دچار تحلیل‌های غلط یا غرض‌ورزی خواندند و خطاب به کسانی که با فضای مجازی ارتباط دارند، تأکید کردند: هرچیزی را که به ذهن انسان می‌رسد نباید در فضای مجازی منتشر کرد، بلکه باید اثر آن را بر روحیه و احساسات و فکر مردم در نظر گرفت.

۱۴۰۳/۰۸/۰۶

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای، جنایات فجیع رژیم صهیونیستی در غزه و کشتار ۵۰ هزار تن که اکثر آنان زنان و کودکان هستند و فجایع کنونی در لبنان را که همگی با پشتیبانی و مشارکت وقیحانه و صریح تسلیحاتی و سیاسی آمریکا در حال انجام است، باعث رسوایی ادعاهای حقوق بشری آنها خواندند و گفتند: مبارزه با استکبار، مبارزه‌ای عقلانی، خردمندانه و منطبق با منطق بین‌المللی است.

۱۴۰۳/۰۸/۱۲

رهبر انقلاب در توصیه‌ای معنوی به نسل نوجوان و جوان، آنان را به ذکر و شکر الهی فراخواندند و افزودند: راه پیش رو، کوتاه و آسان نیست و لازم است شما جوانان عزیز با مناجات و دعا و توسل و اتس با قرآن و شکر نعمت‌های الهی از جمله نعمت وجود یک نظام مبارز با باندهای جنایتکار بین‌المللی، همت و معرفت و تلاش خود را برای ادای وظایف سنگین پیمودن این راه پر افتخار، افزایش دهید.

۱۴۰۳/۰۸/۱۲

سرمقاله سردبیر

آیا در سمت درست تاریخ ایستاده ایم؟

می‌گویند تاریخ بهترین قضاوت کننده راجع به عملکرد گذشتگان است. تاریخ است که می‌گوید انسان های گذشته چگونه زیست کرده‌اند و چه تصمیم‌هایی گرفته‌اند. راه درست را طی کرده‌اند یا راه نادرست و اشتباه را. تاریخ است که می‌گوید ملت‌ها، انسان‌ها و تمدن‌های گذشته باید چه اقدامی انجام می‌دادند! آیا درست اندیشیده و درست عمل کرده‌اند یا خیر! همانگونه که امروز ما در حال روایت تاریخ گذشته و نقد آن هستیم و ملت‌ها و حکومت‌های گذشته را نسبت به عملکردشان ارزیابی می‌کنیم، تاریخ آینده نیز همین رفتار را با ما خواهد داشت و برای آیندگان خواهد نوشت و خواهد گفت که آیا ما به مسئولیت اجتماعی خویش عمل کرده و انتخاب درست را انجام داده‌ایم یا خیر! این تاریخ است که خواهد گفت ما در کدام طرف حوادث و رخدادها و تصمیم‌ها ایستاده‌ایم. تاریخ ما را به نقد آیندگان خواهد گذاشت، همانگونه که امروز ما گذشتگان را قضاوت و نقد می‌کنیم.

فرض کنید در مکانی که شما ایستاده‌اید فردی سیلی محکمی در گوش یک طفل وارد نماید، شما چه خواهید کرد؟ آیا خواهید پرسید این طفل چه کسی است؟ آیا دنبال دلیل هستید که چرا این طفل کتک خورده است یا ناخودآگاه به سمت فرد رفته و او را به خاطر این کار شتمات خواهید کرد؟ بدون شک اولین اقدام شما جلوگیری از ادامه این اقدام و نكوهش این فرد خواهد بود. امروز جهان وارد مرحله خاصی از اقدامات ضد بشری علیه انسان‌ها و ظلم و ستم شده و در مقابل چشمان جهانیان وقایعی اتفاق می‌افتد که کمتر کسی تا دیروز می‌توانست آن را تصور کند. اگر در دهه‌های گذشته ظلم و ستمی اتفاق می‌افتاد کمتر انعکاس خبری و تصاویر و فیلم‌های آن در اختیار مردم قرار می‌گرفت، ولی امروز در لحظه و همزمان با جنایات ضد بشری رژیم صهیونیستی، در فلسطین و لبنان مردم آماج حملات هوایی و موشکی شده و هزاران طفل بی‌گناه، زن و بچه و افراد سالمند قربانی می‌شوند و این در حالی است که تمام این اتفاقات در مقابل دیدگان جهانیان رخ می‌دهد در حالی که دولت‌ها و مجامع بین‌المللی نسبت به این جنایات بی‌تفاوت هستند.

اینجاست که منهای تمام فضای تبلیغاتی ضد بشری حاکم بر جهان، این سوال مطرح می‌شود، که ما در کجای تاریخ قرار داریم؟ ما در کدام طرف تاریخ ایستاده‌ایم؟ آیا ما در سمت و سوی درست قرار گرفته‌ایم؟ طرف سومی وجود ندارد، یا سمت واقعی که واقعیت‌ها را به درستی روایت می‌کند و مسئولیت اجتماعی خود را ایفا می‌کند ایستاده‌ایم یا اینکه در طرف نادرست قرار داریم. همان جایی که انسان‌ها و رژیم‌های کودک کش قرار دارند. همان جایی که روایت‌های نادرست از اوضاع دنیا و منطقه روایت می‌شود. همان جایی که حقائق کتمان می‌شود.

چه خوبست در تمام حوادث و اتفاقات، چه اتفاقات شخصی و چه رخدادهای اجتماعی و سیاسی، سمت و سوی درست را انتخاب کنیم که شرمنده وجدان خود نشویم. تا شرمنده انسان‌های بی‌گناهی که در حوادث جان خود را از دست می‌دهند نشویم. امروز هر تصمیم، هر نظر، هر پیام، هر اکانت در تأیید یا رد، نشان خواهد داد که ما در جای درست قضاوت تاریخ قرار داریم یا خیر. بدون شک، سربلند کسی است که مطمئن باشد در سمت درست تاریخ ایستاده است.

۴	شخصیت و جایگاه حضرت فاطمه زهرا (س)
۶	اسلام و زن
۸	یلدا؛ شبی برای بازگشت به سنت‌ها
۱۰	طریق القدس
۱۲	نقش بسیج در تمدن نوین اسلامی
۱۴	ضرورت توجه به معلولان و جانبازان
۱۶	ترور در دانشگاه
۱۷	اخبار مربوط به حوزه خدمت وظیفه عمومی
۱۸	بخش‌هایی از قوانین مرتبط با خدمت وظیفه عمومی
۲۰	راهکارهای خوشایندسازی خدمت سربازی در سپاه
۲۳	مراسم عهد سربازی
۲۴	مردی که شناخته نشد!
۲۶	خانه ملت
۲۸	کوه‌های مرتفع ایران
۳۱	گفتگو با سرباز وظیفه میلاد نیکنام منش، فعال قرآنی
۳۲	یهودیان و ایرانیان در عصر ظهور
۳۶	ایدز؛ خطرات و راهکارهای مقابله با آن
۳۸	قصه کودکانه
۳۹	ارزان فروشی ممنوع
۴۰	جدول

امام خامنه‌ای:

شعار «مامی توانیم» در صدها عرصه گوناگون ثابت شده، اما ریشه فرهنگ غلط مانمی توانیم هنوز وجود دارد. متأسفانه هنوز در زمینه‌های متعددی نگاه به بیگانگان است. در دیدار اعضای جهاد دانشگاهی خرداد ۱۳۹۳

صاحب‌امتیاز: معاونت فرهنگی و تبلیغات نمایندگی ولی فقیه در سپاه

مدیر مسئول: حسین محبی

طراح جلد و صفحه‌آرا: حمیدرضا نجفی شاه‌کوهی

مدیر اجرایی: ابو الفضل خلیلی مقدم

لیتوگرافی و چاپ: مرکز چاپ سپاه

رایانامه: f.sarbaz@chmail.ir

سردبیر: حسن شریعتی

تلفن سردبیری: ۰۲۱۳۵۲۳۳۸۴۷

مرکز تولید و توزیع: کوروش فتاحی و مهدی میرغیاثی

دورنگار: ۳۳۲۲۲۲۰۳

توزیع: ۰۲۱۳۵۲۳۳۸۷۸



۱۰



۸



۲۸



۱۸



۳۲



۳۰

تلفن تماس: ۳۵۲۳۳۸۴۷ - ۰۲۱ پیامک نشریه: ۶۶۰۰۰۹۹۶۲

راهنمای نگارش:

- * مقالات، خاطرات، دلنوشته‌ها، مصاحبه‌ها به همراه تصاویر پیوستی به صورت تایپ شده در قالب نرم افزار ورد به رایانامه نشریه ارسال شود.
- * مقالات و مطالب ارسالی با نام و تصویر نویسنده در نشریه درج خواهد شد، لذا تصویر پرسنلی به همراه مطالب ارسال شود.
- * همراه مطلب نام و نشانی دقیق و شماره تماس نویسنده یا نویسندگان ذکر شود.
- * تصاویر ارسالی از کیفیت لازم برخوردار باشند.
- * دیدگاه‌های نویسندگان در مقالات و گفتگوها بیانگر نظریات نشریه فرهنگ سرپازی نیست.
- با تشکر از: ■ دانشگاه علوم و فنون دریایی امام خامنه‌ای (مدظله‌العالی) - زیباکنار
- روابط عمومی و تبلیغات دانشگاه امیرالمؤمنین (ع) - اصفهان
- دژبان کل سپاه

نشانی مجله: تهران - ستاد فرماندهی کل سپاه، حوزه نمایندگی ولی فقیه در سپاه، بلوک ۲ - معاونت فرهنگی و تبلیغات، مدیریت انتشارات صندوق پستی: ۱۷۷۷۵/۳۸۷

شورای سردیری:

حسن شریعتی، ابو الفضل خلیلی مقدم، حمیدرضا نجفی شاهکوهی، پوریامرادی راد.

همکاران این شماره:

مهدی سلطانی، محمدرضا علیزاده آبکنار، محمد جواد محمدی، محمد یوسف عظیم دخت، رحیم طیبی چوبری، معراج بیضا، سعید قاسمی نژاد، ولی شمس ناتری، حسن حسام، رضا شاعری، عباس شاهواروقی فراهانی، احمد محمدی فرد، مهدی صفاری نژاد، مبین پاک، پوریامرادی راد، محمدرضا قدیری و رسول امیرخانی (روابط عمومی و تبلیغات تیپ ۳۶ انصارالمهدی (عج) زنجان)

تأیید محتوا با شماره: ۱۱۰/۱۶۴۲/ن - ۱۴۰۳/۰۸/۲۰



الْكَعْبَةَ إِذْ تُؤْتَى وَ لَا تَأْتِي: مثل امام، مانند كعبه است كه بايد مردم (برای طواف) به سراغش بروند نه اینکه كعبه به سراغ مردم برود.»

اهل بیت در کلام حضرت

«نَحْنُ وَسَيْلَتُهُ فِي خَلْقِهِ وَ نَحْنُ خَاصَّتُهُ وَ مَحَلُّ قُدْسِهِ وَ نَحْنُ حُجَّتُهُ فِي غَيْبِهِ وَ نَحْنُ وَرَثَةُ أَنْبِيَائِهِ: ما اهل بیت وسیله ارتباط خدا با خلق او و برگزیدگان خدا و محل قدس او و حجت آشکار او و وارثان انبیای او هستیم.»

در حدیث فوق، به چهار نقش محوری امامت اشاره شده است: واسطه بین خلق و خالق، جایگاه برگزیدگان الهی، حجت و خلیفه خدا در روی زمین، و وارث انبیای الهی.

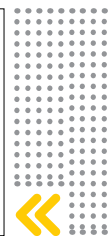
در جای دیگر فرمود: «أَمَّا وَ اللَّهُ لَوْ تَرَكَوا الْحَقَّ عَلَى أَهْلِهِ وَ اتَّبَعُوا عِتْرَةَ نَبِيِّهِ لَمَا اخْتَلَفَ فِي اللَّهِ اثْنَان: به خدا سوگند! اگر حق (امامت) را به اهلش واگذار می‌کردند و از عترت و رسول خدا (ص) اطاعت می‌کردند، دو نفر هم درباره خدا (و حکم او) اختلاف نمی‌کردند، این حدیث بیان می‌کند که امامت امامان بر حق، نه تنها وحدت اجتماعی و سیاسی امت اسلامی را در پی دارد، بلکه وحدت اعتقادی جهان را نیز می‌توانست در پی داشته باشد که متأسفانه

شخصیت و جایگاه حضرت فاطمه زهرا (س)

هیچ کس مانند فاطمه زهرا(س) عمق و ژرفای امامت را نشناخت و هیچ فردی چون او در راه تبیین امامت و شناسایی آن و دفاع از امام خویش تلاش نکرد.

او از طرق مختلف برای دفاع از امامت امامان بر حق، سعی و کوشش کرد، گاه با بیان خطبه‌های عزا و روشنگرانه عظمت و فضیلت مقام امامت و شخص امام علی(ع) را آشکار ساخت؛ گاه با منطق و استدلال؛ امامت دوازده امام را به اثبات رساند و فواید و مزایای بی‌شمار آن را برشمرد و گاه برای اثبات امامت امام علی(ع) به محاجه و دفاع پرداخت و آنجا که لازم دید، برای دفاع از امام خویش، جان خود را به خطر انداخت تا آنجا که اولین شهید راه امامت و دفاع از آن لقب گرفت.

تبیین جایگاه رفیع امامت از بهترین شیوه‌های دفاع است که مردم را نسبت به جایگاه و عظمت یک امر مهم آشنا سازیم. حضرت فاطمه زهرا(س) از این شیوه بهترین بهره‌ها را برد و در قالب‌های مختلف، عظمت و جایگاه رفیع و بلند امامت را بیان کرد. از حضرت فاطمه(س) درباره مقام والای امام در جامعه نقل شده است که ایشان فرمودند: «مَثَلُ الْإِمَامِ مَثَلُ



محمدیوسف عظیم دخت

ابعاد شخصیت والای حضرت زهرا(س)



ابعاد شخصیت والای حضرت زهرا(س) بسیار گسترده و وسیع است که تنها در سایه تأمل و ژرفاندیشی می‌توان به گوشه‌ای از شخصیت و فضایل آن حضرت پی برد. مطالعه و تحقیق پیرامون محورهای معنوی و الهی، علم و دانش و مبارزات سیاسی و اجتماعی آن حضرت و... ما را در رسیدن به مقصود یاری می‌دهد.

برخی از آیات قرآن کریم در شأن اهل بیت(ع) نازل شده است، که حضرت صدیقه زهرا(س) نیز یکی از آن پنج نور پاک است؛ مانند آیه تطهیر.

برخی از ویژگی‌های بارز اخلاقی و انسانی حضرت فاطمه(س) -به شهادت کتب مختلف شیعه و سنی- از این قرار است:

◆ پارسی و قناعت به ثروتی اندک و امکاناتی ناچیز، در عین امکان بهره‌مندی از بالاترین امکانات،

◆ انفاق و ایثار فراوان در اشیای مورد علاقه و نیاز خویش،

◆ عبادت خالصانه و نیایش به درگاه باری تعالی،

◆ تبلور حیا و عفت،

◆ الگوی کامل پوشش و حجاب اسلامی،

◆ علم و دانش گسترده سیده زنان عالم که گوشه‌ای از آن آگاهی بر محتوای کتاب شریف مصحف فاطمه است،

◆ مبارزات سیاسی و اجتماعی ایشان -بعد از رحلت پیامبر (ص)- در پاسداری از مقام ولایت حضرت علی(ع).

تیبین جایگاه رفیع امامت از بهترین شیوه‌های دفاع است که مردم را نسبت به جایگاه و عظمت یک امر مهم آشنا سازیم. حضرت فاطمه زهرا(س) از این شیوه بهترین بهره‌ها را برد و در قالب‌های مختلف، عظمت و جایگاه رفیع و بلند امامت را بیان کرد



دوم: بیان فضایل و سابقه پر افتخار علی(ع): نوع دیگر دفاع آن حضرت از شخص علی(ع) این بود که در موارد لازم سابقه طولانی و فضایل بی‌شمار او را گوشزد می‌کرد.

گفتنی است که بیان فضایل یک فرد آن گاه مؤثر می‌افتد که خود گوینده به آن معتقد باشد. بسیاری کسانی که فضایل علی(ع) را به زبان آوردند، ولی در عمل و رفتار خود به آن اقرار و پایبندی نداشته‌اند، ولی حضرت زهرا(س) با تمام وجودش معتقد و معترف به فضایل علی(ع) بوده است.

روزی پیامبر اکرم(ص) در یک جلسه خانوادگی به ارزشهای علی(ع) اشاره فرمود و شدت محبت و ارادت قلبی خود را نسبت به علی(ع) برای دخترش فاطمه(س) اظهار کرد. فاطمه(س) فرمود: «و اللّٰهی اصطفاک و اجتباک و هداک و هدی بک الّٰمه لازلّت مقرّه له ما عشت: سوگند به خدایی که تو را به رسالت برگزید و انتخاب کرد و تو را هدایت نمود و به وسیله تو امت را نیز هدایت کرد! همواره من به ارزشها و فضایل او معترف و معتقد بوده‌ام.»



نگذاشتند بشریت از این سعادت برخوردار شود.

نعمت دائمی، نجات ابدی و عدالت اجتماعی در کلام فاطمه زهرا(س)

از حضرت در جایی دیگر نقل شده است که ایشان فرمودند: محمد(ص) و علی(ع) دو پدر امت اسلامی می‌باشند که کجی‌های آنان را راست و انحرافات را اصلاح می‌کنند. اگر مردم آن دو را اطاعت کنند، از عذاب دائمی نجاتشان می‌دهند و اگر موافق و همراه آن دو باشند، نعمتهای پایدار(الهی) را ارزانیشان دارند.

آن حضرت در بخشی از خطبه‌ای که در جمع زنان مهاجر و انصار ایراد کرده، می‌فرماید: «به خدا سوگند! اگر پای در میان می‌نهادند و علی(ع) را بر زمام امور که پیغمبر(ص) برعهده او نهاده بود، می‌گذارند و این حجت واضح را پذیرا می‌شدند، ایشان را به آسانی به راه راست می‌برد و حق هر یک را به او می‌سپرد، چنان که کسی زبانی نبیند و هر کس میوه آنچه کشته است، بچیند. در آخر باید گفت: حضرت زهرا(س) بیشترین دفاع را از امامت شخص امیر مؤمنان علی(ع) به عنوان امام زمان خویش و به عنوان خلیفه بلافصل پیامبر اکرم(ص) و سنگ زیرین و بنیادین امامت داشته است که این دفاع‌ها را می‌توان در چند بخش بیان نمود:

یکم: تثبیت و تبیین امامت علی(ع) در بخش‌های پیشین به این نوع دفاع از امامت اشاره شد.

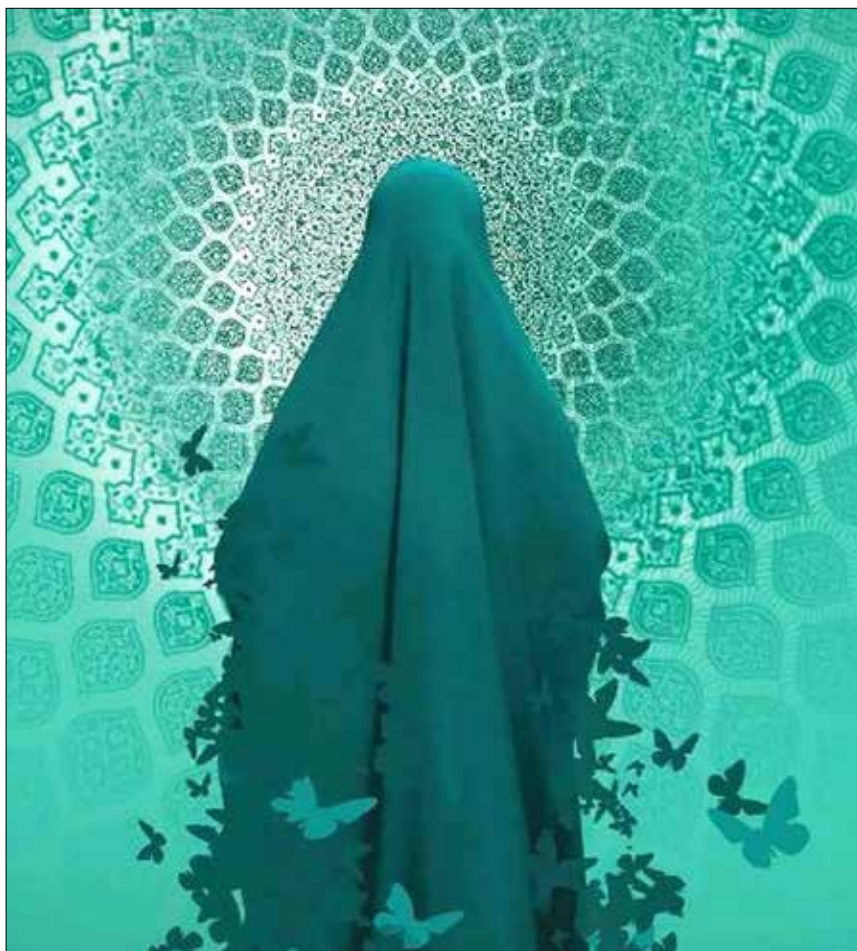
شده و زمانی اهمیت آن مشخص می‌شود که می‌بینیم در آیات دیگر دعای پیامبر اکرم (ص) مایه آرامش مومنان دانسته شده و از این نظر زنان که وجودشان مایه آرامش است در کنار دعای پیامبر (ص) قرار گرفته‌اند.

اسلام مقام زن را در دو حیطه همسری و مادری بسیار مورد توجه قرار داده و از این دو جهت برای زنان جایگاه و منزلت ویژه‌ای ترسیم کرده است. بدین صورت که در نگاه اسلام خانواده دارای منزلت و قداست خاصی است و از آنجا که زن مدیر خانواده به شمار می‌رود، بیشترین نقش را در این زمینه به خود اختصاص داده و با توجه به مقام آرامش دهی زن باید توجه داشت که زنان بالاترین نقش را در حفظ کیان خانواده بر عهده دارند. در حقیقت آرامش و امنیت روانی که زن می‌تواند در خانه به همسر خود بدهد بی‌بدیل بوده و قرآن هم بر این نکته تأکید می‌کند.

زنان عهده‌دار نقش تربیتی جامعه بوده و این زنان هستند که مسئولیت مهم تربیت افراد جامعه را بر دوش دارند، چرا که انسان‌ها در خانواده تربیت می‌شوند و سپس وارد اجتماع می‌شوند و زن به عنوان مدیر خانه و در جایگاه مادر که بیشترین حضور را در خانه دارد، می‌تواند بالاترین نقش را در این زمینه ایفاء نماید. از این‌رو زن مهمترین مسئولیت را در خانواده دارد و بی شک نقشی اساسی در تربیت فرزندان به عنوان افراد اجتماع خواهد داشت.

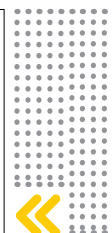
علاوه موارد ذکر شده در زمینه جایگاه والای زنان از نگاه اسلام، نام یکی از سوره‌های قرآن مجید به نام نساء (یعنی زنان) اختصاص یافته است و در آیات این سوره بحث‌های زیادی درباره زنان وجود دارد در سوره نور و سایر سوره قرآنی مباحث مختلف زنان مورد توجه و عنایت قرار گرفته است.

جایگاه و مقام زن در میان روایات و احادیث پیامبر اکرم (ص) و ائمه اطهار (ع) نیز فراوان به چشم می‌خورد که در مشهورترین آنها همسررداری و حفظ کیان خانواده به عنوان جهاد زنان تعریف شده و تأکید شده است که این گونه زنان که همت خود را صرف خانواده می‌کنند اجر و پاداش جهاد در راه خداوند را خواهند داشت.



اسلام و زن

یادداشت و تلخیصی از حجت الاسلام سید محسن شریفی، پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی



ناودار دوم وظیفه سید احمد علوی

در اسلام برای زن مقام والایی در نظر گرفته شده است، چنانکه در قرآن مجید وقتی سخن از آرامش و سکون برای انسان است از زن به عنوان آرامش دهنده یاد می‌شود. در سوره روم خداوند متعال می‌فرماید همسرانی از جنس خودتان برای شما آفریدیم تا در کنار آنان آرامش یابید. شکی نیست که این مقام خاص و ویژه تنها در اسلام برای زن در نظر گرفته



حفظ شرایط اجتماعی زن بودند، اما در تاریخ تأثیرگذار بودند و باعث شدند تا نقش مهمی در تاریخ و تحولات آن ایفا نمایند. نقش آنها در عرصه‌های سیاسی، اجتماعی و به ویژه در زمینه تربیت انسان‌های بزرگ بیانگر این واقعیت غیر قابل انکار می‌باشد.

همچنین باید توجه داشت که برای پیشگیری و مقابله با این گونه آسیب‌ها باید به بحث تقویت نهاد خانواده که پیش نیاز تحکیم و سلامت جامعه می‌باشد عنایت بیشتری داشت که در اینجا نیز زنان به عنوان اصلی‌ترین رکن خانواده و جامعه نقش مهمی بر دوش دارند. از این‌رو هر چه در مسیر آگاهی بخش و الگودهی صحیح به زن تلاش شود به نوعی تلاش در سالم سازی جامعه می‌باشد.

پاره‌ای از آن‌ها را برای زن مناسب تشخیص داده است. از همین‌رو فقهاء معتقدند که چون اسلام حدود وظایف زن و مرد را مشخص کرده، مرد نمی‌تواند چیزی خارج از وظایف زن مطالبه نماید و اگر سرپرستی خانواده را برای مرد مشخص کرده برای این است که هر اجتماع انسانی نیاز به سرپرست و رهبر دارد و انتخاب مرد به این خاطر می‌باشد.

بزرگترین شاهد بر این که زنان در اسلام جایگاه والایی دارند و می‌توانند نقش مهم و تأثیرگذار داشته باشند و مطرح شدن برخی حقوق خاص زن و مرد هیچگاه مانعی بر رشد زنان نیست، وجود شخصیت‌هایی مانند حضرت فاطمه (س) و حضرت زینب (س) است، زیرا با اینکه زن بودند و در حجاب اسلامی و

در روایات پیامبر اعظم (ص) سفارش بر رعایت حال زنان توسط جبرئیل بیان شده و همچنین آزار همسر را موجب پذیرفته نشدن نماز و کارهای نیک دانسته شده و حتی علاقه به زن و عشق به نماز را یکسان یاد کرده تا مقام زن بر همگان مشخص شود.

اندیشمندانی مانند شهید مطهری معتقد هستند که قرآن کریم احیا کننده حقوق زن می‌باشد و حتی مخالفان، حداقل به این اندازه معتقدند که قرآن در عصر نزولش گام‌های بلندی به سود زن و حقوق انسانی او برداشته است. از سوی دیگر می‌دانیم اسلام برای زن و مرد متناسب با خلقت و ویژگی‌هایی که دارند، حقوق و وظایفی مطرح کرده و پاره‌ای از حقوق و تکالیف را برای مرد مناسب دانسته و



پس از صرف تناولات، قصه‌گویی بزرگان خانواده برای دیگر اعضای فامیل و همچنین فال‌گیری با دیوان حافظ رایج است.

شب یلدا، نخستین شب زمستان و طولانی‌ترین شب سال است که ایرانی‌ها طی رسوم کهن خود، به دور یکدیگر جمع می‌شوند و ضمن دید و بازدید، خوراکی‌های خاصی مانند هندوانه، انار، آجیل و... را مصرف می‌کنند. در این شب، جوانان پای صحبت‌ها و قصه‌های بزرگسالان می‌نشینند و از لابه لای داستان‌ها و قصه‌هایی که از زبان این گنج‌های زندگی می‌شنوند، عبرت‌ها و درس‌های بی‌شماری برای خود می‌اندوزند. از جمله رسوم بسیار زیبا و پسندیده ایرانی در این شب که در اسلام نیز بسیار به آن سفارش شده، عیادت از سالمندان و بیماران است. ملاقات با خویشاوندان و دوستان و رسیدگی به احوال نیازمندان، به ویژه نیازمندان خویشاوند، از جمله آداب پسندیده و نیکویی است که در پرتو دستورات جامع و کامل اسلام، مردمان شریف ایرانی در شب یلدا و دیگر شب‌های طولانی و بلند زمستان به آن اهتمام می‌ورزند.

یادش بخیر آن شب‌های پر خاطره

تابه حال از خود پرسیده‌اید که چرا شیرینی شب یلدای دوران کودکی را هنوز با خود دارید؟ هنوز تک تک داستانهای پدربزرگان و بزرگ فامیل را از بر هستید؟ داستانهایی که دور کرسی گفته می‌شد و میوه این محفل تنها هندوانه و سیب بود که مادر بزرگ‌ها از تابستان در صندوقچه نگه داشته بودند و آجیلش گردو و قیصی‌ها (زردآلوی پیوندی) خشک مانده از تابستان بود؟ هنوز شیرینی آن در کام‌ها هست، همه اینها ساده بودند و بی‌پیرایه. چه بسا آن بزرگان امروز در میان ما نیستند و باید یاد آنها را هم در این شب گرامی بدریم.

ساده‌بودن این محفل‌ها دلیل شیرینی و ماندگاری شبهای یلدای سالیان پیش است، اما این سادگی این روزها رنگ باخته است، تجملات به شبهای یلدا هم وارد شده و از این شبها تنها خاطرات گرانی در ذهن‌ها می‌ماند. شب چله محفلی بود، برای حلقه‌های رندانه



شب یلدا بازگشت به سنت‌ها

آن سوی دیدار بزرگان خانواده بی‌قرارند. مغازه‌های آجیل و میوه فروشی جنب و جوشی خاص دارد. هندوانه و انار است که روی دست می‌برند و سینی‌های مملو از هدایا که بنا به سنت کهن «شب چله ای» برای بهترین‌ها فرستاده می‌شود.

یلدا یا شب چله یکی از کهن‌ترین جشن‌های ایرانی است. در این جشن، طی شدن بلندترین شب سال و به دنبال آن بلندتر شدن طول روزها در نیم‌کره شمالی، که مصادف با انقلاب زمستانی است، گرامی داشته می‌شود. یلدا به زمان بین غروب آفتاب از ۳۰ آذر (آخرین روز پاییز) تا طلوع آفتاب در اول ماه دی (نخستین روز زمستان) گفته می‌شود. خانواده‌های ایرانی در شب یلدا، معمولاً شامی فاخر و همچنین انواع میوه‌ها و رایج‌تر از همه هندوانه را مهیا و دور هم صرف می‌کنند.



ناودار دوم وظیفه امیررضا مهدی پور



صدای پای «یلدا» می‌آید. فرزندان و نواده‌ها برای دیدار بزرگان خانواده بی‌قرارند. پدر بزرگ‌ها و مادر بزرگ‌ها خانه را برای استقبال از فرزندان می‌آرایند و فرزندان و نواده‌ها نیز از

شب یلدا در کشورهای دنیا



ژاپنی‌ها برای اینکه در زمستان از سرماخوردگی در امان بمانند و نیروهای منفی از آن‌ها دور شود، در این روز حمام مرکبات می‌گیرند.

مردم کره جنوبی در آخرین روز پاییز غذایی با برنج و لوبیا قرمز می‌خورند؛ ضمن اینکه برای دورکردن ارواح خبیث، مایع مخصوصی اطراف خانه خود می‌پاشند؛ چراکه طبق افسانه قدیمی چینی‌ها در این روز، روح یک شکارچی به خانه روستایی‌ها سرک می‌کشد تا طعمه فصل سرما را پیدا کند.

در اسکاتلند مراسمی تحت عنوان «اولین قدم» برپا می‌شود که شبیه به کاسه‌زنی ایرانی‌ها در ایام نوروز است که شخصی در خانه همسایه‌ها را می‌زند و از آن‌ها هدایایی همچون نمک، نان، بودینگ میوه، نوشیدنی، شیرینی، شکلات و... درخواست می‌کند.

در پرو، بولیوی و اکوادور مراسمی به نام طناب پیچ کردن خورشید دارند که با رفتن به ارتفاعات، وانمود می‌کنند که خورشید را به سنگ می‌بندند تا روزها بلندتر شود.

در غرب آفریقا، جامائیکا، باهاما و بخش‌هایی از ویرجینیا و کارولینا و ویرجینیا، جشنواره جالبی دارند که لباس‌های عجیبی مثل کله گاو، شیطان و فرشته، پیکر اسب و... می‌پوشند و در خیابان‌ها شادی و پایکوبی می‌کنند.

جشن شب یلدا فقط به ایران اختصاص ندارد و در کشورهای مختلف با آداب و رسوم متفاوت برگزار می‌شود. در ادامه مختصری درباره آداب و رسوم کشورهای مختلف شرح خواهیم داد:

حدود چهار هزار سال پیش، مصری‌ها هم‌زمان با یلدا و زاییده شدن خورشید، برای ۱۲ روز جشن می‌گرفتند و جنگ و خشونت را کنار می‌گذاشتند.

در سوئد و فرانسه هم این شب را با شب‌زنده‌داری می‌گذرانند.

در جنوب روسیه نیز شیرینی‌هایی به شکل حیوان و انسان آماده می‌کردند و این شب را گرمی می‌داشتند.

مردم پاکستان علاوه بر دعا و نیایش در شب یلدا، حمام زمستانی می‌گیرند و پس از تطهیر، به جشن و پایکوبی و آتش‌بازی مشغول می‌شوند و غذایی می‌خورند که از شکمبه بز تهیه شده است.

مراسمی با نام «دونگ‌ژی» در کشورهای شرق آسیا نظیر ژاپن، چین، فیلیپین، تایلند و ویتنام وجود دارد که از غروب روز آخر پاییز آغاز می‌شود و تا پاسی از شب ادامه می‌یابد. در این مراسم خانواده‌ها که دور هم جمع شده‌اند، غذای تانگ یوآن و کوفته برنجی میل می‌کنند که نماد اتحاد خانواده هستند.

از جمله رسوم بسیار زیبا و پسنندیده ایرانی در این شب که در اسلام نیز بسیار به آن سفارش شده، عیادت از سالمندان و بیماران است. ملاقات با خویشاوندان و دوستان و رسیدگی به احوال نیازمندان، به ویژه نیازمندان خویشاوند، از جمله آداب پسنندیده و نیکویی است که در پرتو دستورات جامع و کامل اسلام، مردمان شریف ایرانی در شب یلدا و دیگر شب‌های طولانی و بلند زمستان به آن اهتمام می‌ورزند.

و باب طنزایی که خنده را چهره به چهره در بین کرسی نشینان توزیع می‌کرد. صفت خنده رویی، در این جمع به همه نسبت داده می‌شد و صورت‌های سرخ سرما زده با نیم خنده‌های دندان‌دار، بسان انارهای ترک خورده مجمر وسط کرسی بودند. اما پای تلویزیون که به وسط آمد، قصه‌ها و مثل‌های مادر بزرگ و شاهنامه خوانی پدر بزرگ کنار کشیدند و صفحه‌های لامپی، هر کدام به وسعشان، جمع‌های کرسی نشینی را کاهش دادند. بعد از تلویزیون‌ها، زنگ‌های گاه و بی‌گاه تلفن همراه هم در وسط حرف بزرگ‌ترها دور کرسی افتاد تا صدا به صدا نرسد و بچه‌ها، به جای شاهنامه به مسیج بازی و پیامک فرستادن بسنده کردند.

حالا نیز برای برخی از جوان‌ها، تمام شادباش‌های شب چله شان تنها به یک پیامک ختم شده است و این جمع بودن‌ها در چند، کلمه احساسی پیامکی خلاصه می‌شود، تازه اگر زبان فارسی پاس داشته شده باشد و کلمات، نصف و نیمه به دست مخاطب نرسیده باشد. شاید برخی از بزرگ‌ترها، شما و یا دیگر افراد خوش ذوق در ابتدای شب از همه بخواهند که گوشی‌های خود را در ورودی خانه قرار داده و شب یلدا را به دور از گوشی سپری نمایند. به یاد داشته باشید که حتی طولانی‌ترین شب نیز به خورشید می‌رسد.

همه لحظه‌های پایانی پاییزتان
پر از خش‌خش آرزوهای قشنگ



به منظور تصرف ارتفاعات و نقاط کلیدی در منطقه انجام می‌شد تا نیروهای ایرانی بتوانند بر منطقه تسلط یابند.

۳. ایجاد فشار بر نیروهای عراقی: با انجام این عملیات، نیروهای ایرانی قصد داشتند تا فشار بیشتری بر نیروهای عراقی وارد کرده و آنها را از مواضع خود دور کنند.

مراحل عملیات

عملیات طریق القدس در چند مرحله انجام شد:

۱. آمادگی و شناسایی: قبل از آغاز عملیات، نیروهای ایرانی به شناسایی دقیق مواضع دشمن و نقاط ضعف آن پرداختند. این مرحله شامل جمع‌آوری اطلاعات از طریق هواپیماهای شناسایی و نیروهای مخصوص بود.

۲. حملات اولیه: عملیات با حملات هوایی و توپخانه‌ای به مواضع دشمن آغاز شد. این حملات به منظور کاهش قدرت دفاعی دشمن و ایجاد فضایی برای پیشروی نیروهای پیاده انجام شد.

۳. پیشروی زمینی: پس از حملات اولیه، نیروهای پیاده به سمت مواضع دشمن حمله کردند. در این مرحله، رزمندگان ایرانی

طریق القدس

لحاظ کوهستانی بودن و وجود موانع طبیعی، چالش‌های بزرگی را برای نیروهای ایرانی ایجاد کرده بود. با این حال، نیروهای ایرانی با عزم و اراده‌ای مثال‌زدنی به میدان آمدند و در این عملیات به موفقیت‌های قابل توجهی دست یافتند. در اینجا به جزئیات بیشتری از این عملیات خواهیم پرداخت:

اهداف عملیات

عملیات طریق القدس با اهداف زیر طراحی شد:

۱. آزادسازی مهران: مهران یکی از شهرهای استراتژیک در غرب ایران بود که در جنگ به اشغال نیروهای عراقی درآمده بود. آزادسازی این شهر به معنای تأمین امنیت مرزهای غربی کشور و جلوگیری از پیشروی‌های بیشتر دشمن بود.

۲. تأمین موقعیت جغرافیایی: این عملیات



محمد و خشوری



عملیات طریق القدس یکی از عملیات‌های مهم و استراتژیک در جنگ ایران و عراق بود که در تاریخ ۲۳ مهر ۱۳۶۱ آغاز شد و تا ۲۳ آبان همان سال ادامه یافت. این عملیات به منظور آزادسازی مناطق اشغالی ایران و به ویژه شهرستان مهران طراحی و اجرا شد. عملیات طریق القدس به دلیل شرایط خاص جغرافیایی و نظامی، با دشواری‌هایی همراه بود. منطقه‌ای که عملیات در آن انجام می‌شد، به

دیگر رزمندگان در حال نبرد با دشمن بودند، ما تلاش کردیم تا جان او را نجات دهیم. این لحظه برای من نماد واقعی ایثار و فداکاری بود. ما نه تنها برای خود می‌جنگیدیم، بلکه برای همدیگر، برای نجات جان یکدیگر و حفظ ارزش‌های انسانی‌مان. این روحیه ایثار و فداکاری در آن شب تاریک، قوت قلبی برای ما بود.» این خاطرات به نوعی نماد ایستادگی و مقاومت مردم ایران در برابر تجاوزات دشمنان به شمار می‌رود.

عملیات طریق القدس در نهایت با موفقیت‌های قابل توجهی همراه بود و نیروهای ایرانی توانستند بخش‌های وسیعی از خاک خود را آزاد کنند. این عملیات، نه تنها تأثیر زیادی بر روند جنگ داشت، بلکه به عنوان نمادی از مقاومت و ایستادگی ملت ایران در برابر تجاوز دشمن شناخته شد. این عملیات نه تنها یک پیروزی نظامی بود، بلکه به عنوان نمادی از اراده و عزم ملت ایران در دفاع از وطن و ارزش‌های اسلامی و انسانی شناخته شد.

فهرست منابع:

۱. کتاب «جنگ ایران و عراق» نوشته محسن رناتی - این کتاب به بررسی ابعاد مختلف جنگ ایران و عراق و عملیات‌های مختلف آن می‌پردازد.
۲. کتاب «عملیات‌های مهم جنگ تحمیلی» نوشته حسن صابری - این کتاب شامل تحلیل و بررسی عملیات‌های مختلف جنگ و تأثیرات آن‌ها بر روند جنگ است.
۳. مستند «راهیان نور» - این مستند به روایت خاطرات رزمندگان و عملیات‌های مختلف جنگ ایران و عراق می‌پردازد و شامل مصاحبه‌هایی با رزمندگان حاضر در عملیات طریق القدس است.

عنوان نقطه عطفی در جنگ ایران و عراق شناخته می‌شود و به روحیه نیروهای ایرانی کمک شایانی کرد.

◆ **تلفات دشمن:** نیروهای عراقی در این عملیات متحمل تلفات سنگینی شدند که به کاهش قدرت نظامی آنها منجر شد.

خاطرات و روایت‌ها

در این عملیات، رزمندگان ایرانی با فداکاری و ایثار مثال‌زدنی، جان خود را در راه وطن فدا کردند. روایت‌های بسیاری از رزمندگان در این عملیات وجود دارد که نشان‌دهنده روحیه بالای آنها و جانفشانی در میدان نبرد است. یکی از خاطرات شنیدنی از این عملیات، مربوط به یکی از رزمندگان است که در آن زمان در خط مقدم حضور داشت. او می‌گوید: «در یکی از شب‌های تاریک مه‌رماه، به همراه گروهی از رزمندگان در حال حرکت به سمت خط مقدم بودیم. سکوت عجیبی بر منطقه حاکم بود و تنها صدای نفس‌های ما و صدای دوردست گلوله‌ها به گوش می‌رسید. در آن لحظه، ناگهان صدای انفجار شدیدی به گوش رسید و زمین زیر پا لرزید. همه ما به سمت صدا دویدیم و در آنجا با صحنه‌ای مواجه شدیم که هرگز فراموش نخواهم کرد.

یکی از رزمندگان مجروح شده بود و به سختی نفس می‌کشید. در آن لحظه، ما همه به دور او جمع شدیم و تلاش کردیم تا او را به نقطه امن‌تری منتقل کنیم. در حالی که

با استفاده از تاکتیک‌های جنگی خاص و با بهره‌گیری از عنصر غافلگیری، به خطوط دفاعی دشمن نفوذ کردند.

۴. **تأمین مواضع:** پس از تصرف مناطق کلیدی، نیروهای ایرانی اقدام به تأمین و تثبیت مواضع خود کردند. این مرحله بسیار حساس بود زیرا نیروهای عراقی تلاش می‌کردند تا به سرعت به مواضع خود بازگردند.

چالش‌ها و دشواری‌ها

عملیات طریق القدس با چالش‌های متعددی مواجه بود:

◆ **شرایط جغرافیایی:** منطقه عملیاتی دارای کوهستان‌ها و دره‌های تنگ بود که حرکت نیروها را دشوار می‌کرد.

◆ **مقاومت شدید دشمن:** نیروهای عراقی به خوبی در مواضع خود مستقر شده بودند و مقاومت شدیدی از خود نشان دادند.

◆ **تأمین تدارکات:** تأمین آذوقه، مهمات و تجهیزات برای نیروهای در خط مقدم یکی از چالش‌های اصلی عملیات بود.

نتایج و دستاوردها

عملیات طریق القدس در نهایت با موفقیت‌های قابل توجهی همراه بود:

◆ **آزادسازی مهران:** نیروهای ایرانی موفق به آزادسازی مهران و تأمین امنیت مرزهای غربی کشور شدند.

◆ **تغییر در روند جنگ:** این عملیات به



خدمت به دین خدا و وطن است. بدون هیچ چشمداشتی، همانگونه که در هشت سال دفاع مقدس، نام آنها طلایه دار شد و اما فرمود از خداوند می خواهد نامش را در جمع بسیجیان قرار دهد.

وقتی از نقش کلیدی بسیج برای تحقق تمدن نوین اسلامی سخن می‌گوییم، صرفاً موضوع معطوف به عملکرد بسیج نبوده و ویژگی‌ها، ساختار، کارکرد، ماهیت و اهداف شکل‌گیری بسیج را هم شامل می‌شود. بسیج تنها نیرویی است که گویی به شکل منحصر به فرد و جامع و مانع برای تحقق تمدن اسلامی طراحی و ایجاد شده است. نگاهی به «علل شکل‌گیری بسیج»، «ویژگی‌های بسیجیان»، «عملکرد و دستاوردها»، «سیر تکاملی بسیج در چهار دهه پس از انقلاب»، «ساختار»، «فراگیری حضور» و «ماهیت و چیستی» بسیج، به خوبی پرده از این حقیقت بزرگ بر می‌دارد که معمار بزرگ و کبیر انقلاب حضرت امام خمینی(ره)، نگاهی فراراهبردی به شجره طیبه بسیج داشته و بسیج را به مثابه بال پرواز جمهوری اسلامی به سمت اهداف مورد نظر می‌دیده و هم از این‌رو است که آن عزیز سفرکرده در وصیتنامه سیاسی الهی، آنچه برای خود در زندگی پس از مرگ از پیشگاه خداوند متعال مطالبه می‌کند محشور شدن با بسیجیان است.

در منظومه فکری، مواضع و سیره عملی امامین انقلاب، بسیج مفهومی جامع و فراگیر از: «دغدغه‌مندی»، «احساس مسئولیت»، «اخلاص»، «خدمت‌صادقانه»، «تکلیف‌گرایی»، «بصیرت به معنای تشخیص صحیح و به موقع در کنار اقدام صحیح و به موقع»، «ایثار و از خودگذشتگی»، «امید و نشاط»، «مؤمن به اهداف انقلاب» و «بی‌تکلف» است و بدون تعارف، این ویژگی‌ها مختصات انسان کامل برای سربازی امام زمان(عج) و تشکیل جامعه الگوی مهدوی است.

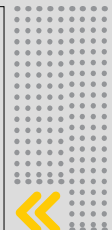
جامعه اسلامی بسیجی را با سه رکن «تفکر بسیجی»، «روحیه بسیجی» و «رفتار بسیجی» می‌شناسد و عملکرد بسیج متأثر از این سه رکن است. بسیج با این سه مشخصه در هر میدانی که وارد شده‌است از جمله «سازندگی»، «محرومیت‌زدایی»، «مقابله با بلاها»، «بصیرت



نقش بسیج در تمدن نوین اسلامی

مختلف، در ماه محرم، در ماه رمضان، در گشت‌های شبانه که برای تأمین امنیت مردم اتفاق می‌افتد، در کمک به محرومین در قالب اردوهای جهادی و صدها مکان دیگری که موضوع خدمت به مردم و اسلام و نظام مطرح می‌شود، این جمع پای کارند.

پسر و دختر، پیر و جوان، زن و مرد. فرقی نمی‌کند با چه قومیتی؛ با چه زبان و لهجه‌ای. گویی این جمع در سراسر کشور تکثیر شده اند به گونه‌ای که این جمع مخلص را در غرب کشور، در شرق، در شمال، در جنوب و در همه جای ایران اسلامی به یک صورت مشاهده می‌کنی. وجه مشترک همه آنها، وقف عمر برای



سید ساریا سیدزاده

کافی است به مساجد شهر سری بزنیم، جمعی بی تکلف در حال کارند، در مراسم

جوان حزب‌اللهی به‌عنوان جلوه دولت اسلامی، نقشی بی‌بدیل دارد و باید تمام ظرفیت خود را در همه اقشار و صنوف و همه عرصه‌های فرهنگی، اقتصادی، اجتماعی، اخلاقی، علمی، فناوری و نظامی به میدان بیاورد.

نکته مهم و پایانی اینکه تمام ارکان و اجزای نظام، برای تحقق مهم‌ترین هدف نظام اسلامی (ایجاد تمدن نوین اسلامی) باید پا در میدان حمایت هم‌جانبه و تمام عیار از بسیج بگذارند و بدانند که تنها در این صورت است که می‌توان به عبور سریع از موانع و پلشتی‌ها و آسیب‌های ناشی از سوءمدیریت و جبران نقص‌ها و کمبودها امیدوار بود.

منبع:

• قرآن کریم

• ایمان، محمدتقی، نوشادی، محمودرضا (۱۳۹۰)، تحلیل محتوای کیفی، مجله پژوهش، شماره ۲.

• تیلی، چارلز (۱۳۸۵)، از بسیج تا انقلاب، تهران: پژوهشکده امام خمینی(ره) و انقلاب اسلامی.

• ذوالقدر، محمدباقر، (۱۳۸۷)، تدوین راهبرد بسیج مستضعفان (رساله دکتری)، تهران: دانشگاه عالی دفاع ملی، دانشکده مدیریت راهبردی.

• مرکز مطالعات راهبردی ناجا (۱۳۹۵)، نظم و امنیت در رویکرد تمدنی با تأکید بر تمدن نوین اسلامی، تهران: مرکز مطالعات راهبردی ناجا.

بسیجی را در عرصه عمل با دو کلمه «ما می‌توانیم» و «می‌شود» می‌شناسند. در تفکر بسیجی بن‌بست وجود ندارد. بسیجی به خدا توکل و به نصرت الهی اعتماد دارد و این نظام را عطیه الهی و مقدمه شکل‌گیری جامعه مهدوی و تمدن نوین اسلامی می‌داند و در راه احیا و استقرار حکومت جهانی حضرت مهدی(عج) سر از پا نمی‌شناسد و با تمام وجود مؤمن به ولایت مطلقه فقیه و به‌عنوان سرباز حکومت مهدوی گوش به فرمان ولی امر خود در تمامی میادین حاضر و آماده‌است.

توکل و به نصرت الهی اعتماد دارد و این نظام را عطیه الهی و مقدمه شکل‌گیری جامعه مهدوی و تمدن نوین اسلامی می‌داند و در راه احیا و استقرار حکومت جهانی حضرت مهدی(عج) سر از پا نمی‌شناسد و با تمام وجود مؤمن به ولایت مطلقه فقیه و به‌عنوان سرباز حکومت مهدوی گوش به فرمان ولی امر خود در تمامی میادین حاضر و آماده‌است.

بسیج به بیانیه گام دوم انقلاب به‌عنوان نقشه راه شکل‌گیری تمدن نوین اسلامی می‌نگرد و بر این باور است که در تحقق اهداف بلند نظام اسلامی در گام دوم انقلاب و شکل‌گیری دولت



افزایی ملی»، «مقابله با تهدیدهای دشمن» و «کارکردهای فرهنگی» بدون استثنا از آزمون‌های سخت، موفق و سربلند بیرون آمده و جلوه‌هایی باشکوه و عزتمند از انسان امام زمانی را به تصویر کشیده‌است.

حضور مخلصانه، ایثارگری، فداکاری و جانفشانی بسیجیان در تمام عرصه‌های فرهنگی، اجتماعی و نظامی انقلاب که دوران هشت سال دفاع مقدس بارزترین جلوه آن است، نه فقط برای ایران بلکه برای ملت‌های مسلمان و احرار و آزادگان جهان درس‌آموز و زمینه‌ساز حکومت مهدوی و تمدن نوین اسلامی است. امروز به برکت الگوی بسیجی و به یمن شکل‌گیری ساختارهای مشابه بسیج در کشورهای منطقه (عراق، سوریه و لبنان) شاهد خروج و عقب‌نشینی ذیلانہ متجاوزان و مستکبران و قدرت‌های غربی هستیم و تردیدی نیست که پاک‌سازی منطقه اسلامی از لوث وجود نحس متجاوزان و استعمارگران و شکل‌گیری دولت‌های برخاسته از متن مردم است و نقش بسیج و تفکر و مرام و رویکرد بسیجی در این راه غیرقابل کتمان است.

بسیجی را در عرصه عمل با دو کلمه «ما می‌توانیم» و «می‌شود» می‌شناسند. در تفکر بسیجی بن‌بست وجود ندارد. بسیجی به خدا



طراحی‌های محیطی توسعه یافته‌اند. در ایران در سال ۱۳۶۸ شورای عالی شهرسازی و معماری ایران مصوبه ضوابط و مقررات شهرسازی و معماری برای معلولان جسمی- حرکتی را تدوین نمود. این مصوبه در سال ۱۳۷۸ مورد تجدید نظر قرار گرفت. که در حال حاضر نیز ویرایش سوم آن در مرکز تحقیقات مسکن در حال تدوین است. امید می‌رود بزودی به تصویب شورای عالی شهرسازی و معماری برسد.

نباید از نظر دور داشت که هر چند نخستین بار ضوابط مناسب سازی در شورای عالی شهرسازی و معماری به تصویب رسید لیکن تداوم این کار از سوی سازمان‌هایی چون بهزیستی کشور، شهرداری تهران، بنیاد امور جانبازان ... پیگیری شد و یکی از نتایج آن در قانون برنامه سوم توسعه محقق شد. در این قانون در بند(ج) ماده ۱۹۳ قانون برنامه سوم و آئین‌نامه‌های اجرایی آن‌ها که به تصویب هیئت وزیران رسیده است، برای عملکرد دستگاه‌ها برنامه زمانی تنظیم نموده است. هرچند انتظار می‌رفت که تاکنون همه ساختمان‌های دولتی و اماکن عمومی برای معلولین قابل دسترس و بدون مانع باشد، که عملی نشده‌اند. در همین مسیر پیگیری‌های لازم برای تصویب قانون جامع حقوق معلولان در سال ۱۳۸۳ بار دیگر موضوع را در متن قانون به طور مشخص ذکر نمود و در ماده ۲ آن چنین آورده است که: «کلیه وزارتخانه‌ها، سازمان‌ها و مؤسسات و شرکت‌های دولتی و نهادهای عمومی و انقلابی موظفند در طراحی، تولید و احداث ساختمان‌ها و اماکن عمومی و معابر و وسایل خدماتی به نحوی عمل نمایند که امکان دسترسی و بهره‌مندی از آن‌ها برای معلولان همچون افراد عادی فراهم گردد.» همچنین تبصره‌های این ماده مقرر می‌دارند که:

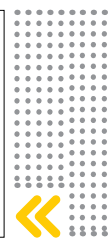
تبصره ۱: وزارتخانه‌ها، سازمان‌ها و مؤسسات و شرکت‌های دولتی و نهادهای عمومی و انقلابی موظفند جهت دسترسی و بهره‌مندی معلولان، ساختمان‌ها و اماکن عمومی، ورزشی، تفریحی معابر و وسایل خدماتی موجود را در چهارچوب بودجه‌های مصوب سالانه خود مناسب سازی نمایند.

تبصره ۲: شهرداری‌ها موظفند از صدور پروانه احداث و پایان کار برای آن تعداد از ساختمان‌ها



ضرورت توجه به معلولان و جانبازان

بر اساس مشکلاتی که معلولان در نقاط مختلف جهان داشته‌اند از سال ۱۹۷۷ اصولی را جهت فضای شهری و معلولان تعیین نمودند. این موارد هر چند اصولی ثابت می‌باشند و بر اساس انواع معلولیت‌ها به خصوص معلولیت‌های جسمی حرکتی، نابینائی و ناشنوائی وضع شده‌اند، لیکن در طول زمان و با توجه به نوع پیشرفت‌های بدست آمده در



ناو دار دوم کاوه باباعلی پور



تضمین دسترسی افراد دارای ناتوانی یا معلولیت بر مبنای برابر با سایرین به محیط فیزیکی، ترابری، اطلاعات و ارتباطات از جمله نظام و فناوری اطلاعات و ارتباطات و سایر تسهیلات و خدمات ارائه و یا فراهم شده جهت عموم در مناطق شهری و روستایی اتخاذ می‌نمایند. تدابیر مذکور که در برگزیده تشخیص و حذف موانع و محذورات در دسترس می‌باشد.

- از جمله:
۱. ساختمان‌ها، جاده‌ها، ترابری و سایر تسهیلات درون و برون سقفی شامل مدارس، خانه‌ها، تسهیلات پزشکی و محیط کار.
 ۲. اطلاعات، ارتباطات و سایر خدمات شامل خدمات الکترونیکی و خدمات اورژانس.

منبع: ارونسون، ۱۳۸۶، روانشناسی اجتماعی، ترجمه شکر کن، تهران: انتشارات رشد، صفحه ۵۶۵.

ملل متحد رسیده اند، این مسئله به عنوان یک موضوع زیربنایی مورد تأکید قرار گرفته است. ملزومات اجرایی دستور کار دهه افراد معلول در آسیا و اقیانوسیه اسکاپ (کمیسیون اقتصادی و اجتماعی آسیا و اقیانوسیه) مقرر می‌دارد تا موارد زیر در برنامه‌ها و استانداردهای ملی مورد لحاظ قرار گیرند.

همچنین در نهایت در کنوانسیون جهانی حمایت از حقوق افراد دارای ناتوانی که در دسامبر ۲۰۰۶ به تصویب رسید موضوع دسترسی به امکانات عمومی جامعه بار دیگر در ماده ۹ مورد تأکید قرار گرفت. در این ماده آمده است: برای توانمند سازی افراد دارای ناتوانی یا معلولیت جهت مستقل زندگی نمودن و مشارکت کامل در تمامی جنبه‌های زندگی، دولت‌های عضو تدابیر مناسبی را جهت

و اماکن عمومی و معابری که استانداردهای تخصصی مربوط به معلولان را رعایت نکرده باشند خودداری نمایند.

تبصره ۳: سازمان بهزیستی کشور مجاز است بر امر مناسب سازی ساختمان‌ها و اماکن دولتی و عمومی دستگاه‌های مذکور در ماده فوق نظارت و گزارشات اقدامات آن‌ها را درخواست نماید.

تبصره ۴: آیین نامه اجرایی ماده فوق ظرف سه ماه مشترکاً توسط وزارت مسکن و شهرسازی سازمان بهزیستی کشور و سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور تهیه و به تصویب هیئت وزیران خواهد رسید.

به لحاظ بین المللی نیز در اکثر قطعنامه‌ها، برنامه‌های اقدام برای معلولان، قوانین استاندارد و نظایر این‌ها که به تصویب مجمع عمومی



و دارند. بر این اساس، تبیین دقیق سیاسی بودن دانشجوی، موضوعی است که همواره در بیانات رهبر انقلاب، آشکار است و همواره تأکید فراوانی بر آن دارند.

شرح واقعه

روز ۱۶ آذر ۱۳۳۲، مبدا جنبش دانشجویی ایران شد، زیرا قبل از این تاریخ و با گذشت نوزده سال از تاسیس دانشگاه، شاهد جریان مستقل، مردمی، خودجوش و فراگیر دانشجویان نبوده‌ایم. با آغاز سال تحصیلی و بازگشایی دانشگاه‌ها در مهرماه، بر اثر خیزش‌های مردمی و تحرک‌های دانشجویی، اوضاع سیاسی رو به وخامت بیش‌تر نهاد. دانشجویان با راه‌اندازی تظاهرات، پخش اعلامیه و تعطیل کردن کلاس‌های درس، خشم و نفرت خود را به دیکتاتوری حاکم ابراز داشتند. در دهه ۱۳۲۰ و اوایل دهه ۱۳۳۵، پس از سقوط حکومت رضاشاه پهلوی و ایجاد فضای بازتر، فعالیت‌های سیاسی در بین دانشجویان دانشگاه تهران افزایش یافت. در این دوران، حزب توده از نفوذ بسیاری در بین دانشجویان برخوردار بود، چنان‌که بنا به گزارش‌های مختلف، بیش از نیمی از دانشجویان دانشگاه تهران، عضو یا هوادار این حزب بودند.

در دوران نخست وزیری محمد مصدق و افزایش محبوبیت جبهه ملی در اوایل دهه ۱۳۳۰، محوریت این حزب در دانشگاه به چالش کشیده شد. پس از وقوع کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲، سازمان‌های سیاسی تشکیل دهنده جبهه ملی، برای دوره کوتاهی، در یک ائتلاف ضعیف، تحت نام نهضت مقاومت ملی به مقاومت سیاسی دست زدند و تظاهرات‌ها و اعتصاب‌های پراکنده‌ای در بازار و دانشگاه تهران - از جمله در تاریخ ۱۶ مهر و ۲۱ آبان، در اعتراض به محاکمه مصدق - برگزار کردند. این موضوع، بهانه لازم برای اعتراض‌ها را فراهم کرد و در ۱۴ آذر به سفارش نهضت مقاومت ملی، دانشجویان فعال به سخنرانی در کلاس‌ها پرداختند و ناآرامی، تمامی محوطه دانشگاه تهران را فرا گرفت. از همان روزها، اعلام رسمی تجدید روابط ایران و انگلیس - که با وعده ورود قریب‌الوقوع «دنیس رایت»، کاردار سفارت



ترور در دانشگاه

۱۶ آذر در ایران به نام روز دانشجو نام‌گذاری شده است. این روز به خاطر گرمای داشت سه دانشجویی که در ۱۶ آذر سال ۱۳۳۲ به علت اعتراض به دیدار رسمی ریچارد نیکسون معاون رئیس‌جمهور وقت آمریکا و همچنین از سرگیری روابط ایران با بریتانیا در دانشگاه تهران هدف گلوله قرار گرفتند، نام‌گذاری شده است. همه‌ساله در روز ۱۶ آذر با برپایی مراسمی در مکان‌های مختلف دانشجویی یاد آن روز زنده نگاه داشته می‌شود.

کنید برای فردایی که بلاشک وزن این نظام متکی به معنویت. یعنی نظام جمهوری اسلامی در معادله‌های جهانی بین‌المللی، ده برابر امروز خواهد شد. مطمئن باشید که ما چنین روزی را در پیش داریم و شما جوان‌های امروز، آن روز را خواهید دید. علی‌القاعده آن روز ماها نیستیم، اما شماها هستید و خواهید دید آن روزی را که وزن، ثقل و اهمیت جمهوری اسلامی در معادله‌های جهانی. چه از لحاظ سیاسی، چه از لحاظ علمی و چه از لحاظ بیان افکار سازنده. ده برابر امروز است. باید خودتان را ان شاءالله برای آن روز آماده کنید (بیانات، ۲۵/۷/۱۳۸۵).

مشارکت سیاسی، یکی از مهم‌ترین و اساسی‌ترین مطالبه‌های دانشجویی کشور است. مقام معظم رهبری، همواره بر ضرورت فعالیت سیاسی دانشجویان و شرکت فعال و مثبت آنان در مباحث سیاسی تأکید داشته



پویا معصومی



تأکید رهبر انقلاب بر مشارکت سیاسی دانشجویان

«مسئولیت شما سنگین است، هم باید درس بخوانید، هم محیط سیاسی‌تان را بشناسید، هم روی محیط سیاسی اثر بگذارید و هم خودتان را از لحاظ فکری و روحی آماده



مشارکت سیاسی، یکی از مهم‌ترین و اساسی‌ترین مطالبه‌های دانشجویی کشور است مقام معظم رهبری، همواره بر ضرورت فعالیت سیاسی دانشجویان و شرکت فعال و مثبت آنان در مباحث سیاسی تأکید داشته و دارند. بر این اساس، تبیین دقیق سیاسی بودن دانشجوی، موضوعی است که همواره در بیانات رهبر انقلاب، آشکار است و همواره تأکید فراوانی بر آن دارند.

انگلیس در تهران، همراه بود- ناآرامی‌ها و تظاهرات پراکنده‌ای در چند نقطه پایتخت، از جمله: بازار و دانشگاه تهران به وقوع پیوست و عده‌ای از معترضان، دستگیر شدند.

هم‌زمان با بروز این ناآرامی‌ها، روز ۱۷ آذر برای ورود نیکسون (معاون رئیس جمهور آمریکا) به تهران تعیین و اعلام شد. رژیم شاه برای تسلط بر اوضاع و حفظ سلامت سفر نیکسون، نیروهای نظامی خود را در دانشگاه مستقر کرد. روز ۱۵ آذر، یکی از دربانان دانشگاه شنیده بود که تلفنی به یکی از افسران گارد دانشگاه، دستور می‌رسد که «باید دانشجویی را شقه کرد و جلوی در بزرگ دانشگاه آویخت که عبرت همه شود و هنگام ورود نیکسون صدها خفه شود و جنبنده‌ای نجنبند.» رژیم در اقدامی کم‌سابقه، نیروهای لشکر ۲ زرهی را به دانشگاه اعزام کرد. صبح شانزده آذر، دانشجویان، هنگام ورود به دانشگاه با درک سیاسی خود، هوشیارانه سعی داشتند کم‌ترین بهانه‌ای به دست بهانه‌جویان ندهند. ساعت اول بدون حادثه مهمی گذشت و چون بهانه‌ای به دست جلاخان نیامد، داخل دانشکده‌ها هجوم آوردند. حضور نظامیان در صحن دانشکده فنی، باعث درگیری بین نظامیان و دانشجویان شد و سه دانشجوی آن دانشکده کشته شدند.

آنان به داخل دانشکده‌های پزشکی، داروسازی، حقوق و علوم رفتند و صدها دانشجو را دستگیر کردند. فردای آن روز، نیکسون به ایران آمد و دکترای افتخاری در رشته حقوق را، در دانشگاه تهران - که در اشغال مشهود نیروهای نظامی بود - دریافت کرد.

اخبار مربوط به حوزه خدمت وظیفه عمومی تمدید کسر خدمت ایثارگری

۲- در همین راستا مشمولین خدمت وظیفه عمومی که برای رسیدگی و یا اعزام جهت طی دوره ضرورت احضار می‌شوند، چنانچه در مهلت یا موعد مقرر خود را معرفی نکنند، به استناد ماده ۵۸ قانون خدمت وظیفه عمومی غایب شناخته می‌شوند و پس از معرفی یا دستگیری در صورتی که طبق مقررات این قانون قادر به خدمت تشخیص داده شوند به خدمت اعزام می‌شوند و مشمولانی که مدت غیبت اولیه آنان در زمان صلح تا سه ماه و یا زمان جنگ تا پانزده روز باشد، سه ماه اضافه خدمت و چنانچه مدت غیبت اولیه آنان در زمان صلح بیشتر از سه ماه و در زمان جنگ بیش از پانزده روز باشد به شش ماه اضافه خدمت تنبیه می‌شوند.

۳- هر یک از کارکنان وظیفه موظفند علاوه بر انجام خدمت قانونی، مدت اضافه خدمت ناشی از موضوع ماده ۵۸ قانون خدمت وظیفه عمومی (غیبت سنواتی) را در صورت عدم بخشش از سوی مقام مربوط، خدمت نمایند و برابر ماده ۴۹ قانون خدمت وظیفه عمومی و تبصره‌های ذیل آن، مشمول حقوق و مزایای مربوطه خواهند بود.

۴- با توجه به اینکه علت ذکر عنوان مدت خدمت وظیفه عمومی در ماده ۳۵ آیین نامه تامین اجتماعی ن.م.ب در نظر گرفتن کلیه جوانب موجود در قانون خدمت وظیفه عمومی تهیه و تصویب شده است مدت اضافه خدمت ناشی از غیبت سنواتی به عنوان خدمت وظیفه عمومی برای کلیه کارکنان وظیفه مشمول منظور می‌شود.

«ساعات پاسخگویی تلفنی به سوالات
سربازان ۱۴/۳۰ الی ۱۵/۳۰ می‌باشد»
تلفن پاسخگویی ۳۵۲۳۱۲۰۷

به استناد ابلاغ شماره ۲۲۱۳/۱۰/۱۱۷ مورخ ۱۴۰۳/۰۶/۲۵ معاونت نیروی انسانی ستاد کل نیروهای مسلح؛ کسر خدمت سربازی فرزندان ایثارگران و آزادگان موضوع؛ جزء ۲ از بند «ت» ماده ۳۱ قانون برنامه پنج ساله هفتم پیشرفت جمهوری اسلامی ایران؛ به شرح زیر همچنان به قوت خود باقی و تمدید شد:

- ۱- به ازای هر ماه حضور در مناطق جنگی هشت سال دفاع مقدس ۱۲ روز کسر از خدمت.
- ۲- به ازای هر درصد جانبازی تأیید شده بنیاد شهید و امور ایثارگران ۱۲ روز کسر خدمت.
- ۳- به ازای هر ماه آزادی ۱۲ روز کسر خدمت.

احتساب مدت اضافه خدمت کارکنان وظیفه جزو سنوات بازنشستگی

به استناد ابلاغ شماره ۲۲۱۳/۱/۱۶/۰۳۳۴۲ مورخ ۱۴۰۳/۰۵/۱۳ معاونت نیروی انسانی ستاد کل نیروهای مسلح؛ با توجه به اینکه ذکر عنوان مدت خدمت وظیفه عمومی در ماده ۳۵ آیین نامه تامین اجتماعی ن.م.ب در راستای ماده ۴ قانون خدمت وظیفه عمومی که مدت آن ۳۰ سال و به چهار دوره؛ ضرورت ۲ سال، احتیاط ۸ سال، ذخیره اول ۱۰ سال و ذخیره دوم ۱۰ سال می‌باشد، بنابراین کل مدت زمان انجام خدمت وظیفه عمومی جزء سنوات قابل قبول در بازنشستگی می‌باشد که موارد زیر جهت اجراء به تمامی سازمانهای نیروهای مسلح ابلاغ شد:

- ۱- به استناد ماده ۱۹ قانون خدمت وظیفه عمومی، کسانی که به سن هجده سال تمام می‌رسند، موظفند حداکثر ظرف مدت شش ماه خود را به سازمان وظیفه عمومی (دفتر خدمات الکترونیک پلیس +۱۰) معرفی نمایند و سازمان مکلف است تا وضعیت مشمولین را تعیین نموده و آنها را به خدمت اعزام یا برابر مقررات از خدمت دوره ضرورت معاف نماید.

ماده ۱۴ (اصلاحی ۱۳۹۰/۰۸/۲۲):

آن دسته از مشمولین و کارکنان وظیفه که به عنوان پایور اعم از نظامی و کارمند به استخدام نیروهای مسلح در می‌آیند با انجام شش سال خدمت پس از فراغت از تحصیل یا اتمام دوره آموزشی از انجام خدمت دوره ضرورت معاف می‌شوند. چنانچه قبل از خاتمه شش سال از خدمت رها شوند، در صورتی که مشمول معافیت های قانونی نباشند، به نسبت هر چهار ماه خدمت یک ماه از خدمت دوره ضرورت آنان کسر می‌شود.

تبصره ۱ (اصلاحی ۱۳۹۰/۰۸/۲۲): مدت خدمت انجام شده کارکنان وظیفه که در اجرای این ماده به عنوان کارمند رسمی استخدام می‌شوند به همان میزان از مدت تعهد موضوع این ماده کسر می‌شود.

تبصره ۲ (اصلاحی ۱۳۹۰/۰۸/۲۲): چنانچه کارمندان مذکور پس از اتمام شش سال تعهد خدمتی به هر عنوان از خدمت رها شوند از کارت پایان خدمت دوره ضرورت برخوردار می‌شوند.

تبصره ۳ (اصلاحی ۱۳۹۰/۰۸/۲۲): در مناطق بد آب و هوا، مناطق مرزی و مناطق محروم که با تشخیص ستاد کل تعیین می‌شود مدت مذکور در این ماده به پنج سال تغییر می‌یابد.

ماده ۱۵ (اصلاحی ۱۳۹۰/۰۸/۲۲): مشمولین و کارکنان وظیفه داوطلبی که با داشتن حداقل گواهینامه پنجم ابتدایی و سپردن پنج سال تعهد خدمت نظامی یا شش سال تعهد خدمت کارمندی، به صورت پیمانی در نیروهای مسلح استخدام می‌شوند، خدمت آنان به منزله انجام خدمت دوره ضرورت تلقی می‌شود و پس از پایان تعهد از کارت پایان خدمت برخوردار می‌شوند. در صورتی که قبل از خاتمه تعهد از خدمت مستعفی یا برکنار شوند، چنانچه مشمول معافیت های قانونی نباشند، خدمت دوره ضرورت به نسبت چهار ماه خدمت، یک ماه از خدمت دوره ضرورت آنان محسوب می‌شود و بقیه خدمت دوره ضرورت را برابر قانون انجام می‌دهند، مگر این که



بخش هایی از قوانین مرتبط با خدمت وظیفه عمومی

آن عده از محصلین مراکز آموزش کادر ثابت نیروهای مسلح که قبل از پایان دوره آموزش مستعفی یا اخراج شوند، فقط از طی دوره آموزش نظامی معاف می‌شوند، لکن باید خدمت دوره ضرورت را انجام دهند. در صورتی که محصلین به علت بیماری یا عدم صلاحیت که ناشی از اعمال ارادی آنان نباشد برکنار شوند، مدت تحصیل جزء خدمت دوره ضرورت آنان محسوب می‌شود.

تبصره ۲ (اصلاحی ۱۳۹۰/۰۸/۲۲):

افسران و درجه داران نیروهای مسلح، در صورتی که قبل از نیل به درجه به موجب مقررات استخدامی مربوط از خدمت مستعفی یا اخراج شوند، فقط از طی دوره آموزش نظامی معاف می‌شوند، لکن باید خدمت دوره ضرورت را انجام دهند و اگر بعد از پایان دوره آموزش از خدمت مستعفی یا اخراج شوند و خدمت آنان از مدت دوره ضرورت کمتر باشد بقیه دوره ضرورت را انجام می‌دهند.

پاسدار، جعفر منتظر

اداره سرباز معاونت نیروی انسانی سپاه

رسیدگی به وضعیت نظام وظیفه کارکنان رها شده از نیروهای مسلح (مواد ۱۳، ۱۴، ۱۵ قانون خدمت وظیفه عمومی)

ماده ۱۳ (اصلاحی ۱۳۹۰/۰۸/۲۲):

افرادی که اعم از مشمول و غیر مشمول با طی دوره دانشکده ها و آموزشگاه های نظامی و انتظامی برای خدمت در کادر ثابت استخدام شوند مدت تحصیل آنها جزء خدمت دوره ضرورت محسوب خواهد شد و اگر مدت تحصیل از دو سال کمتر باشد، از دوره خدمت آنان به نسبت کسری خدمت تا دو سال جزء خدمت دوره ضرورت محسوب می‌شود.

تبصره ۱ (اصلاحی ۱۳۹۰/۰۸/۲۲):

سن مشمولیت رسیده و یا می‌رسند، تا زمانی که به تحصیلات خود ادامه می‌دهند، از اعزام به خدمت دوره ضرورت معاف می‌باشند.

تبصره ۱ (الحاقی ۱۳۹۰/۸/۲۲): حداکثر معافیت تحصیلی برای دانش‌آموزان تا سن بیست سال تمام و در هر یک از مقاطع تحصیلی کاردانی دو و نیم سال، کارشناسی ناپیوسته و کارشناسی ارشد ناپیوسته سه سال، کارشناسی پیوسته پنج سال و کارشناسی ارشد پیوسته شش سال، دکترای پزشکی پیوسته هشت سال و دکترای تخصصی شش سال است. **تبصره ۲ (الحاقی ۱۳۹۰/۸/۲۲):** در مواقع ضروری با تشخیص و اعلام کمیسیون موارد خاص دانشگاه‌های مربوط حداکثر یک سال به مدت فوق اضافه می‌شود.

ماده ۳۴ (اصلاحی ۱۳۹۰/۸/۲۲): دانش‌آموزان و دانشجویان و طلاب علوم دینی مشمول، در صورت ترک تحصیل، اخراج، انصراف یا فراغت از تحصیل، باید برای خدمت دوره ضرورت خود را معرفی نمایند. مقامات مسؤل مکلفند صورت اسامی این قبیل مشمولین را با ذکر مشخصات کامل و نشانی و رشته تحصیلی به طور انفرادی، بدون تأخیر به سازمان محل ارسال دارند.

تبصره ۱ (اصلاحی ۱۳۹۰/۸/۲۲): مهلت معرفی مشمولین مذکور حداکثر یک سال پس از تاریخ انصراف، ترک تحصیل و اخراج فراغت از تحصیل است.



انتقال سربازان به محل سکونت صرفاً به سربازان متأهل (غیر غایب فاقد غیبت سنواتی ۳ و یا ۶ ماه) تعلق می‌گیرد.

ب: شرایط اعلام شده در ابلاغیه سابق الذکر (انتقال کارکنان وظیفه) صرفاً به منظور وحدت رویه اعلام و در هر حال موافقت در خصوص انتقال سربازان صرفاً در اختیار رده می‌باشد.

ج: درخواست جایگزین و... جزء اختیارات رده‌ها می‌باشد که در صورت لزوم می‌توان نسبت به درخواست جایگزین در ازای انتقال سربازان اقدام نمود.

د: دارا بودن شناسه حقوق هنگام جابجائی الزامی می‌باشد.

ه: فرصت لازم جهت اقداماتی از قبیل اعزام به دوره عقیدتی تشکیل پایان خدمت و اعمال تغییرات حقوقی در نظر گرفته شود. (حداقل ۴ ماه) **و:** کارکنان وظیفه یتیم به شرط موافقت رده خدمتی می‌توانند به شهر محل سکونت خود منتقل شوند.

کتاب قانون خدمت وظیفه عمومی مصوب سال ۱۳۹۰ (معافیت تحصیلی)

ماده ۳۱ (اصلاحی ۱۳۹۰/۸/۲۲): دانش‌آموزان مدارس و دانشجویان مراکز آموزش عالی وابسته به وزارت آموزش و پرورش و یا مورد تأیید آن وزارت و دانشجویان دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی دولتی یا غیردولتی داخلی و خارجی مورد تأیید وزارتخانه‌های علوم و بهداشت و طلاب حوزه‌های علمیه که در حین تحصیل به

علت رهایی، بیماری یا عدم صلاحیت ناشی از اعمال غیر ارادی آنان به تشخیص هیأت بدوی سازمان مربوط باشد که در این صورت مدت تعهد انجام شده به نسبت از مدت خدمت دوره ضرورت کسر می‌شود.

خروج از کشور کارکنان وظیفه

کارکنان وظیفه نیروهای مسلح و امریه حسب مورد و بعد از کسب اجازه از فرمانده سازمانهای مربوطه و سپردن تعهد های لازم می‌توانند در حین خدمت برای انجام امور زیر از کشور بعد از طی مراحل قانونی که در شیوه نامه خروج از کشور سربازان قید شده از کشور خارج شوند. الف-خروج از کشور به منظور زیارت (حج و عتبات عالیات)؛

ب-خروج از کشور جهت انجام مأموریت ورزشی؛ ج-خروج از کشور جهت انجام مأموریت غیر ورزشی (سمینارهای علمی، مسابقات حفظ و قرائت قرآن و...)؛ د-خروج از کشور جهت همراهی بیمار.

ادامه تحصیل کارکنان وظیفه

کارکنان وظیفه بدون غیبت اولیه در حین خدمت و بعد از قبولی در دانشگاه‌ها می‌توانند جهت ادامه تحصیل در مقاطع کارشناسی و بالاتر بعد از تسویه حساب از خدمت ترخیص شوند این افراد بعد از پایان تحصیل مجدداً برای ادامه خدمت به نیرویی که در آن خدمت می‌کرده اند معرفی می‌شوند (لازم به ذکر است تحصیل همزمان با خدمت سربازی ممنوع می‌باشد).

دریافت گواهی عضویت برای کارکنان وظیفه

کارکنان وظیفه از بدو خدمت و تا زمانی که مشغول به خدمت می‌باشند می‌توانند برای امور مختلف (دریافت گواهی نامه رانندگی، وام بانکی و...) از کارگزینی رده مربوطه گواهی اشتغال به خدمت دریافت نمایند. (البته به جز استخدام و تحصیل در مقاطع زیر دیپلم و دانشگاهی)

نقل و انتقالات

الف: با توجه به ضوابط و مقررات (ستاد کل نیروهای مسلح ۲۰۱۷/۰۵/۴۵/م/ن مورخ ۹۰/۱۲/۲۵)



راهکارهای خوشایندسازی خدمت سربازی در سپاه

در صورتی که عوامل مثبت حضور داشته باشند، کارایی افراد افزایش می‌یابد و فرد احساس رضایت می‌کند و در صورتی که عوامل منفی و ناخوشایند وجود داشته باشند، علاوه بر اینکه کارایی کارکنان کاهش می‌یابد، ممکن است رفتارهایی همچون اهمال در کار و ترک محیط کار دیده شود. همان‌گونه که در ادارات و ارگان‌های دولتی محیط کار باید برای کارمندان مناسب باشد برای سربازان و نظامیان نیز همین‌گونه است و حتی بیشتر.

از آنجا که سازمان‌های نظامی با توجه به حساسیت شغلی و اهداف ملی از اهمیت مضاعفی برخوردارند، باید سازماندهی و کارایی خود را به حد اعلا برسانند. زمانی که یک سرباز در محیط نظامی می‌خواهد خدمت سربازی را انجام دهد محیط باید برای وی مناسب باشد تا میزان کارایی‌اش بالا رود. هراندازه محیط خدمتی مناسب باشد میزان کارایی و لذت از کار بیشتر و بالاتر خواهد بود و بالعکس.

خوشایندسازی محیط باعث می‌شود که شخص از محلی که در آن فعالیت می‌کند و کاری که انجام می‌دهد لذت ببرد و این مسئله نکته بسیار مهمی است. زیرا صرفاً انجام کار و وظیفه مهم نیست، بلکه مهم افزایش بهره‌وری است. زمانی که شخص صرفاً وظیفه خود را انجام بدهد ولی از آن هیچ لذتی نبرد پس از مدتی دچار ناامیدی در نقش خود می‌شود و حتی این ناامیدی ممکن است فرد را دچار

این مقاله باهدف بررسی راهکارهای خوشایندسازی سربازی در سپاه تنظیم شده و در آن تلاش شده تا به این سوال پاسخ داده شود که راهکارهای خوشایندسازی سربازی در سپاه چیست؟ تحقیق از نوع تحقیقات توصیفی و روش به کار رفته کتابخانه بوده است. ابزار به کار رفته در جهت جمع‌آوری داده‌ها فیش و تحلیل داده‌ها با استفاده از روش تحلیل محتوا انجام شده است. از مهم‌ترین نتایج این مطالعه می‌توان اشاره نمود که خوشایندسازی خدمت سربازی یکی از دغدغه‌های اصلی ستاد کل نیروهای مسلح بطورعام و سازمان وظیفه عمومی بطور خاص می‌باشد. در یک دید کلی شیوه زندگی جوانان بر اثر تحولات پدیدآمده درعرصه دانش و فناوری، در ابعاد و سطوح مختلف، در حال تحول بوده و این تحولات ورودی‌های جدیدی را برای سیستم‌های نیروهای مسلح بوجود آورده به همین جهت شدیداً نیازمند بکارگیری نظرات خود جوانان در جهت ایجاد رضایت عمومی از خدمت سربازی می‌باشد. برای موفقیت در این ماموریت مهم باید ضمن تعیین، تبیین و بکارگیری روش‌های اصلاح نگرش عمومی به خدمت سربازی، شیوه‌های استفاده بهینه از دوران سربازی شناسائی و به اجرایی نمودن راهکارهای آن پرداخت.

معصومه آقایی

مرکز امور خانواده نینوائیان

با رضایت خاطر بتوانند وظایف خود را انجام دهند. در هر ارگان بسته به نوع خدمت و فعالیتی که صورت می‌گیرد محیط باید برای افراد (اعم از کارمند و یا ارباب رجوع) مناسب باشد، به نحوی که هم کارمند از فعالیت خود لذت ببرد و هم ارباب رجوع از خدمات راضی باشد. به همین علت، عوامل زیادی در رضایت یا عدم رضایت کارکنان تأثیر می‌گذارد.

خوشایند در اصطلاح به معنای پسندیده، شایسته، مقبول می‌باشد. از آنجا که یکی از اهداف سازمان‌ها، ایجاد محیطی رضایت بخش برای کارکنان است؛ محیطی که کارکنان



خدمت سربازی نگاشته شده است. کتاب دانستنیهای کارکنان وظیفه قبل و حین خدمت سربازی از محمدتقی غضنفری که در مورد دانستنی و موارد لازمی که یک سرباز باید بداند بحث کرده است و یا در کتاب سرباز هشتادویکم از مهدی صفاری نژاد که به خاطرات دوران سربازی می‌پردازد، اما این مقاله درصدد آن است به راهکارهای خوشایندسازی سربازی در سپاه بپردازد.

راهکارها

خوشایندسازی شامل چندین بخش است که هرکدام مستقل از دیگری هستند. این بخش‌ها عبارتند از:

- ۱- محیط خدمت: امکانات مالی- حقوقی، امکانات محیطی-رفاهی و امکانات خدمتی مسائلی هستند که در خوشایندسازی محیط خدمتی بسیار موثر هستند. یک سرباز باید از امکانات موجود برای افراد پیمانی یا قراردادی، با ناسبی که مشخص خواهد شد، در زمینه های حقوق، خدمات بیمه، محیطی مناسب و ایمن، داشتن خدمات رفاهی مناسب مانند: اوقات فراغت، تشویق از طریق مالی و یا افزایش درجه و... برخوردار باشد.
- ۲- ویژگی‌های خدمتی: استانداردهای ساعات کار و استراحت، بهره‌مندی از محل‌های نگرهبانی مناسب و بهره‌مندی از اردوهای سیاحتی و زیارتی که همگی می‌توانند از عوامل ایجاد روحیه و تقویت انگیزه برای فرد باشند.
- ۳- وضعیت فرهنگی: سربازان، نسل جوان

سربازی مزایای متعدد فردی و اجتماعی همچون ایجاد انضباط، آموزش مهارت‌های تخصصی نظامی، تقویت روحیه جمعی و بهبود وضعیت جسمانی را به همراه دارد با این حال چالش‌هایی مانند دوری از خانواده و محدودیت آزادی‌های فردی نیز در دوران سربازی وجود دارد.



محقق نمی‌شود، بلکه نیازمند نرم‌افزارذهنی است که از طریق ایجاد معنا در خدمت، شور و هیجان حضور در خدمت را تغذیه کند. معناداربودن کار و خدمت موجب انبساط روحی انسان می‌شود و افراد را به ادامه حضور ترغیب و رضایتمندی را افزایش می‌دهد. مقالات مجلات و کتاب‌های زیادی در مورد

افسردگی کرده و در برخی مواقع به ارتکاب جرم منجر شود.

باید رویکرد تعالی و توانمندسازی سربازان و کادرسازی برای نظام و انقلاب را از میان سربازان برگزینیم، که این مهم طرح‌ها و برنامه‌های مناسب و راهبردی می‌طلبد. امروزه سربازان بیش از ۵۰ درصد از بدنه نیروهای مسلح را تشکیل می‌دهند و در عرصه‌های مختلفی چون امنیت آفرینی، توسعه دانش و پژوهش نقش آفرین هستند. با توسعه نظارت و کنترل ها، ثبات و بهبود قوانین و مقررات و افزایش منزلت سربازان می‌توانیم اقدامات شایسته و مؤثری در راستای کاهش وقوع جرم در میان سربازان را استمرار ببخشیم. ایجاد نشاط و سرزندگی در خدمت تنها با تنظیم نیازهای بیولوژیک مانند غذا و خوابگاه مناسب و ورزش





خوشایندسازی محیط باعث می‌شود که شخص از محلی که در آن فعالیت می‌کند و کاری که انجام می‌دهد لذت ببرد و این مسئله نکته بسیار مهمی است. زیرا صرفاً انجام کار و وظیفه مهم نیست، بلکه مهم افزایش بهره‌وری است. زمانی که شخص صرفاً وظیفه خود را انجام بدهد ولی از آن هیچ لذتی نبرد پس از مدتی دچار ناامیدی در نقش خود می‌شود و حتی این ناامیدی ممکن است فرد را دچار افسردگی کرده و در برخی مواقع به ارتکاب جرم منجر شود.

جامعه هستند و نسل جوان، تشنه آگاهی و رشد فرهنگی است. سربازان به واسطه جوان و پویا بودن به خود شکوفایی نیاز دارند و مایلند این خود شکوفایی را در عرصه‌های مختلف به میدان آورند. بنابراین در هرگونه فعالیت اجتماعی، ویژگی‌هایی فرهنگی بر روی آنان تأثیر زیادی را بر جای می‌گذارد. برگزاری کلاس‌های مختلف عقیدتی و فرهنگی، برپایی مراسم ملی و مذهبی، توزیع کتاب، نوار و فیلم، تأمین امکانات آموزشی، رسیدگی به وضعیت ظاهری سربازان به خصوص لباس فرم نظامی که نشان از اهمیت و شأن و مقام فرد دارد، از عوامل فرهنگی هستند.

۴- نحوه برخورد با سرباز: وجود ارتباطات
درون سازمانی، یکی از مهمترین عواملی است که در بهره‌وری و کارایی هر سازمانی مؤثر است. برقراری ارتباط با سربازان توسط کارکنان باید متناسب و در حد شأن انسانی صورت گیرد. در صورتی که هرگونه فشار و سخت‌گیری و یا بی‌تجربگی و بی‌مبالاتی در برقراری ارتباط با این قشر عظیم صورت پذیرد، می‌تواند موجب بروز ناراضی‌تی در این گروه باشد.

۵- توجه به سرباز: اساساً سربازان با توجه به
موقعیت سنی خود نیازمند توجه هستند. افراد مهم از دید سربازان، فرماندهان و مسئولان مستقیم آنها هستند. اما نیاز به توجه در سربازان بر دوگونه است: گونه اول، شخصی است؛ یعنی فرمانده مستقیم باید به وی توجه داشته باشد و برخوردی پدران و دلسوزانه داشته باشد. گونه دوم؛ نیاز وی به نوعی توجه

سازمانی است تا از این طریق، موقعیت و شأن سازمانی معینی را برای خود ابداع کند.

۶- ارتباط با خانواده: این فرصت از دو طریق امکان‌پذیر است؛ برقراری ارتباط تلفنی و دیگری نزدیک بودن محل خدمت به خانواده تا از این طریق، جوانی که به تازگی از محیط خانواده وارد یک مکان جدید شده از سلامت روانی برخوردار باشد. (سایت سازمان قضایی نیروهای مسلح)

نتیجه‌گیری

سربازی فرایند مهم و راهبردی در نظام دفاعی کشورها به شمار می‌رود که نقش بنیادینی در تأمین نیروی انسانی متخصص مورد نیاز نیروهای مسلح و در نتیجه تقویت اقتدار دفاعی دارد، علاوه بر این سربازی

مزایای متعدد فردی و اجتماعی همچون ایجاد انضباط، آموزش مهارت‌های تخصصی نظامی، تقویت روحیه جمعی و بهبود وضعیت جسمانی را به همراه دارد با این حال چالش‌هایی مانند دوری از خانواده و محدودیت آزادی‌های فردی نیز در دوران سربازی وجود دارد. بنابراین اتخاذ رویکردهایی همچون برگزاری برنامه‌های تفریحی، فراهم کردن ارتباط منظم با خانواده و بهبود شرایط رفاهی می‌تواند به افزایش سطح نشاط و شادابی سربازان، کمک شایان نماید. مطالعه تجارب موفق کشورهای توسعه یافته نیز در اتخاذ سیاست‌های مناسب بسیار راهگشا خواهد بود، در دین مبین اسلام نیز تأکید به دفاع از وطن جان مال و ناموس با تمام قوا شده و این موضوع در قرآن و نیز احادیث و روایات و گفتار معصومین و بزرگان توجه همه جانبه به مقوله سربازی به عنوان یک دوره حساس در زندگی جوانان نقش بسزایی در ارتقای آمادگی رزمی و دفاعی کشور خواهد داشت.

سربازی یکی از مهمترین دوران زندگی جوانان است که می‌تواند نقش بسزایی در شکل‌گیری شخصیت و رشد اجتماعی آنها داشته باشد، از طرفی سربازی ابزاری کلیدی برای تأمین امنیت و حفظ تمامیت ارضی کشورها به شمار می‌رود، همچنین نقش حیاتی سربازی در تأمین نیروهای انسانی متخصص برای نیروهای مسلح و تقویت بنیه دفاعی کشورها انکارناپذیر است از این رو شناخت جنبه‌های مختلف سربازی و تبیین راهکارهایی برای بهبود و خوشایندسازی شرایط خدمت سربازی از اهمیت بالایی برخوردار است.

منابع و ماخذ

- سیاست‌گذاری خدمت سربازی و فرایند ملت‌سازی در ایران ایمانی علی قاسمی، علی اصغر (۲۰۱۶-۱۱-۲۱)
- پرتال جامع علوم انسانی
- دانشنامه آزادی‌یکی پدیا
- ماهنامه فرهنگ سربازی شماره ۱۹۸ صفحه ۲۰
- لغت نامه دهخدا
- سایت سیویلیکا
- سایت سازمان قضایی نیروهای مسلح
- سایت خبرگزاری میزان
- نشریه علمی پژوهش در مسائل تعلیم و تربیت اسلامی، سال بیست و نهم، دوره جدید، شماره، ۵۳ زمستان: ۱۴۰۰
- مقاله جایگاه تعلیم و تربیت در دوران مقدس سربازی براساس دیدگاه رهبر معظم انقلاب.



از نکات جالب توجه این مراسم حضور باشکوه و منظم نیروهای مسلح برای دومین سال پیاپی می‌باشد که این نیروها از استان‌های قم، تهران، اصفهان مرکزی و سمنان حضور داشتند.

حجت الاسلام علی اکبر اجاق نژاد مسئول نمایندگی دژبان کل سپاه

این اجتماع عظیم و باشکوه مخصوصاً نیروهای نظامی و سپاه سرافراز پاسداران انقلاب اسلامی برای تجدید بیعت با حضرت ولی عصر امام زمان(عج) شکل گرفته است همه آمده‌ایم با آقاچانمان، مولایمان مهدی فاطمه علیه السلام بیعتمان را تجدید کنیم ما ملت ایران از قبل با مولایمان عهد بسته‌ایم و در این راه هزاران شهید داده ایم. وقوع انقلاب اسلامی یک بیعت تاریخی با امام زمان بود. مهمترین نقطه تمایز این صبحگاه نظامی شما نیروهای نظامی مومن انقلابی و مکتبی هستید که هدف و مقصدتان زمینه سازی ظهور و سربازی برای امام زمان است.

بخشی از سخنان سردار سلامی فرمانده کل سپاه

توصیفات وجود شریف و مقدس امام عصر علیه السلام در فرازهای زیبا و معنوی دعای ندبه به خوبی جلوه گر ابعاد عظیم آن وجود نازنین و آن موهبت عظیم برای بشریت از جانب خداوند متعال است. او می‌آید تا زمین را از عدل و قسط سرشار کند. بعد از آن که زمین توسط جنایتکاران، مستکبران از ظلم وجود پرشده باشد. او در هم شکننده و فروشاینده شوکت متجاوزان است، احیا کننده مجدد سنن و فرایض و احکام الهی است، دعوت کننده بشریت به فضیلت ها و احیاء کننده کرامت‌های انسانی است. او برای آزادی بشر و رها کردن انسان از غل و زنجیر و اسارت برده داران در زمین قیام خواهد کرد.



مراسم عهد سربازی

سپاه پاسداران انقلاب اسلامی در تاریخ ۱۴۰۳/۰۶/۲۳ با حضور بیش از ۴۰ گروهان از ساعت ۹ الی ۱۰:۳۰ با سخنرانی سردار سلامی بعنوان سخنران مراسم برگزار شد. این مراسم از ساعت ۹ با جلد برداری درفش‌های سازمانی، سان مقامات ارشد نیروهای نظامی از نیروهای مستقر در میدان آغاز شد. پس از آن با قرائت قرآن و برافراشته شدن پرچم جمهوری اسلامی ایران مراسم به صورت رسمی برگزار شد. پس از آن سرود عهد سربازی اجرا و بعد از سرود، تولید محترم مسجد جمکران حجت الاسلام والمسلمین سید علی اکبر اجاق نژاد ضمن عرض خوش آمدگویی به نیروها، به ایراد سخنرانی پرداختند. پس از سخنرانی تولید، فرمانده محترم کل سپاه بعنوان سخنران اصلی به ایراد سخنرانی پرداختند و در آخر با قرائت عهد نامه سربازی این مراسم در ساعت ۱۰:۲۰ به پایان رسید.



رضا امیرابی

دژبان کل سپاه

مناسبت آغاز امامت حضرت مهدی(عج) مراسم عهد سربازی از سال ۱۴۰۲ در برنامه‌های ستاد کل نیروهای مسلح پیش بینی و سازمان‌های نظامی هر ساله با اعزام تعدادی از نیروهای خود نسبت به برگزاری این مراسم در مسجد مقدس جمکران اقدام می‌نمایند. مراسم عهد سربازی در سال ۱۴۰۳ به میزبانی



مردی که شناخته نشد!

دکتر علی شریعتی نقشی اساسی در بیدارگری اسلامی و طرح اسلام به‌عنوان یک ایدئولوژی پویا و کارساز داشته و به‌حق یکی از بزرگ‌ترین متفکران تجدید حیات اسلام در جهان معاصر می‌باشد.

مجموعه آثار دکتر علی شریعتی که تاکنون بالغ بر ۳۷ اثر رسیده است شامل آثار مختلفی چون تاریخ، دین، جامعه‌شناسی، سیاست، عرفان، هنر و ... است. در این میان او اهتمام ویژه‌ای به معرفی الگوهای خاص دینی دارد. شخصیت‌هایی چون ابوذر، امام علی(ع)، امام حسین(ع)، اقبال لاهوری و ... کسانی هستند که در تاریخ اندیشه او به‌تدریج مشاهده می‌شوند.

زندگینامه دکتر علی شریعتی

دکتر «علی شریعتی» معلم، سخنران و نظریه‌پرداز انقلابی دوم آذر ۱۳۱۲ در «کاهک» روستایی در بخش داورزن شهر سبزوار چشم به جهان گشود. پدرش استاد محمدتقی شریعتی مزینانی بود. او در خانواده‌ای روحانی متولد شده بود. علی در کودکی برای آموختن قرآن به مکتب‌خانه روستا رفت و در واقع اولین معلم او «ملا زهرا» مکتب دار روستای کاهک بود. علی در سال ۱۳۱۹ وقتی هفت‌ساله بود در دبستان «ابن یمین» مشهد ثبت‌نام کرد، ولی پدر به خاطر ناآرام شدن اوضاع کشور (تبعید رضاشاه و اشغال کشور توسط متفقین) خانواده‌اش را به روستا فرستاد.

علی شریعتی در سیزده‌سالگی وارد دبیرستان «فردوسی» شد. او درباره این دوره می‌نویسد: «مغزم در این زمان با فلسفه رشد می‌کرد و دلم با عرفان داغ می‌شد». وی از کتاب‌های معمولی شروع کرد ولی در ادامه به کتاب‌های «مورس مترلینگ» و «آنتال فرانس» علاقه مند شد.

در شانزده‌سالگی وارد دانشسرای مقدماتی شد؛ اما در سال دوم دانشسرا که هم‌زمان با اوج‌گیری نهضت ملی و نخست‌وزیری «دکتر محمد مصدق» بود گویی همه‌چیز تغییر کرد. دکتر شریعتی در سال ۱۳۳۱ «انجمن اسلامی دانش آموزان و دانشجویان» را تأسیس کرد و در مدت ۸ سال برگزاری جلسه‌های هفتگی آن را که شامل سخنرانی، بحث و تحقیق در مسائل فکری و مکاتب فلسفی و اقتصادی بود بر عهده

نهضت مبارزات ملت ایران علیه رژیم طاغوت، و تلاش برای پیاده سازی مبانی اسلامی، در دهه چهل و پنجاه شمسی، توسط شخصیت های بزرگی همچون امام خمینی(ره)، مقام معظم رهبری، شهیدان بهشتی، مطهری، و صدها اندیشمند و انسان دغدغه مند دنبال شد. یکی از این شخصیت های اثرگذار در این دوره به خصوص در ارتباط با نسل جوان و آگاه سازی آنها در مورد تحولات زمانه و آشناسازی با اسلام، دکتر علی شریعتی است، سخنران، نویسنده و خطیبی که توانست با مقالات، کتب و سخنرانی های خود، نسل جوان را با مفاهیم ارزشمند اسلامی و انقلابی آشنا سازد. به مناسبت تولد این اندیشمند و سخنران در دوم آذر ماه، شما را با گوشه ای از اقدامات، آراء و نظرات و زندگی ایشان آشنا می نماییم. شخصیتی که در دوره خود و پس از آن تحلیل های زیادی نسبت آراء، اندیشه ها و رویکردهای فکری او در جامعه انجام شد که یکی از این تحلیل ها، دیدگاه و نظر رهبر معظم انقلاب اسلامی(مدظله العالی)، نسبت به دکتر علی شریعتی می باشد.

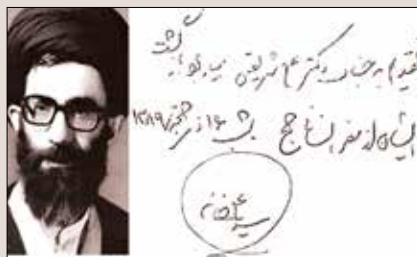
مقام معظم رهبری در مورد ایشان می‌فرماید:

«به نظر من شریعتی برخلاف آنچه که همگان تصور می کنند یک چهره همچنان مظلوم است و این به دلیل طرفداران و مخالفان اوست. یعنی از شگفتی های زمان و شاید از شگفتی های شریعتی این است که هم طرفداران و هم مخالفانش نوعی همدستی با هم کرده اند تا این انسان

دردمند و پرشور را ناشناخته نگهدارند و این ظلمی به اوست.

مخالفان او به اشتباهات دکتر شریعتی تمسک می کنند و این موجب می شود که نقاط مثبتی که در او بود را نبینند. بی گمان شریعتی اشتباهاتی داشت و من هرگز ادعا نمی کنم که این اشتباهات کوچک بود، اما ادعا می کنم که در کنار آنچه که ما اشتباهات شریعتی می توانیم نام گذاریم، چهره شریعتی از برجستگی ها و زیبایی ها هم برخوردار بود. پس ظلم است اگر به خاطر اشتباهات او، برجستگی های او را نبینیم.

«...شریعتی یک چهره دردمند پرسوز پیگیر برای حاکمیت اسلام بود، از جمله منادیانی بود از طرح اسلام به صورت یک ذهنیت و غفلت از طرح اسلام به صورت یک ایدئولوژی و قاعده نظام اجتماعی رنج می برد و کوشش می کرد تا اسلام را به عنوان یک تفکر سازندگی ساز و یک نظام اجتماعی و یک ایدئولوژی راهگشای زندگی مطرح کند. این بعد از شخصیت شریعتی آنچنان که باید و شاید شناخته نشده است و روی این بخش وجود او تکیه نمی شود...»

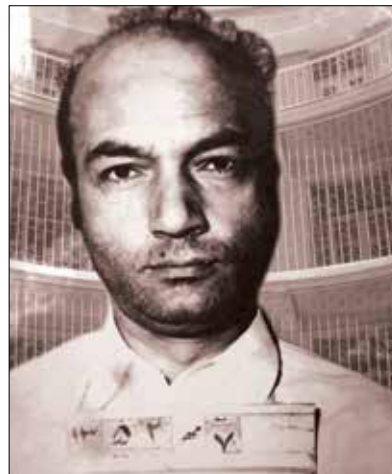


بر آن داشت که ارتباط او با دانشجویان را قطع کنند و به کلاس‌های وی که در واقع به جلسات سیاسی - فرهنگی بیشتر شباهت داشت، خاتمه دهند. در پی این کشمکش‌ها و دستور شفاهی ساواک به دانشگاه مشهد کلاس‌های درس او، از مهرماه ۱۳۵۰، رسماً تعطیل شد.

از اواخر آبان ماه ۵۱ به خاطر سخنرانی‌های ضد رژیم، زندگی مخفی وی آغاز شد و پس از چند ماه زندگی مخفی در مهرماه سال ۱۳۵۲ خود را به ساواک معرفی کرد که تا ۱۸ ماه او را در سلول انفرادی زندانی کردند؛ که نهایتاً در اواخر اسفندماه سال ۵۳ او از زندان آزاد می‌شود و بدین ترتیب مهم‌ترین فصل زندگی اجتماعی و سیاسی وی خاتمه می‌یابد. در این دوران که مجبور به خانه‌نشینی بود؛ فرصت یافت تا به فرزندان‌ش توجه بیشتری کند.

آرامگاه دکتر علی شریعتی در جوار حرم مطهر حضرت زینب (س) در سوریه

در سال ۵۵، با فرستادن پسرش به خارج از کشور فرصت یافت تا مقدمات برنامه هجرت خود را فراهم کند. دکتر شریعتی نهایتاً در روز ۲۶ اردیبهشت سال ۱۳۵۶ از ایران، به مقصد بلژیک هجرت کرد و پس از اقامتی سه‌روزه در بروکسل عازم انگلستان شد و پس از گذشت یک ماه در ۲۹ خرداد همان سال به نحو مشکوکی درگذشت و با مشورت استاد محمدتقی شریعتی و کمک دوستان و یاران او از جمله شهید دکتر چمران و امام موسی صدر در جوار حرم مطهر حضرت زینب (س) در سوریه به خاک سپرده شد.



مجموعه آثار دکتر علی شریعتی که تاکنون بالغ بر ۳۷ اثر رسیده است شامل آثار مختلفی چون تاریخ، دین، جامعه‌شناسی، سیاست، عرفان، هنر و ... است. در این میان او اهتمام ویژه‌ای به معرفی الگوهای خاص دینی دارد. شخصیت‌هایی چون ابوذر، امام علی (ع)، امام حسین (ع)، اقبال لاهوری و ... کسانی هستند که در تاریخ اندیشه او به تدریج مشاهده می‌شوند.

اسلام‌شناسی و موفقیت درس‌های دکتر علی شریعتی در دانشکده مشهد و ایراد سخنرانی‌های او در حسینیه ارشاد در تهران موجب شد که دانشکده‌های دیگر ایران از او تقاضای سخنرانی کنند این سخنرانی‌ها از نیمه دوم سال ۱۳۴۷ آغاز شد. مجموعه این فعالیت‌ها مسئولین دانشگاه را

داشت. در سال آخر دانشسرا به پیشنهاد پدر شروع به ترجمه کتاب «ابوذر» کرد.

بعد از فارغ‌التحصیل شدن از دانشسرا در روز بیستم مهر ۱۳۳۱، در اداره فرهنگ (آموزش و پرورش) استخدام شد و از روز یازدهم آبان همان سال در دبستان «کاتب پور» مشهد مشغول تدریس شد. او کتاب «مکتب واسطه اسلام» را در همین زمان نوشت. وی ضمن کار در دبستان، در کلاس‌های شبانه به تحصیل ادامه داد و دیپلم کامل ادبی گرفت. در همان روزها در کنکور حقوق شرکت کرده بعد از تأسیس «دانشکده علوم و ادبیات انسانی» در مهر ۱۳۳۴ وارد این دانشکده شد.

آشنایی او با خانم پوران شریعت رضوی در دانشکده ادبیات منجر به ازدواج آن دو در سال ۱۳۳۷ می‌گردد و پس از چند ماه زندگی مشترک به علت موافقت با بورسیه تحصیلی او در اوایل خردادماه ۱۳۳۸ برای ادامه تحصیل راهی فرانسه می‌شود.

پس از بازگشت از اروپا

پس از پنج سال تحصیل و آموختن و فعالیت سیاسی در اروپا، بازگشت به فضای راکد و بسته جامعه ایران و آن‌هم تدریس در دبیرستان بسیار رنج‌آور بود. دکتر علی شریعتی در سال ۱۳۴۴ و بعد از موفقیت در امتحانات «شورای عالی اداری»، به‌عنوان کارشناس کتاب‌های درسی به تهران منتقل شد و با مرحوم برقی و شهید باهنر همکاری کرد. در آن روزها «سازمان جلب سیاحان» از علی خواست کتابی تاریخی- فرهنگی درباره استان خراسان بنویسد و او کتاب «راهنمای خراسان» را نوشت. از کارهای دیگر دکتر شریعتی در این دوره ترجمه کتاب «سلمان پاک» نوشته «پروفیسور لویی ماسینیون» بود.

از سال ۱۳۴۵ او به استادیار رشته تاریخ در دانشکده مشهد استخدام می‌شود. موضوعات اساسی تدریس او را می‌توان به چند بخش تقسیم کرد: تاریخ ایران، تاریخ و تمدن اسلامی و تاریخ تمدن‌های غیر اسلامی. از همان آغاز روش تدریس، برخوردش با مقررات متداول در دانشکده و رفتارش با دانشجویان، او را از دیگر استادان متمایز می‌کرد. چاپ کتاب



پرداخته و قانون وضع می‌کند. البته مجلس شورای اسلامی علاوه بر وظیفه قانونگذاری، در مواردی وظیفه نظارت بر قوه مجریه را نیز به عهده دارد.

شورای نگهبان

رکن دوم قوه مقننه در نظام حقوقی ایران، شورای نگهبان است. وظیفه اصلی شورای نگهبان این است که مصوبات مجلس شورای اسلامی را بررسی نموده و در صورتی که با شرع و قانون اساسی مغایرتی داشته باشند آنها را برای بررسی مجدد به مجلس شورای اسلامی باز می‌گرداند. شورای نگهبان از شش نفر فقیه به انتخاب رهبر و شش نفر حقوقدان به انتخاب مجلس شورای اسلامی تشکیل شده است. بر اساس اصل ۵۷ قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران، سه قوه مقننه، مجریه و قضائیه، قوای حاکم در جمهوری اسلامی ایران هستند که البته زیر نظر ولی فقیه و مستقل از یکدیگر می‌باشند. در این نوشتار نگاهی داریم به «قوه مقننه» در قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران و اختیارات و وظایف این قوه را بررسی خواهیم کرد.

بر اساس اصل ۵۷ قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران، «قوای حاکم در جمهوری اسلامی ایران عبارتند از: قوه مقننه، قوه مجریه و قوه قضائیه که زیر نظر ولایت امر و امامت امت، بر طبق اصول آینده این قانون اعمال می‌گردند. این قوا مستقل از یکدیگرند.» بر اساس اصل ۵۸ قانون اساسی، «اعمال قوه مقننه از طریق مجلس شورای اسلامی است که اعضای آن را نمایندگان منتخب مردم تشکیل می‌دهند.» فصل ششم قانون اساسی، مربوط به قوه مقننه و مجلس است. مجلس، مهمترین رکن تصمیم‌گیری در جمهوری اسلامی ایران است. بر اساس اصل ۵۹، طریقه دیگری نیز برای اعمال قوه مقننه وجود دارد. در این اصل آمده است: «در مسایل بسیار مهم اقتصادی، سیاسی، اجتماعی و فرهنگی، ممکن است اعمال قوه مقننه از راه همه‌پرسی و مراجعه مستقیم به آرای مردم صورت گیرد. درخواست مراجعه به آرای عمومی باید به تصویب دوسوم مجموع نمایندگان مجلس برسد.»



خانه ملت

قوه مقننه به عنوان قوه قانونگذار در تمام کشورهای جهان وجود دارد و نقش مهمی در ایفای وظایف حاکمیتی دارد. در نظام حقوقی ایران، قوه مقننه در کنار قوه مجریه و قوه قضائیه قوای سه گانه کشور را تشکیل می‌دهند. قوه مقننه در کشور ایران، شامل دو رکن می‌باشد. رکن اول مجلس شورای اسلامی و رکن دوم شورای نگهبان است. به همین مناسبت، در این مقاله قصد داریم به مناسبت دهم آذرماه روز مجلس به معرفی قوه مقننه بپردازیم.

حجت‌الاسلام منصور اسدالهی

قوه مقننه چیست؟

یکی از مهمترین قوای سه گانه در هر کشور، قوه مقننه می‌باشد. قوه مقننه در واقع یک نهاد حاکمیتی است که وظیفه قانونگذاری را به عهده دارد و به همین دلیل، به آن «مقننه» گفته می‌شود. در برخی از کشورها، قوه مقننه دو مجلسی (مجلس نمایندگان و مجلس سنا) است، اما قوه مقننه ایران، تنها شامل یک

مجلس است. البته قوه مقننه ایران دو رکن دارد و از مجلس شورای اسلامی و شورای نگهبان تشکیل شده است. در ادامه به ساختار قوه مقننه در ایران اشاره خواهد شد.

مجلس شورای اسلامی

قوه مقننه که وظیفه قانونگذاری را به عهده دارد، در جمهوری اسلامی ایران تحت عنوان مجلس شورای اسلامی شناخته می‌شود. مجلس شورای اسلامی از نمایندگان منتخب شهروندان تشکیل شده است و عموماً به بحث و بررسی در خصوص تصویب قوانین



تأیید مقام رهبری خواهد رسید.» بنابراین، مجلس نمی‌تواند در ارتباط با مقررات مجمع تشخیص مصلحت نظام، قانونگذاری کند.

(د) بر اساس اصل ۱۷۶ قانون اساسی، تعیین سیاستهای دفاعی - امنیتی کشور، در محدوده سیاستهای کلی تعیین شده از طرف مقام رهبری و هماهنگ نمودن فعالیتهای سیاسی، اطلاعاتی، اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی در ارتباط با تدابیر کلی دفاعی - امنیتی و بهره‌گیری از امکانات مادی و معنوی کشور برای مقابله با تهدیدهای داخلی و خارجی، از وظایف و اختیارات شورای عالی امنیت ملی کشور است که پس از تصویب از جانب این شورا و تأیید آنها از جانب مقام رهبری، بر همگان - حتی بر نمایندگان مجلس - الزامی است.

(ه) بر اساس اصل ۱۷۷ قانون اساسی، تصمیم‌گیری برای بازنگری قانون اساسی و نیز اصلاح و متمم آن از اختیارات مقام رهبری و مجمع تشخیص مصلحت نظام و شورای مخصوص بازنگری قانون اساسی است و از محدوده اختیارات مجلس شورای اسلامی خارج است. (و) بر اساس ولایت مطلقه و اختیارات ویژه رهبری، اگر مقام رهبری، گروهی را عهده‌دار سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی در زمینه خاصی قرار دهند - چنان که شورای عالی انقلاب فرهنگی را عهده‌دار سیاست‌گذاری در زمینه علمی و فرهنگی کشور قرار داده‌اند، آن مجمع می‌تواند در آن زمینه سیاست‌گذاری کند و مصوبات آنها بر همگان، حتی بر نمایندگان مجلس، الزامی است.

قانون اساسی مغایرت داشته باشد. دیگر این‌که سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی در پاره‌ای از زمینه‌ها، بر اساس قانون اساسی، به نهادهای خاصی واگذار شده است؛ به برخی از این موارد، اشاره می‌شود:

(الف) بر اساس بند ۱ اصل ۱۱۰، تعیین سیاستهای کلی نظام جمهوری اسلامی ایران، از وظایف و اختیارات مقام رهبری قلمداد شده است و نیز بر اساس بند ۷ و ۸ همین اصل، تصمیم‌گیری در زمینه حل اختلاف و تنظیم روابط قوای سه‌گانه و نیز حل معضلات نظام، جزء وظایف و اختیارات مقام رهبری به حساب آمده است. بنابراین، در این موارد، مجلس حق قانونگذاری ندارد و رأی و نظر مقام رهبری بر همگان - حتی بر مجلس شورای اسلامی - نافذ و الزامی است.

(ب) در اصل ۱۰۸ چنین آمده است: «قانون مربوط به تعداد و شرایط خبرگان، کیفیت انتخاب آنها و آیین‌نامه داخلی جلسات آنان برای نخستین دوره باید به وسیله‌های اولین شورای نگهبان تهیه و با اکثریت آرای آنان تصویب شود و به تصویب نهایی رهبر انقلاب برسد. از آن پس، هرگونه تغییر و تجدیدنظر در این قانون و تصویب سایر مقررات مربوط به وظایف خبرگان، در صلاحیت خود آنان است.» بنابراین، مجلس نمی‌تواند در این موارد قانونگذاری کند.

(ج) در ذیل اصل ۱۱۲ آمده است: «مقررات مربوط به مجمع (مجمع تشخیص مصلحت نظام) توسط خود اعضا تهیه و تصویب و به

بر اساس قانون همه‌پرسی: «همه‌پرسی، به پیشنهاد رئیس جمهوری یا یکصد نفر از نمایندگان مجلس شورای اسلامی و تصویب ۳۲ مجموع نمایندگان صورت خواهد گرفت.» «این مصوبه، همانند سایر مصوبات باید به شورای نگهبان برای اظهار نظر فرستاده شود.» «نظارت بر همه‌پرسی به عهده شورای نگهبان است.» در ارتباط با اصل ۵۸ (اعمال قوه مقننه از طریق مجلس) دو نکته قابل ذکر است:

۱- هرچند امر قانونگذاری در جمهوری اسلامی ایران از طریق مجلس است، اما معنایش این نیست که مصوبات مجلس به تنهایی دارای اعتبار است و برای رسمیت و قانونیت یافتن آنها نیازی به تأیید هیچ مرکز و نهادی نیست. بنابراین، اگر بر اساس اصل ۷۲، ۹۱، ۹۴ و ۱۱۲، برای قانونی شدن مصوبات مجلس، نظر تأییدی شورای نگهبان و در پاره‌ای از موارد، مجمع تشخیص مصلحت نظام لازم شمرده شده است، منافاتی با اصل مزبور (۵۸) ندارد.

۲- مرجع قانونگذاری بودن مجلس، منافاتی با محدود بودن حق قانونگذاری آن ندارد. به تعبیر دیگر، هرچند مجلس، حق قانونگذاری دارد، اما بر اساس قانون اساسی، در برخی از زمینه‌ها حق قانونگذاری ندارد. در اصل ۷۱ آمده است: «مجلس شورای اسلامی در عموم مسائل در حدود مقرر در قانون اساسی می‌تواند قانون وضع کند.»

حق قانونگذاری مجلس از دو جهت محدود است؛ یکی این‌که نمی‌تواند قوانینی وضع کند که با اصول و احکام مذهب رسمی کشور یا



فتح قله علم کوه: آقایان ولی شمس ناتری، عمران خزایی، حسین خواجوند علی بیژنی، ولی الله پیوسته



هیئت کوهنوردی دانشگاه

استفاده می‌کنند.

حدافل دمای هوا در ارتفاعات دماوند در زمستان‌ها تقریباً ۶۰ درجه زیر صفر و در تابستان‌ها یک تا دو درجه زیر صفر است. همچنین سرعت طوفان در دماوند گاهی تا ۱۵۰ کیلومتر بر ساعت نیز می‌رسد. سرعت باد در کوهپایه‌ها گاهی به ۷۰ کیلومتر در ساعت می‌رسد. همچنین فشار هوا در قله دماوند نصف فشار هوا در سطح دریا است. همچنین بلندترین نقطه در خاورمیانه و بلندترین آتشفشان در آسیا است. این یک آتشفشان بالقوه فعال است زیرا فومارول‌هایی در نزدیکی دهانه قله وجود دارند که گوگرد منتشر می‌کنند.

علم کوه

یکی از زیباترین مناطق کوهستانی ایران است. قله علم کوه با ۴۸۴۸ متر ارتفاع پس از دماوند دومین نقطه مرتفع ایران است. علم کوه در استان مازندران قرار دارد و برای علاقه مندان به گل و گیاه و همچنین باغداری مانند بهشت است. بنابراین هر ساله در فصل بهار



کوه‌های مرتفع ایران

۵۵ درصد کشور ایران کوهستانی است و بیش از ۱۰۰ قله آن بلندتر از ۴۰۰۰ متر است. کوه‌های ایران به چهار گروه تقسیم می‌شوند: رشته کوه البرز در شمال، رشته زاگرس در غرب، رشته کوه‌های شرقی و کوه‌های مرکزی. قله‌های آتشفشانی مانند دماوند، سبلان، تفتان و... وجود دارند که غارهای عجیب و چشمه‌ها و آبگرم‌ها زیبایی بیشتری به کوه‌ها بخشیده‌اند. آگاهی از اطلاعات مربوط به کوه‌های ایران، دسترسی علاقمندان به کوه‌نوردی برای صعود به این مناطق را راحت‌تر نموده و باعث خواهد شد تا هنگام صعود شناخت بیشتری از طبیعت زیبای ایران عزیز داشته باشیم. در ادامه به معرفی برخی از قله‌های مرتفع ایران می‌پردازیم.



ارتفاع دارد و بلندترین قله در بین رشته‌کوه‌های ایران و دومین قله مخروطی شکل پس از فیجی در ژاپن است.

این کوه در فرهنگ ایرانی نماد صلابت، سربلندی و شکوه است. شاعران ایرانی وقتی می‌خواهند از ایستادگی و مبارزه با دشمن صحبت کنند، در اشعار خود از واژه دماوند



ولی شمس ناتری

دانشگاه علوم و فنون نیروی دریایی امام‌خامنه‌ای (مد ظله العالی) زیبا کتار

دماوند

در میان قله‌های ایران، دماوند حرف اول را می‌زند، دماوند در رشته کوه البرز میانی و در جنوب مازندران قرار دارد. این قله ۵۶۱۰ متر



خود یکی از دیدنی ترین جاذبه های این منطقه هستند. زندگی اخلاقی و سنت های خاص می تواند گردشگران دیدنی و بازدیدکنندگان خارجی و حتی داخلی باشد. سخت ترین راه عشایری کشور محسوب می شود.

تخت سلیمان



تخت سلیمان به معنای تخت سلیمان است. بر اساس افسانه های محلی، سلیمان از بلقیس (نام قدیمی دختران در ایران) خواست تا با او ازدواج کند. بلقیس گفت که سلیمان باید بلندترین قلعه را در سردترین منطقه بسازد تا همسرش را بپذیرد. سلیمان که می توانست با حیوانات صحبت کند از آنها خواست که بروند و سردترین نقطه را جستجو کنند.

قله آتشفشانی تفتان

تفتان تنها آتشفشان نیمه فعال بین کوه های ایران است. گوگرد همیشه از سه دهانه آتشفشانی این کوه منتشر می شود. در ورودی حفره های آتشفشانی، صخره های گوگردی خالص

صخره های شیب دار با ارتفاع بیش از ۵۰۰ متر تشکیل شده است. در تابستان، هوا به طور کلی صاف است و رعد و برق های جداگانه رخ می دهد. در تعطیلات آخر هفته می توانید کوهنوردان زیادی را ببینید که به سمت آزادکوه می روند. بنابراین، اگر علاقه مند به لذت بردن از مناظر در کنار تجربه کوهنوردی هستید، می توانید به راحتی به آنها پیوندید

زردکوه



زردکوه بختیاری ناحیه ای کوهستانی در شمال غربی زنجیره زاگرس است که در جنوب غربی ایران قرار دارد. این کوه بیش از ۴۲۲۱ متر بالاتر از کوه دنا قرار دارد و دومین کوه مرتفع رشته کوه های زاگرس محسوب می شود. این کوه در فرهنگ ایرانیان اهمیت دارد، زیرا به نوعی محل زندگی عشایر بختیاری است. عشایر بختیاری، قشلاق ها (زمستان) را در دشت های شرق خوزستان و ویلاق (تابستان) را در نواحی غربی چهارمحال و بختیاری می گذرانند. این مردم با سنت ها و سبک زندگی خاص

توره های گیاهی مختلفی در علم کوه برگزار می شود. کوهی معروف است و شهرت آن به دلیل سختی کوهنوردی است. دیواره شمالی آن مسیر سخت و فنی برای صعود است.

سبلان



کوه سبلان با ۴۸۱۱ متر ارتفاع، سومین آتشفشان مرتفع و گسترده ترین آتشفشان بین کوه های ایران در استان اردبیل است. چشمه های آب گرم و معدنی به اندازه بازدیدکنندگان، مردم محلی را به خود جذب می کنند.

گردشگران برای غواصی در آبگرم های گرم و رهایی از بیماری های خود به شهرستان سبلان سفر می کنند. به عبارت دیگر، چشمه های گوگردی گرم آن، قدرت شفابخشی زیادی به ویژه در برابر بیماری های پوستی دارد. این کوه به خاطر چشم انداز زیبای خود شناخته شده است و یکی از کوه های مهم است. بر اساس برخی باورها، کوه سبلان سال ها محل تعمق زرتشت بوده است، بنابراین سبلان در آیین زرتشتی مکانی مقدس است. عشایر شاه ساوان در تابستان در اطراف سبلان زندگی می کنند.

آزاد کوه

از میان قله های ایران، آزاد کوه با ارتفاع ۴۳۷۵ متر قله صخره ای غول پیکری است که از جنوب رشته کوه های البرز مرکزی برمی خیزد. دامنه های شرقی، شمالی و غربی آزاد کوه از



فراوان است. اگر مواد شیمیایی قله آتشفشانی تفتان با آب مخلوط شود، می‌تواند ماده سمی خطرناکی به نام اسید سولفوریک تولید کند. این کوه عجیب در جنوب شرقی ایران در خاش در استان سیستان و بلوچستان قرار دارد.



تفتان با قله‌های متعدد بلندترین کوه بلوچستان است. تفت در زبان فارسی به معنای گرم است، به همین دلیل به این کوه که گاهی بخار از خود بیرون می‌دهد، تفتان می‌گویند. گردشگرانی که برای کوهنوردی به تفتان سفر می‌کنند این فرصت را دارند که از روستاهای اطراف دیدن کنند و از سنگ نگاره‌های روی سنگ دیدن کنند. وقتی خطی وجود ندارد، مردم مطالب خود را به زیبایی بیان می‌کردند. قطعه سنگی خاصی را تراشیدند و شیوه زندگی و آداب و رسوم و سنت‌های خاص خود را به دیگران منتقل کردند

شیر کوه



قله شیر کوه قله‌ای مرتفع (۴۰۵۰ متر) در بخش مرکزی ایران در حدود ۴۰ کیلومتری جنوب غربی یزد است. شیرکوه و محله آن دارای آب و هوای سردی است، اگرچه این منطقه در آب و هوای گرم نیمه بیابانی قرار دارد. بنابراین، به این معنی است که می‌توانید در یک روز روی برف اسکی کنید و همچنین از پیاده روی روی شن‌های داغ در بیابان‌های اطراف لذت ببرید، بنابراین شیر

کوه به کوهی بزرگ و قدرتمند اطلاق می‌شود. اگر به عنوان یک گردشگر می‌خواهید به قله برسید، باید از ساعت ۶ صبح شروع کنید. پس از گذر از روستاها آبشاری مرتفع را می‌بینید. مکان خوبی برای صبحانه و استراحت است. حرکت به جلو برای حدود ۴ یا ۵ ساعت شما را به نزدیکترین مسیر به قله هدایت می‌کند

کوه دنا



گروه‌های کوهنوردی زیادی همه ساله برای صعود به قله‌های ایران در رشته کوه دنا به ویژه قله حوض دنا راهی استان کهگیلویه و بویراحمد می‌شوند. در فصول گرم سال صعود آسان خواهد بود.

چوپان



یکی از قله‌های سه شاخ با خط الراس سنگی است که کوهنوردان زیادی در ماهان، کرمان و کل کشور به آن صعود کرده‌اند. این قله در نزدیکی ماهان قرار دارد.

قله پالون گردان



یکی دیگر از قله‌های ایران که در رشته کوه البرز مرکزی و در مسیر قله‌های خالنو، سینه زا و نرگس قرار دارد. در تابستان می‌توانید از طریق باشگاه‌های کوهنوردی به این قله صعود کنید.

دو خواهر



قله دو خواهر دو قله مرتفع در منطقه البرز مرکزی است که یکی در سمت غرب دماوند و دیگری در سمت شرق قله چپکارو قرار دارد.

دیوچال و آویدر



صعود به این قله در بین قله‌های ایران بسیار سخت است و نیاز به شرایط فیزیکی کافی و تجهیزات حرفه‌ای با تجربه بالا دارد.

چپکارو

یکی از قله‌های ایران است که صعود به آن بسیار سخت است.



آلانه سر

کوه آلانه سر در رشته کوه علم کوه و در منطقه دلیر واقع شده است.

گفتگو با سرباز وظیفه میلاد نیکنام منش، فعال قرآنی انجام عوامل انگیزشی جهت تشویق نیروها

در زمینه حفظ قرآن برای آینده چه برنامه‌هایی را مدنظر دارید؟
تلاش می‌کنم دوران خدمت سربازی از اوقات فراغت خود برای حفظ و آشنایی بیشتر با قرآن استفاده کنم.

توصیه شما به مسئولین برای توجه بیشتر به قرآن و ترویج بیشتر فرهنگ قرآنی چیست؟
در نظر گرفتن عوامل انگیزشی جهت تشویق بیشتر نیروها و اختصاص وقت و برگزاری کلاس‌های تخصصی و استفاده از مربیان توانمند و مجرب، برنامه ریزی اساسی و پایه‌ای برای جذب و پرورش نیروها و فضا سازی محیطی و تبلیغی در سطح یگان می‌تواند به تبلیغ و ترویج فرهنگ قرآنی کمک نماید.

چه توصیه‌ای به دیگر جوانان برای گرایش و توجه بیشتر به قرآن دارید؟

سربازان جوان با توجه به مشغله فکری کمتر و اوقات فراغت بیشتر و سعادت حضور در سپاه و اهمیت فراوانی که سازمان برای قرآن آموزی قائل است، در راستای خودسازی و استفاده بهینه از دوران مقدس سربازی، پاره‌ای از وقت خود را برای انس با قرآن اختصاص دهند و از دریای فضائل بی‌کران آن در این دوران تکرار نشدنی استفاده نمایند.

پیشنهاد جنابعالی به عموم جامعه برای استفاده و بهره‌مندی بیشتر از قرآن چیست؟
پیشنهاد می‌شود که برنامه‌ریزی مدون‌تری برای کودکان و نوجوانان انجام شود و تا از زمان کودکی علاقمند به قرآن و بهره‌مند از فضایل آن شوند.

با آرزوی موفقیت روزافزون برای این فرزند وطن و با تشکر از فرصتی که در اختیار نشریه فرهنگ سربازی قرار دادند.



چه خوبست که انسان سرباز وطن باشد و دلش میزبان قرآن باشد. دل هم در گرو حفظ وطن باشد و هم در گرو آیات الهی. و از این قسم سربازان کم نیستند. امروز میهمان یکی از سربازان خوب وطنیم. یک سرباز و یک فعال قرآنی.

قرآنی کسب نموده اید؟

در رشته حفظ ۵ جزء موفق به کسب مقام دوم کشوری را کسب نموده و در سال ۱۴۰۲ با شرکت در مسابقات قرآن سپاه، حائز رتبه سوم در سطح نیروی زمینی سپاه در رشته حفظ ۵ جزء شده‌ام.

آیا طرح جهش قرآنی در زمان انجام خدمت مقدس سربازی تأثیری در افزایش محفوظات قرآنی شما داشته است؟

بله بنده با شرکت در طرح الحافظون و جهش قرآن و با حمایت‌های یگان، موفق شده‌ام در مجموع ۱۰ جزء از قرآن کریم را حفظ نمایم.

عوامل موفقیت خود را در زمینه حفظ قرآن چه می‌دانید؟

در ابتدا عنايات و توفیق الهی و پس از آن حمایت خانواده و تلاش‌های معلم قرآن دوران دبستان عامل تشویق بنده جهت حفظ شده است.

روابط عمومی و تبلیغات تیپ تکاور
امام سجاده (ع) نرسا

لطفا خودتان را معرفی نمایید.

اینجانب سرباز وظیفه میلاد نیکنام منش فرزند حمیدرضا، متولد سال ۱۳۸۳ استان فارس شهرستان فیروزآباد شهر میمند هستم. مدرک تحصیلی بنده دیپلم علوم انسانی می‌باشد و از تاریخ ۱۴۰۲/۱۲/۰۱ مفتخر به پوشیدن لباس سربازی شده‌ام.

از چه زمانی وارد فعالیت‌های قرآنی شدید؟

از دوران دبستان در مسجد محله در فعالیت‌های قرآنی شرکت داشته و از دوران دبستان روخوانی، روانخوانی، تجوید و حفظ قرآن کریم شرکت می‌کردم و در آن زمان موفق به حفظ جزء سی‌ام قرآن کریم شدم و پس از آن ۵ جزء از قرآن را حفظ نمودم.

تاکنون چه عناوین و مقام‌هایی در مسابقات

افراد وابسته است. بنابراین یکی از مهم ترین زمینه‌های ظهور امام مهدی(عج) و برپایی حکومت عدل جهانی، فراهم آوردن بستر سیاسی و اجتماعی لازم است.

ویژگی‌های سیاسی جامعه جهانی در عصر ظهور

یهودیان و ظهور

بسیاری از آیات قرآن بر قوم یهود دلالت دارد. اولین نتیجه‌ای که از آیات گرفته می‌شود، این است که تاریخ یهودیان بعد از حضرت موسی(ع) به این صورت خلاصه می‌شود که آنها در جامعه، فساد می‌نمایند تا وقتی که هنگام مجازات و عذابشان فرا رسد و خداوند افرادی را از سوی خود، برمی‌انگیزد تا بر آنان چیره شوند. سپس خداوند- بنا بر مصلحت هایی- یهودیان را بر آنان پیروز می‌گرداند و اموال و اولاد به آنها عطا نموده و طرفدارانشان را در جهان بیشتر می‌گرداند؛ اما یهود از این اموال و یاران بهره برداری صحیح نمی‌نمایند؛ بلکه سوءاستفاده نموده و دوباره بر روی زمین، فساد به بار می‌آورند.

البته این بار علاوه بر فساد، گرفتار خوبی تکبر و برتری طلبی شده و خود را برتر از سایر مردم می‌پندارند و زمانی که وقت کیفرشان فرا رسد، خداوند بار دیگر آن قوم را بر آنان چیره ساخته و گوشمالی سخت تری به آنان می‌دهد؛ یعنی اولین کیفر یهودیان در برابر فسادشان در صدر اسلام، به دست مسلمانان انجام پذیرفته و آنگاه که مسلمانان از اسلام فاصله گرفتند، خداوند یهودیان را بر آنان چیره ساخت و در این مرحله برای دومین بار، یهودیان در زمین ایجاد فساد و طغیان نمودند و هر گاه مسلمانان دوباره به اسلام روی آوردند، زمان کیفر دوم فرا می‌رسد. کیفری که به دست مسلمانان انجام خواهد شد.

یهود و آشوب طلبی

تاریخ گذشته و حال یهودیان نشان می‌دهد که آنها همواره در پی آتش افروزی و عامل بسیاری از آشوب‌ها و جنگ‌ها بوده‌اند؛ اما خداوند متعال وعده خود را نسبت به مسلمانان و بشریت تحقق بخشیده و مکر و



وضعیت سیاسی جهان در عصر ظهور

یهودیان و ایرانیان در عصر ظهور

حجت الاسلام علی کورانی عاملی (۱۳۲۳-۱۴۰۳ ش) روحانی پژوهشگر لبنانی دانش‌آموخته حوزه علمیه لبنان، نجف و قم و نویسنده کتاب عصر الظهور می‌باشد. کورانی سال‌ها در کویت نماینده مراجع تقلیدی مثل سید محسن حکیم و سید ابوالقاسم خویی بود. او پس از پیروزی انقلاب اسلامی ایران به ایران آمد و با حمایت آیه الله سید محمدرضا گلپایگانی، مرکز تحقیقات المعجم الفقهی را در قم راه‌اندازی کرد و مدیریت آن را به عهده گرفت. از دیگر اقدامات حجت الاسلام کورانی، تأسیس مرکز المصطفی للدراسات الدینییه در زمینه عقائد اسلامی است که با پشتیبانی سید علی سیستانی آن را راه‌اندازی کرد. معجم احادیث الامام المهدی از آثار او است. ایشان در قم درگذشت و در بیروت دفن شد.



حجت الاسلام شیخ علی کورانی

با دقت در آیات قرآن کریم و بررسی سرگذشت اقوام پیشین، درمی‌یابیم که در سنت الهی چنین مقرر شده که ایجاد هرگونه تغییر و تحوّل در جوامع انسانی، به دست خود انسان‌ها و با اراده و خواست آنان امکان پذیر است. همان‌طور که سرنوشت یک انسان، به چگونگی فعالیت‌ها و کارهای او بستگی دارد، سرنوشت یک جامعه نیز به عملکرد جمعی



اوضاع عراق در زمان ظهور

از دیگر کشورهای عرب که در روایت‌ها تأکید زیادی بر آن شده است، کشور عراق است. بنابه روایت‌های نقل شده، اشغال عراق برای سفیانی، هدفی استراتژیک و فوری است که تأثیر ژرفی بر جهان اسلام می‌گذارد.

در بین روایت‌های مربوط به اعراب، در زمان نزدیک به ظهور و از عناوین عینی آنها در جهان امروز، کشورهای فلسطین، مصر و عراق هستند که امروزه در معرض تهاجم آمریکا، به عنوان رهبرال لیبرال دموکراسی، با عنوان مبارزه با تروریسم و دفاع از حقوق بشر، قرار گرفته اند؛ در حالی که جز قتل و غارت و توحش برای سرزمین‌های اشغال شده، ارمغانی به بار نیامده است. حمله آمریکا به کشورهای منطقه تحت عنوان طرح «خاورمیانه بزرگ» را شاید در همین راستا بتوان ارزیابی کرد.

جنگ جهانی در زمان ظهور

روایت‌های بسیار زیادی بر وقوع جنگ جهانی نزدیک به ظهور حضرت مهدی (عج) دلالت دارد و بعید است بتوان آن را بر دو جنگ جهانی اول و دوم که در گذشته اتفاق افتاده است، تطبیق داد؛ زیرا خصوصیتی که برای این جنگ در روایت‌ها ذکر شده است با اوصاف دو

حضرت فرمودند: «می‌خواهی مفصل بیان کنم یا مجمل؟» عرض کرد: به طور اجمال بفرمایید. امام فرمودند: «هنگامی که پرچم‌های شهر قیس در مصر و پرچم‌های کنده در خراسان به حرکت درآمد، موقع فرج است.»^۳

روایت‌های دیگری نیز مصر را به عنوان پایگاه اندیشه و تبلیغات جهان اسلام بیان کرده و از آن، به عنوان پایگاه سخنرانی امام (منبر امام) یاد نموده است. در این میان، به فرمانروایان ظالم آنها اشاره کرده است که مردم را زیر سلطه چپارانه خویش قرار می‌دهند.

اختلاف میان اعراب

روایت‌های دیگری نیز بر اختلاف میان اعراب در زمان ظهور اشاره دارد که منجر به نبرد میان بعضی از آنها می‌شود. از امام باقر (ع) نقل شده است که فرمودند: «حضرت قائم (ع) قیام نمی‌کند، مگر در حالی که ترسی شدید و فتنه و بلایی بر مردم فرا رسد و قبل از آن، گرفتار طاعون می‌شوند. آنگاه شمشیر برنده میان اعراب حاکم می‌شود و اختلاف میان مردم و پراکندگی در دین و دگرگونی در حال آنان به وجود می‌آید؛ به گونه‌ای که هرکس در اثر مشاهده درنده خوبی موجود در میان برخی از مردم نسبت به بعضی دیگر وجود دارد، صبح و شام آرزوی مرگ می‌کند.»^۴

حیله یهود را باطل و نقشه هایشان را خنثی کرده و آتش جنگ آنان را فرونشانده است. بزرگترین آتش جنگ و آشوبی که آنان علیه مسلمانان برافروخته اند، همین مسئله اشغال «فلسطین» است که به طور مستقیم در آن وارد شده‌اند؛ علاوه آنکه در اکثر کشورهای جهان، به طور غیر مستقیم آتش افروزی می‌کنند.

البته منظور ما از افراد فرصت طلب قوم یهود، صهیونیسم بین المللی می‌باشد؛ زیرا بسیاری از یهودیان، افکار و اعمال نژادپرستانه صهیونیسم را قبول ندارند. مسئله یهود در دنیای امروز، خصوصاً به شکلی که در آمریکا و اسرائیل جلوه گر شده، مسئله تازه‌ای نیست و سوابق دیرینه‌ای دارد. شکی نیست که این مسئله در دوران ما ابعاد بسیار وسیعی یافته و به اشکال بی سابقه و متنوعی ظاهر شده است؛ اما ریشه‌ها و عمل، بروز آن در تصویری که قرآن کریم از قوم یهود ارائه می‌دهد، قابل جست و جو است.

بسیاری از خصایص و ویژگی‌هایی که قرآن کریم به قوم یهود نسبت می‌دهد، در جهان امروز به صورت مکاتب گوناگون فکری، فلسفی، سیاسی و اقتصادی درآمده و در قالب نظام‌های حکومتی و نهادها و سازمان‌های ملی و بین‌المللی استقرار یافته است. شرایع الهی و تعالیم انبیاء (ع) در دوران کنونی، یا مسخ و تحریف شده یا به کلی نفی و تکذیب شده است و دنیاپرستی و مادی‌گرایی، در اشکال مختلف ساینتیسم، کاپیتالیسم، سوسیالیسم، اومانیسم، لیبرالیسم و هزاران ایسم دیگر، جایگزین آن شده است.^۱

اعراب

روایت‌های بسیاری درباره اعراب و اوضاع و احوال آنها و حکومت هایشان در زمان ظهور حضرت مهدی (عج) آمده است؛ از آن جمله، روایت‌های جنبش مصریان است که بیان می‌دارد برخی از یاران امام مهدی (عج) از «مصر» می‌باشند.^۲ در کتاب ارشاد مفید و غیبت طبرسی از حسن بن جهم روایت کرده اند که: مردی از امام موسی بن جعفر (ع) پرسید: فرج آل محمد کی فرا می‌رسد؟



بود و به طور غیرمستقیم، به مسلمانان هم سرایت می‌کند.

امام صادق (ع) فرمودند: «این امر (جنگ) نخواهد بود؛ مگر اینکه دو سوم مردم از بین بروند. «سؤال شد: وقتی دو سوم مردم از بین رفتند، چه کسی باقی می‌ماند؟ حضرت فرمودند: آیا دوست ندارید که در یک سوم باقی مانده باشید؟»^۶ این روایت‌ها نشان می‌دهد که جنگ‌های زیادی در مناطق مختلف روی می‌دهد؛ اما زمان آن جنگ بزرگ- بنا بر آنچه از روایات استفاده می‌شود- بسیار نزدیک به ظهور حضرت مهدی (عج) می‌باشد.

آزادسازی حجاز به دست آن حضرت، در اثنای همین جنگ می‌باشد. جنگ بعد از فتح عراق پایان می‌پذیرد و نبرد با روس‌ها یا بقایای آنها، بعد از جنگ جهانی خواهد بود؛ زیرا در روایات آمده است که نخستین نیرویی را که حضرت تدارک می‌بیند، برای نبرد با ترکان است. آنها را به نبرد با ترکان (روس‌ها) اعزام نموده تا ترکان را نابود کنند.

ایرانیان، زمینه‌سازان ظهور

در بسیاری از روایات مربوط به حضرت مهدی (عج)، از ایرانیان به عنوان زمینه‌سازان قیام آن حضرت یاد شده است. بسیاری از یاران آن حضرت از ایرانیان هستند. روایت‌هایی که درباره ایرانیان آمده، تحت این عناوین هستند: طرفداران سلمان فارسی، اهل مشرق

است منظور از سال گرسنگی و قحطی- که در روایت‌های بعدی از امام صادق (ع) نقل می‌شود- همین سال باشد. آنجا که فرمودند: «ناگزیر قبل از قیام قائم، سالی خواهد بود که مردم در آن، از گرسنگی رنج می‌برند و ترس و وحشتی سخت در اثر کشتار، آنان را فرامی‌گیرد».^۵

روایت بعدی دلالت دارد بر شدت نبرد و جنگ که تا زمان صبحه آسمانی که در ماه مبارک رمضان نزدیک ظهور حضرت مهدی (عج) می‌باشد. از امام باقر (ع) نقل شده است که فرمودند: «اهل شرق و غرب با یکدیگر اختلاف پیدا می‌کنند. آری و اهل قبله نیز (مسلمانان) و مردم با ترس و وحشت طاقت فرسایی روبه‌رو خواهند شد و به همان حال به سر برده تا زمانی که منادی از آسمان ندا دهد... زمانی که بانگ می‌زند: کوچ کنید، کوچ.»

خسارت‌های وارده از جنگ

خسارت‌های این جنگ به طور اساسی بر ملت‌های غیر مسلمان وارد می‌شود و اهل شرق و غرب و اهل قبله با هم اختلاف پیدا می‌کنند. در این عبارت، اختلاف مسلمانان را بعد از اختلاف شرق و غرب بیان می‌کند. این اختلاف، نتیجه اختلافات شرق و غرب است. البته این امر در جنگ جهانی آینده طبیعی است؛ زیرا اهداف آن جنگ، مراکز حکومت کشورهای بزرگ و پایگاه‌های نظامی آنان خواهد

جنگ قبلی تفاوت زیادی دارد؛ به خصوص در تعداد قربانیان این جنگ و زمانش که نزدیک به ظهور خواهد بود. حتی از این روایت‌ها نیز استفاده می‌شود که این نبرد در همان سال ظهور یا بعد از آغاز نهضت مقدس آن بزرگوار، به وقوع می‌پیوندد.

امام صادق (ع) به نقل از امیرمؤمنان (ع) فرمودند: «نزدیک زمان قائم، دو نوع مرگ وجود دارد: مرگ سرخ و مرگ سفید و ملخ‌هایی که به رنگ خون بوده و گاه و بیگاه آشکار می‌شوند؛ اما مرگ سرخ یعنی شمشیر و مرگ سفید، طاعون است.»

همچنین امام باقر (ع) فرمودند: «قائم (ع) قیام نمی‌کند؛ مگر در پی ترس و وحشت و زلزله‌ها و فتنه و آشوب و بلاهایی که مردم گرفتار آن می‌شوند. پیش از آن، گرفتار طاعون شده و بعد از آن، جنگ و خونریزی بین اعراب و ایجاد اختلاف بین مردم و پراکندگی در دینشان و دگرگونی در احوال آنان است؛ به گونه‌ای که در اثر مشاهده به جان هم افتادن مردم و یکدیگر را خوردن، هر کس در صبح و شام، آرزوی مرگ می‌نماید.»

بنابراین، مرض طاعون قبل از ترس شدیدی که همان درگیری و جنگ عمومی است، خواهد بود و اختلاف بین اعراب، بعد از طاعون می‌باشد. البته از این مطلب فهمیده می‌شود که برای اعراب، دوره‌ای سخت از لحاظ امنیتی، سیاسی و اقتصادی خواهد بود و ممکن

زمین، اهل «خراسان»، یاران درفش‌های سیاه، فارسیان، سرخ رویان، فرزندان سرخ رویان، اهل «قم» و اهل «طالقان»^۷. در روایتی از پیامبر (ص) ایرانیان به شیران بی فرار تشبیه شده اند و در روایتی دیگر، حضرت می‌فرمایند: «امشب خواب دیدم گوسفندانی سیاه، پشت سرم در حرکتند. سپس گوسفندان سفیدی به آنها پیوستند؛ به طوری که دیگر گوسفندان سیاه را ندیدم. فرشته وحی تعبیر این خواب را چنین بیان کرد که این گوسفندان سیاه، اعراب هستند که از شما پیروی می‌کنند و گوسفندان سفید، عجم هستند که از شما پیروی می‌کنند و آن قدر تعداد آنان زیاد می‌شود که عرب‌ها در بین آنها دیده نمی‌شوند و به شمار نمی‌آیند.»

مطالب مهمی درباره ایرانیان وجود دارد. بحث از ایرانیان و زمینه سازی آنها برای ظهور حضرت مهدی (عج) است. کلیه منابع روایی شیعه و سنی، پیرامون حضرت مهدی (عج) اتفاق نظر دارند که آن بزرگوار بعد از نهضتی مقدماتی- که برایش به وجود می‌آید- ظهور می‌کند و یاران درفش‌های سیاه، همان ایرانیان هستند که زمینه ساز حکومت آن حضرت و آماده کننده مقدمات فرمانروایی ایشان می‌باشند. در این روایت‌ها، اتفاق نظر وجود دارد که دو شخصیت وعده داده شده؛ یعنی سید خراسانی و یاور او، شعیب بن صالح، هر دو ایرانی هستند. امام موسی کاظم (ع) فرمودند: «مردی از اهل قم، مردم را دعوت به حق خواهد کرد. جمعی با او جمع می‌شوند که در محکمی، مانند پاره‌های آهن هستند. نه بادهای وزنده ایشان را بلغزانند و نه از جنگ خسته می‌شوند و نه در ایشان ترسی هست. بر خدا توکل می‌کنند و عاقبت برای متقین است.»^۸

انقلاب اسلامی ایران

در عصر حاضر، مصداق این روایت (مردی از اهل قم)، امام خمینی (ره) می‌باشد که با ایجاد انقلاب اسلامی در ایران، تحوّل جدید به وجود آورد و همه معادلات سیاسی جهان را بر هم زد و منظور از مردمی که ایمانشان به محکمی پاره‌های آهن است؛ همین مردم مخلص و

بسیجیان جان بر کف هستند که تا آخرین قطره خون خود در برابر بیگانگان ایستادند. کسانی که به استناد برخی از روایت‌ها، یاوران انقلاب پیش از حکومت حضرت مهدی (ع) می‌باشند.

وقوع انقلاب اسلامی به رهبری امام خمینی (ره)، خطّ بطلان بر افکار باطلی کشید که هر نوع مبارزه و حضور جدی در صحنه را، برای تحقق حکومت اسلامی نفی می‌کردند. آنان از احادیث تقیه، چنین برداشت کرده اند که تا فرا رسیدن ظهور حضرت حجّت (ع)، باید تقیه نمود.

مشروعیت قیام‌های قبل از ظهور

پس از بررسی روایات، نتیجه می‌گیریم که نمی‌توان مشروعیت قیام و حکومت در عصر غیبت را زیر سؤال برد. روایات، قیام‌هایی را ممنوع و محکوم به شکست می‌دانند که از شرایط لازم برخوردار نبوده و به خاطر اغراض و اهداف فاسد و هواهای نفسانی انجام می‌شود. از این رو، اگر قیامی با شرایط بیان شده در شرع، زیر نظر امام عادل (فقیه جامع الشرایط) انجام پذیرد و اهداف و اغراض آن نیز الهی و معنوی باشد، زمینه ساز قیام حضرت مهدی (عج) خواهد بود. مصداق عینی این حرکت الهی، انقلاب شکوهمند اسلامی ایران به رهبری امام خمینی (ره) می‌باشد. امام صادق (ع) فرمودند: «ای ابوبصیر! امت

پیامبر (ص) تا زمانی که خاندان فلان (بنی عباس) بر مسند حکومت باشند، هیچگاه به گشایشی نخواهد رسید تا آنکه فرمانروایی آنان منقرض شود، آنگاه خداوند آن را به مردی از اهل بیت (ع) ارزانی می‌دارد که روش او بر اساس تقوا و عمل وی، هدایتگر مردم است. در مقام قضاوت و حکم بر مردم، اهل رشوه نیست، به خدا سوگند! من نام او و نام پدرش را می‌دانم. آنگاه آن مرد تنومند و کوتاه اندام که دارای علامت خال بر صورت و دو نشانه دیگر بر پوست بدن است، می‌آید. او پیشوای عادل است که حافظ و نگهبان آنچه در نزد او به ودیعه گذاشته شده است، می‌باشد. دنیا را پر از عدل و داد می‌نماید؛ آن گونه که بدکاران آن را پر از ظلم و جور کرده اند.»^۹

پی‌نوشت:

۱. هنری فورد، «یهود بین المللی»، ترجمه سید مرتضی آوینی، ص ۱
۲. شیخ مفید، «الارشاد»، ص ۳۴۶
۳. علی دوانی، «مهدی موعود»، ص ۹۸۸
۴. بحارالانوار، ج ۵۲، ص ۲۳۲، محمد بن ابراهیم نعمانی، «الغیبه»، سید محمدباقر صدر، «تاریخ الغیبه الکبری»، ج ۲، ص ۲۴۵؛ لطف‌الله صافی گلپایگانی، «منتخب الأثر»، ص ۴۳۴
۵. علی کورانی، «عصر ظهور»، ص ۲۱۲؛ محمد بن ابراهیم نعمانی، «الغیبه»، ص ۳۶۲
۶. علی دوانی، «مهدی موعود»، ص ۱۱۲؛ سید صدرالدین صدر، «المهدی (ع)»، ص ۱۹۸؛ کامل سلیمان، همان، ص ۵۶۴
۷. علی کورانی، «عصر ظهور»، ص ۲۱۹؛ علی دوانی، «مهدی موعود»، ص ۹۸۸



ایدز

خطرات و راهکارهای مقابله با آن



ایدز AIDS یا سندرم نقص ایمنی اکتسابی یکی از جدی‌ترین بیماری‌های ویروسی است که توسط ویروس HIV (ویروس نقص ایمنی انسانی) ایجاد می‌شود. این ویروس به سلول‌های سیستم ایمنی بدن حمله کرده و آن‌ها را تضعیف می‌کند و در نتیجه بدن توانایی دفاع از خود در برابر عفونت‌ها و بیماری‌ها را از دست می‌دهد. ایدز یکی از بزرگ‌ترین چالش‌های بهداشتی جهانی است و در بسیاری از کشورها تلاش‌های گسترده‌ای برای پیشگیری و درمان آن صورت گرفته است.

خطرات و پیامدهای اجتماعی

علاوه بر مشکلات جسمانی، مبتلایان به HIV و ایدز اغلب با مشکلات اجتماعی و روانی نیز مواجه هستند. انگ اجتماعی و تبعیض می‌تواند منجر به انزوا، افسردگی و کاهش کیفیت زندگی مبتلایان شود. همچنین، در بسیاری از جوامع، وجود اطلاعات نادرست درباره نحوه انتقال ویروس می‌تواند ترس و سوءتفاهم‌هایی را در مورد افراد مبتلا ایجاد کند که این موضوع باعث تشدید تبعیض می‌شود.

راهکارهای پیشگیری از ایدز

برای پیشگیری از شیوع HIV و در نتیجه کاهش موارد ابتلا به ایدز، باید به اقدامات پیشگیرانه و آموزشی توجه ویژه‌ای شود. برخی از مهم‌ترین راهکارها عبارتند از:

- آموزش و آگاهی‌بخشی: یکی از مهم‌ترین راه‌های پیشگیری از HIV، ارتقاء سطح آگاهی عمومی درباره این بیماری و نحوه انتقال آن است. آموزش در مورد استفاده از وسایل محافظت‌کننده و همچنین خودداری از

راه‌های انتقال HIV

HIV می‌تواند از طریق تماس با مایعات بدن فرد مبتلا، مانند خون، منی، ترشحات واژنی، و شیر مادر انتقال یابد. مهم‌ترین راه‌های انتقال شامل:

تماس جنسی محافظت‌نشده: یکی از شایع‌ترین راه‌های انتقال HIV، داشتن رابطه جنسی محافظت‌نشده با فرد مبتلا است. استفاده مشترک از سرنگ‌ها: استفاده از سرنگ‌های مشترک در تزریق مواد مخدر یا داروها می‌تواند ویروس را به دیگران منتقل کند.

انتقال از مادر به کودک: ویروس HIV می‌تواند در دوران بارداری، زایمان، یا شیردهی از مادر مبتلا به کودک منتقل شود.

انتقال از طریق فرآورده‌های خونی آلوده: در گذشته، انتقال ویروس از طریق خون و فرآورده‌های خونی آلوده یکی از راه‌های شایع بود، اما امروزه با پیشرفت فناوری‌های غربالگری، این خطر بسیار کاهش یافته است.



نوابان دوم پاسدار شایان کوچکی رودبند

خطرات ایدز

ایدز در مرحله‌ای پیشرفته از بیماری HIV رخ می‌دهد. این بیماری به تدریج سیستم ایمنی بدن را تضعیف کرده و افراد مبتلا را در معرض عفونت‌های مختلف و برخی از انواع سرطان‌ها قرار می‌دهد. در صورت عدم درمان، فرد مبتلا به ایدز ممکن است به عفونت‌های فرصت‌طلبی مانند سل، سینه‌پهلو، عفونت‌های قارچی، و حتی انواعی از سرطان‌ها دچار شود. ایدز در صورت عدم مداخله درمانی می‌تواند منجر به مرگ شود.

استراتژی‌های ایران در کاهش شیوع HIV از طریق مصرف مواد تزریقی شناخته شده است. ۴. ارائه درمان ضدویروسی (ART): وزارت بهداشت ایران برنامه‌های درمان ضدویروسی رایگان را برای افراد مبتلا به HIV اجرا می‌کند. این خدمات شامل ارائه داروهای ضدویروسی و پیگیری منظم بیماران است تا از پیشرفت بیماری جلوگیری شود.



نتیجه‌گیری

ایدز یکی از چالش‌های بزرگ بهداشتی جهان است، اما با آگاهی‌بخشی، آموزش، و برنامه‌های مؤثر پیشگیری، می‌توان از شیوع این بیماری جلوگیری کرد. اقدامات ایران در زمینه پیشگیری، تشخیص، و درمان HIV و ایدز نشان‌دهنده تعهد کشور ما به مقابله با این بیماری و حمایت از افراد مبتلا است. همکاری بین‌المللی، افزایش آگاهی عمومی و ادامه تحقیقات برای درمان‌های جدید نیز از عوامل کلیدی در کنترل این بیماری به شمار می‌روند.

منبع

۱. سازمان بهداشت جهانی (WHO) - اطلاعات عمومی و آمارهای مربوط به ایدز و HIV
۲. وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی ایران - برنامه‌های ملی پیشگیری و کنترل ایدز در ایران
۳. یونیسف (UNICEF) - آموزش و آگاهی‌بخشی درباره HIV و ایدز در کشورهای در حال توسعه

انجام داده است. برخی از این اقدامات عبارتند از:

۱. برنامه‌های آموزشی و آگاهی‌بخشی: وزارت بهداشت ایران با همکاری سازمان‌های مختلف، برنامه‌های آموزشی در زمینه ایدز را در مدارس، دانشگاه‌ها، مراکز بهداشتی و حتی زندان‌ها اجرا می‌کند. این برنامه‌ها به منظور افزایش آگاهی عمومی درباره این بیماری و راه‌های پیشگیری از آن طراحی شده‌اند.
۲. ارائه مشاوره و آزمایش رایگان HIV: در ایران مراکزی تحت عنوان "کلینیک‌های مثلثی" وجود دارند که به صورت رایگان خدمات مشاوره، آزمایش، و درمان HIV را ارائه می‌دهند. این کلینیک‌ها در سراسر کشور فعال هستند.
۳. برنامه کاهش آسیب برای معتادان: یکی از کشورهای پیشگام در اجرای برنامه‌های کاهش آسیب برای مصرف‌کنندگان مواد مخدر است. این برنامه شامل ارائه سرنگ‌های استریل، متادون درمانی و مشاوره برای کاهش خطر ابتلا به HIV و سایر بیماری‌های عفونی است. این رویکرد به عنوان یکی از موفق‌ترین

رفتارهای پرخطر جنسی می‌تواند به کاهش انتقال ویروس کمک کند.

۲. غربالگری منظم و مشاوره: افرادی که رفتارهای پرخطر جنسی دارند یا در معرض خطر انتقال HIV هستند، باید به طور منظم آزمایش‌های تشخیصی انجام دهند. این کار باعث شناسایی زود هنگام ویروس و شروع درمان در مراحل اولیه می‌شود.
۳. درمان ضدویروسی (ART): افرادی که به HIV مبتلا هستند، می‌توانند با استفاده از درمان‌های ضدویروسی (ART) از پیشرفت بیماری به ایدز جلوگیری کنند. این درمان‌ها به کاهش سطح ویروس در بدن و افزایش کیفیت زندگی کمک می‌کنند و همچنین خطر انتقال ویروس به دیگران را کاهش می‌دهند.
۴. پرهیز از مصرف مواد مخدر تزریقی: یکی از راه‌های اصلی انتقال HIV استفاده از سرنگ‌های مشترک در مصرف مواد مخدر است. بنابراین، برنامه‌هایی که هدفشان کاهش مصرف مواد مخدر و ارائه سرنگ‌های استریل به معتادان است، می‌تواند در پیشگیری مؤثر باشد.

اقدامات ایران برای مقابله با ایدز

کشور عزیز ما نیز به‌عنوان یکی از کشورهای که با معضل HIV و ایدز روبرو است، اقدامات قابل‌توجهی برای پیشگیری و کنترل این بیماری



قصه کودکانه درخت بخشنده

قدیمی‌اش خوشحال شد، اما او دیگر پیش درخت نیامد. درخت دوباره تنها و ناراحت شد.

یک روز گرم تابستانی، مرد برگشت و درخت بسیار خوشحال شد.

درخت گفت: بیا باهم بازی کنیم! مرد گفت: من دیگر پیر شده‌ام و دلم می‌خواهد با قایق به سفر دریایی بروم. تو می‌توانی به من قایقی بدهی؟

«تنه‌ی مرا ببر و برای خودت قایقی بساز. تو با قایقت می‌توانی به دوردست‌ها سفر کنی و از آن لذت ببری.» مرد هم تنه‌ی درخت را قطع کرد و از آن برای خود قایقی ساخت و به سفر دریایی‌اش رفت و مدت زمانی طولانی دیگر پیش درخت نیامد.

سرانجام مرد بعد از چند سال بازگشت. درخت گفت: متاسفم پسر، اما من دیگر چیزی برای دادن به تو ندارم. حتی سیبی هم ندارم تا از تو پذیرایی کنم.

مرد پاسخ داد: مهم نیست، چون من هم دندانی برای گاز زدن ندارم.

«حتی تنه‌ای ندارم که بتوانی از آن بالا بروی.»

«من آن قدر پیر شده‌ام که دیگر نمی‌توانم از جایی بالا بروم.»

درخت اشک ریخت و گفت: من واقعاً نمی‌توانم به تو کمکی بکنم، تنها چیزی که برایم باقی مانده ریشه‌های خشکیده‌ی من است.

مرد جواب داد: من حالا به چیز زیادی احتیاج ندارم، تنها جایی می‌خواهم که بتوانم در آن استراحت کنم. من خسته و پیر شده‌ام.

«خب! ریشه‌های درخت پیر بهترین مکان برای تکیه دادن و استراحت کردن است. بیا بنشین و استراحت کن.»

مرد کنار ریشه درخت نشست و درخت هم از خوشحالی اشک ریخت.

سال‌ها پیش پسر کوچولویی بازیگوش عاشق بازی کردن در اطراف درخت سیب بزرگی بود. او هر روز از درخت بالا می‌رفت و سیب‌هایش را می‌خورد و استراحتی کوتاه در زیر سایه‌اش می‌کرد. او درخت را دوست می‌داشت و درخت هم عاشق او بود. زمان به آرامی گذشت و پسر کوچولو بزرگ شد و دیگر هر روز برای بازی به سراغ درخت نمی‌آمد. یک روز، پسر بعد از مدت‌ها برگشت، اما این بار مثل همیشه خوشحال نبود.

درخت به پسر گفت: بیا با من بازی کن. پسر جواب داد: من دیگر یک پسر کوچولو نیستم و با درخت‌ها بازی نمی‌کنم. دوست دارم برای خودم اسباب بازی داشته باشم ولی پولی ندارم.

«متاسفم. ولی من پولی ندارم، اما تو می‌توانی همه‌ی سیب‌های مرا بچینی و آن‌ها را بفروشی و از پولش برای خودت اسباب بازی بخری.»

پسر بسیار خوشحال شد و تمام سیب‌ها را چید و با ذوق و شوق آن‌ها را ترک کرد. پسر هرگز بعد از چیدن سیب‌ها به سراغ درخت نیامد.

یک روز پسر بعد از مدت‌ها پیش درخت برگشت این بار پسر برای خودش مردی شده بود.

درخت بسیار هیجان زده شد و گفت: بیا باهم بازی کنیم.

«من وقتی برای بازی ندارم. باید کار کنم و برای خانواده‌ام یک خانه بخرم. تو می‌توانی به من کمک کنی؟»

«متاسفم، ولی من خانه ندارم، اما می‌توانی شاخه‌های مرا ببری و با آن خانه بسازی.» مرد هم همین کار را کرد و با شادمانی درخت را ترک کرد.

درخت از دیدن دوست



معصیت خوار نمی گردانند.

(غرر الحکم، تمیمی آمدی، ح ۸۷۳۰).

عمرمان را مفت از دست ندهیم!

پیامبر (ص) فرمود: «ای اباذر! بر عمر خویش بخیل تر باش تا بر زر و سیم خود.» یعنی چطور در اموال خود این طور هستی که دلت می خواهد مال را کسب کنی، جمع کنی، بعد که جمع کردی اجازه نمی دهی کسی به آن تعرض کند و آن را تملک کند و از دست تو آن را خارج کند؟ نسبت به عمرت این جور باش. گاهی انسان می نشیند پای برنامه تلویزیون، مثلاً منتظر برنامه مطلوب خودش است، حالا یا یک فیلمی، مصاحبه ای، سخنرانی ای است، بیست دقیقه قبل از آن، این تبلیغات را ماهها تماشا می کنیم؛ عمر است دیگر؛ در این بیست دقیقه چقدر می شود کار علمی کرد؟ چقدر می شود قرآن خواند؟ چقدر می شود ذکر خدا گفت؟ چند رکعت می شود نماز خواند؟ این ها را محاسبه کنید، ببینید چه ثروت هنگفتی را ما داریم همین طور مفت از دست می دهیم. (مقام معظم رهبری از کتاب گزیده احادیث مکارم الاخلاق صفحات ۱۰۶ و ۱۰۷)

در کتاب ۳ دقیقه در قیامت اشاره شده، فردی که یک حسینه بزرگ ساخته بود به علت یک تهمت ثواب ساخت حسینه را از دست داد. گاه ارزان فروشی برای یک عمل است و گاه برای یک عمر و فرد سرمایه عظیم عمر خود را به بهایی ناچیز از دست می دهد. امیرمؤمنان علیه السلام درباره قیمت انسان می فرمایند: «بدانید جان شما بهایی جز بهشت ندارد، به کمتر از آن نفروشید.» «حکمت ۴۵۶ نهج البلاغه»، بنابراین هر کس خود را به کمتر از بهشت بفروشد ارزان فروشی کرده است. همچنین پیامبر اعظم علیه السلام هم در جملات بسیار مهمی فرموده اند: «بدترین مردمان کسی است که آخرت را به دنیایش بفروشد؛ و بدتر از این بدترین ها، کسی است که آخرت خویش را به دنیای دیگران بفروشد.» (من لا یحضره الفقیه، ج ۴، ص ۳۵۳) پس مواظب باشیم با فروش آخرتمان به دنیای دیگران، ارزان فروش ترین و در حقیقت بدبخت ترین مردم نباشیم.

ارزان فروشی ممنوع



در قران به آن اشاره شده است. حبط عمل یعنی اینکه انسانی که اعمال خیری انجام داده است با انجام اعمال ناشایست اجر اعمال خیر خود را از بین می برد. همانطور که اعمال خیر باعث از بین رفتن اعمال بد می شود، گناه باعث نابودی ثواب می شود.

خداوند متعال در آیه ۲۸ سوره محمد (ص) می فرماید: «ذَلِكْ بِأَنَّهُمْ اتَّبَعُوا مَا أَصْحَبَتِ اللَّهُ وَكَرَهُوا رِضْوَانَهُ فَأَحْبَطَ أَعْمَالَهُمْ.» این به کیفر آن است که از آنچه خدا را به خشم می آورد پیروی می کرده اند و از آنچه خشنودش می ساخته کراهت داشته اند. خدا نیز اعمالشان را نابود کرد.» انسان با درک عظمت وجودی خود و کرامت نفس انسانی پی به سرمایه های وجودی خود می برد و کسی که این عظمت را درک کند هیچگاه این سرمایه های گرانبها و بی نظیر را ارزان نخواهد فروخت. ریشه این ارزان فروشی در عدم شناخت خود و نداشتن معرفت نفس می باشد.

لِإِمَامٍ عَلِيٍّ عَلَيْهِ السَّلَامُ: «مَنْ كَرَّمَتْ عَلَيْهِ نَفْسَهُ لَمْ يُهِنِّهَا بِالْمَعْصِيَةِ»

امام علی علیه السلام: هر که برای نفس (شخصیت) خود احترام قائل باشد، آن را با

احمد محمدی زیارانی

روابط عمومی و تبلیغات مرکز آموزش عالی هوانوردی کرج

در دنیا همه دنبال ممنوعیت گران فروشی هستند و مسئولان موظف به برخورد با گران فروشان می باشند. اما در مواردی ارزان فروشی هم ممنوع است. در امور معنوی نباید سرمایه های بزرگ مانند سرمایه عمر را ارزان فروخت. خداوند متعال بارها در قران به مذمت افرادی پرداخته است که سرمایه وجودی خود را به بهایی اندک می فروشند.

خداوند متعال در آیه ۱۵ سوره زمر می فرماید: «قُلْ إِنَّ الْخَاسِرِينَ الَّذِينَ خَسِرُوا أَنفُسَهُمْ وَأَهْلِيَهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَلَا ذَلِكْ هُوَ الْخُسْرَانُ الْمُبِينُ» بگو: «زیانکاران واقعی آنانند که سرمایه وجود خویش و بستگانشان را در روز قیامت از دست داده اند! آگاه باشید زیان آشکار همین است!» برخی زحمات زیادی در دنیا می کشند، اما با یک گناه مثل تهمت همه آن زحمات ها را به باد می دهند. موضوع حبط عمل موضوع مهمی است که

جدول

توجه

شما فرصت دارید نهایتاً تا سه ماه بعد از چاپ هر نشریه، رمز جدول را به شماره پیامک ۶۶۰۰۰۹۹۶۲ ارسال نمایید. به قید قرعه به ۵ نفر که رمز درست را ارسال کرده باشند، جوائزی تعلق خواهد گرفت. لطفاً به همراه رمز جدول نام و نام خانوادگی، کد ملی، شماره کارت بانکی و نام شهر خود را ارسال نمایید.



محمد رضا قادیری

افقی:

- ۱- اولین شهید راه امامت (س) ■ ۲- مکان-نماز مستحبی که علاوه بر نمازهای واجب روزانه خوانده می شود-از مدل های خودروی هیوندایی ■ ۳- بهشت زیر پایش است-زاله ...، از پیشکش سوتان عرضه گویندگی و بازیگری-صندلی راحتی ■ ۴- الفت و خو گرفتن-نت پنجم موسیقی-میوه تلفنی!-نام یکی از سوره های قرآن که به زنان اختصاص یافته است ■ ۵- جایزه سینمایی فرانسه-از نام های خداوند یک دوم ■ ۶- ظرف آب خوردن-شماره مخصوص E-خودروساز فرانسوی ■ ۷- چین و چروک پوست-تیر پیکان دار-حشره خیلی مفید-حرف شگفتی ■ ۸- جشن ایرانی به میمنت بلند تر شدن روزهای سال-بلندترین کوه بلوچستان و تنها آتشفشان نیمه فعال بین کوه های ایران ■ ۹- پرند دریاچه-خودروساز ژاپنی که خودروهای لوکس شرکت هوندا را تولید می کند-ضمیر همیشه غائب-برگه کاغذ ■ ۱۰- شبکه تلویزیونی استان کهگیلویه و بویراحمد-پرحرفی-فلز برق-نامی دخترانه ■ ۱۱- فریب و نیرنگ-از سه حالت ماده، دج-نت ششم موسیقی ■ ۱۲- کوچکترین ذره-عدل-طاقچه بالا-پسته کوهی ■ ۱۳- ماه پاییزی-صد سال-واحد پول امارات ■ ۱۴- فیلم نامه-استوار و پایا-واحد ورزش تنیس ■ ۱۵- از بازیگران سینمایی «شه سوار».

عمودی:

- ۱- از فروع دین اسلام-مراسمی در شب یلدا ی اسکاتلند که شبیه به کاسه زنی ایرانی ها در ایام نوروز است-حیوان نجیب ■ ۲- کفیل-مساوی و برابر-درخت زبان گنجشک-اجازه ■ ۳- ورزش راکتی به صورت دونفره یا چهارنفره (دیوار توپ)-ارج ■ ۴- سریع-بوی رطوبت-حرف همراهی-شهر زیارتی-راه شاعرانه! ■ ۵- چهارمین استان بزرگ کشور-روستایی در نوشهر مازندران-از مشتقات نفتی ■ ۶- طایفه بزرگ ایرانی-کریستال-سلام ■ ۷- زر-کنده کاری-گره عرب-نیروی حیات ■ ۸- ابر روی زمین-از جدی ترین بیماری های ویروسی که می تواند با تماس جنسی محافظت نشده، استفاده مشترک از سرنگ ها، انتقال از مادر مبتلا به کودک و از طریق فرآورده های خونی آلوده وارد بدن شود-قسمتی از پادگان-بالا آمدن آب دریا ■ ۹- دانش-نگهداری و تعمیرات-ناخن چهارپایان-کمبود ■ ۱۰- کرم خونخوار، فنگ-اداره آب و فاضلاب-مرورید درشت-اسم ترکی ■ ۱۱- از میوه های تابستانی-کاشف جاذبه زمین-علی ...، جانشین فرمانده کل سپاه پاسداران ■ ۱۲- رود اروپایی-کلام معتبر-علامت مفعولی-بی قید و بند-تاب و توان ■ ۱۳- توده هوایی که اطراف کره زمین را فرا گرفته، جو-نوشیدنی مضر ■ ۱۴- سود حرام-دل آزار کهنه!-شهر رازی-نیروی مقاومت سپاه پاسداران ■ ۱۵- حرف دهم الفبای فارسی-از قوای سه گانه کشور که وظیفه قانونگذاری را به عهده دارد-هزار کیلو گرم.

۱۵	۱۴	۱۳	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱
								۱						۱
														۲
											۸			۳
								۵						۴
														۵
														۶
														۷
														۸
														۹
	۴													۱۰
									۲					۱۱
														۱۲
														۱۳
											۷			۱۴
														۱۵

رمز جدول:

از عملیات های مهم و استراتژیک ایران در سال ۱۳۶۱ مقابل عراق که آزادسازی مهران، تغییر در روند جنگ با افزایش روحیه رزمندگان و تلفات سنگین دشمن عراقی از موفقیت های این عملیات برای ایران بود

۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱

f.sarbaz@chmail.ir



سربازان سپاه امام رضا (ع) / خراسان رضوی



سربازان لشکر ۸ نجف اشرف در کنار یادمان شهید حججی



سربازان سپاه ناحیه خمینی شهر اصفهان



سربازان آمادگاه شهید مدنی تبریز



سربازان مرکز آموزش حضرت ولی عصر (عج) - هوا فضای سپاه / اردکان یزد

شهادت
مظلومانه حضرت
فاطمه زهرا (س)
را تسلیت می گوئیم

