

فرهنگی و هنری

آنچه در این شماره می‌خوانید:

- ◀ وظایف جوانان در جامعه منتظر
- ◀ شباهات در مورد حکومت پهلوی
- ◀ پاسداری از ارزش‌ها در امتداد تاریخ
- ◀ علل پیروزی انقلاب اسلامی و سقوط رژیم پهلوی
- ◀ دستاوردهای انقلاب اسلامی ایران برکات بزرگ
- ◀ میلاد حضرت مهدی (عج) و عید نیمه شعبان

ماهnamه فرهنگی، سیاسی و اجتماعی
سال پانزدهم > بهمن ۱۴۰۳
شماره:

۲۰۸

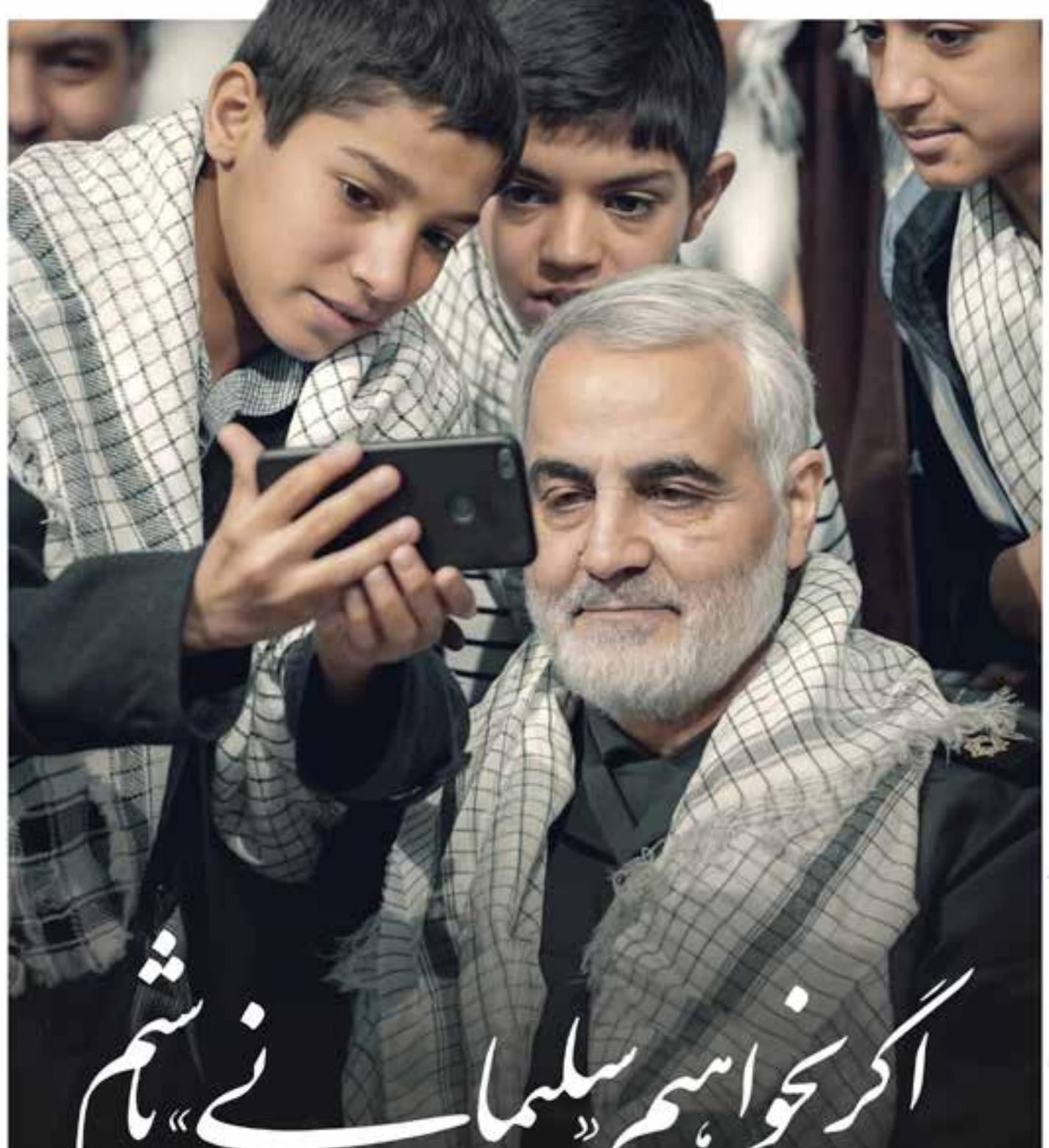


سرپازان تیپ ۳۶ انصارالمهدی (ع) زنجان مستقر در منطقه صفر مزیری شمال غرب.

با سردبیر

بهار چهل و ششم

تهییه شده در معاونت فرهنگی و تبلیغات
نمایندگی ولی فقیه در پاوه



اگر کو ایم «سلیمانی نے»

شهید سلیمانی، خصوصیاتی را به عنوان یک مکتب، دارا بود و دنبال میکرد که به آن میگوییم «مکتب سلیمانی» [که همان] مکتب اسلام و قرآن است. اینطور شد شاخص، محور و مرکز، ماهم اگر همان ایمان و عمل صالح و پایبندی به این راه را داشته باشیم، میشویم سلیمانی.

رهبرسازی

شماره ۲۰۸



رهبر انقلاب،
شکست توطئه
آمریکایی داعش را از
دیگر نتایج حضور سریع، به
موقع و تعیین کننده حاج قاسم در
میدان خوانند و گفتند: در مقابله با
توريسم تکفيري، جوانان عراقی به معنای
حقیقی کلمه درخشیدند اما در ختنی شدن آن
توطئه که حیات و ممات منطقه به آن وابسته بود،
سلیمانی با ابتکار عمل، شهامت، جان برکتی و قدرت،
نقشی بی‌نظیر ایفا کرد.
۱۴۰۳/۱۰/۱۲

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای ایجاد فرصت‌ها از دل تهدیدها را در
گرو هوشیاری، احسان‌مسئولیت و عمل به وظایف دانستند و با
تأکید بر اینکه فردای منطقه از امروز آن بهتر خواهد بود، گفتند:
پیش‌بینی مکنیم مجموعه‌ای قوی و شرافتمند در سوریه نیز
سربرآورد چرا که امروز جوانان سوری چیزی برای از دست
دادن ندارند و مدرسه، دانشگاه، خانه و خیابان آنها
نامن است بنابراین باید با قوت اراده در مقابل
طراحان و مجریان نامنی بایستند و بر آنها
فائق آینند.
۱۴۰۳/۱۰/۰۲



رهبر معظم انقلاب
اسلامی در سالروز قیام ۱۹
دی ۱۳۵۶ مردم قم، در دیدار
هزاران نفر از مردم این شهر،
سال محسابات و سیاست‌های غلط
آمریکا در قبال ملت ایران را استمرار
همان خطای محاسباتی آمریکایی‌ها در تحلیل
قیام تاریخی ۱۹ دی خوانند و با اشاره به ضرورت
درس آموزی از قیام ۱۹ دی، تلاش «بی‌وقفه»، پرحجم و
مؤثر» رسانه‌ها و فعالان مجازی برای «باره کردن پرده
تهمنت اقتدار دشمن و مصونیت بخشی به افکار عمومی»
و تمرکز کامل مسئولان بر منافع ملت و کشور در
هر تصمیم و اقدام اقتصادی و فرهنگی را نیازهای
جدی امروز برشمردند و گفتند: همه باید با
امید و تلاش روزافزون، به حرکت ملی
به سمت تحقق اهداف اقتصادی و
غیر اقتصادی ادامه دهیم.
۱۴۰۳/۱۰/۱۹



رهبر معظم انقلاب
اسلامی صبح امروز در
آستانه پنجمین سالگرد
شهادت سردار سليمانی، در
دیدار خانواده‌های شهیدان مدافعان حرم و
خانواده‌های «شهیدان بدخشان»، با تبیین برخی ویزگی‌های
شهیدان مقاومت، با تبیین برخی ویزگی‌های
شخصیتی و رفتاری حاج قاسم سليمانی گفتند:
باید با درس گرفتن از این خصوصیات در مسیر هدف
اصلی مکتب سليمانی یعنی «تحقیق اسلام و قرآن»
حرکت کرد.
۱۴۰۳/۱۰/۱۲

رهبر معظم انقلاب اسلامی در خجسته سالروز میلاد سیّده زنان دو عالم
حضرت صدیقه کبری(س)، در دیدار هزاران نفر از مذاهبان و شاعران اهل
بیت(ع) و فشرهای مختلف مردم، حضرت فاطمه زهرا(س) را الگوی کامل همه
بشریت برای «قیام در راه حق، ایستادگی، شجاعت، صراحت و قوت منطق و استدلال»
خوانند و با اشاره به تلاش دشمنان برای هراس‌افکنی، اختلاف‌افکنی و یأس‌افکنی در
جامعه، تأکید کردند: خاصیت پیروان شیطان، گزافه‌گویی و دروغ‌پردازی است و چاره آن،
جهاد تبیین و بیان حقیق و ارائه منطق قابل قبول.

۱۴۰۳/۱۰/۰۲



سرمقاله سردبیر

بهار چهل و ششم

تاریخ به دفعات شاهد لحظاتی بوده که خوب و بد، حق و باطل، درست و غلط، و ظالم و مظلوم به گونه ای مشتبه شده‌های که امکان جاسازی و تشخیص دادن آنها وجود نداشته است. اگر به دل تاریخ رجوع کنیم می‌فهمیم علت چیست؟ چه چیزی باعث اینمه آشوب و جنگ و خونریزی در عالم است؟ موجودی که هم عالم بوده است و هم عابد، هم نمازگزار بوده است و هم غبد، اما از یک جا راهش را از راه الهی جدا کرد. روزی که خداوند فرمود به آدم سجده کن، غرور و عجبش مانع شد، از درگاه الهی رانده شده و قسم یاد کرد که نسل آدم را گمراه خواهد ساخت، مگر اندک افرادی که اهل اخلاص باشند، و از آن زمان انسان درگیر دوگانه خیر و شر، خوبی و بدی، حق و باطل و ظلم و عمل شد.

ما با دشمنی قهار مواجه‌ایم که لشکریانش آماده پیکارند. او هزاران سال است که به کمین تک تک انسان‌ها نشسته است. اوست که حق را باطل و باطل را حق جلوه گر می‌سازد. اوست که پشت همه دشمنی‌ها و جنگ و خونریزی هاست. ابليس با یارانش تمام قد وارد میدان مبارزه با حق شده است.

در چنین فضا و با چنین حمایت قدرتمندی از سوی شیطان است که امروز جبهه دشمنان اسلام و انقلاب یکپارچه و همدل به جنگ ایران آمده‌اند. شیطان امروز ایران را هدف گرفته است، چرا که می‌داند حکومتی که زمینه ساز انقلاب بزرگ یعنی انقلاب حضرت مهدی(عج) که پایان دهنده ظلم خواهد شد، انقلاب اسلامی است. انقلابی که امسال چهل و ششمین سالگرد پیروزیش را جشن می‌گیرد. او به خوبی می‌داند باید ریشه‌های حق طلبی را بخشکاند و درآورده است تا این ریشه را بخشکاند.

فجر انقلاب اسلامی وارد چهل و ششمین سال خود شده است. فرزندان ایران، امروز کیک جشن سی و ششمی تولد انقلاب را بریش می‌زنند و از سویی دیگر دشمن مانند همه سال هایی که گذشت، در فکر نابودی آن است. و خدایی که به قول شاعر، در این نزدیکی است حامی این انقلاب است و شهدا و همه خوبانی که برای اعتلای آن رحمت کشیدند در صفات حامیان این انقلاب نویا ایستاده اند. در یک سو، جبهه حق با تمام یارانش و در یک سو تمام جبهه ظلم با تمام ظرفیت و یاورانش.

جدال حق و باطل گویی به لحظات حساس خود نزدیک شده است. خداوند در موضوع آتش سوزی کالیفرنیا یک بار دیگر به آهایی که قدرت و قهر خداوند را نادیده گرفته اند، یادور شد که قدرت غالب کیست. خداوند گوشاهی از قدرت خود را به نمایش گذاشت، روزی که آمریکای متمن و پر ادعا درمانده شد، مانند روزی که شعله های آتش انقلاب بر دامن آمریکا در سال ۱۹۴۵ افتاد و روزی که کاخ شاهنشاهی فروپاشت و نظام جمهوری اسلامی ایران متولد شد و امروز آورده‌گاهی دیگر بین این دو جبهه پدید آمده است و تاریخ می‌رود تا قاب پیروزی جبهه حق و مظلومان عالم را به تصویر بکشد.

جدول

۴	علل پیروزی انقلاب اسلامی و سقوط رژیم پهلوی
۶	دستاوردهای انقلاب اسلامی ایران برکات بزرگ
۸	جنایات ساواک سازمان اطلاعات و امنیت کشور
۱۰	امام خمینی(ره) و مکتب مقاومت
۱۱	جوانان از نگاه حضرت امام خمینی(ره)
۱۲	شباهات در مورد حکومت پهلوی
۱۶	فساد حکومت پهلوی
۱۷	صحیفه سجادیه زبور آل محمد(ص)
۱۸	میلاد حضرت مهدی (عج) و عید نیمه شعبان
۲۰	وظایف جوانان در جامعه منتظر
۲۲	پیامبر اکرم (ص) الگویی برای تمام اعصار
۲۴	پاسداری از ارزش‌ها در امتداد تاریخ
۲۷	اخبار مربوط به حوزه خدمت وظیفه عمومی
۲۸	بخش‌هایی از قوانین مرتبط با خدمت وظیفه عمومی
۳۱	جشنواره حضرت علی اکبر(ع)
۳۲	فضایل اخلاقی حضرت علی اکبر(ع)
۳۴	گفتگو با مادر شهید بهنام محمدی
۳۶	در مسیر دلدادگی
۳۸	گفت و گو با سرباز هنرمند خوشنویس، امید خالوئی
۳۹	مصطفی با سرباز سید امیر محمد سلمانی
۴۰	امام خامنه‌ای

امام خامنه‌ای:

شعار «مامی توائیم» در صدها عرصه گوناگون ثابت شده، اما ریشه فرهنگ غلط مانعی توائیم هنوز وجود دارد. متأسفانه هنوز در زمینه‌های متعددی نگاه به بیگانگان است. در دیدار اعضای جهاد دانشگاهی خرداد ۱۳۹۳

صاحب امتیاز: معاونت فرهنگی و تبلیغات نمایندگی ولی فقیه در سپاه

مدیر مسئول: حسین محبی **سردبیر:** حسن شریعتی

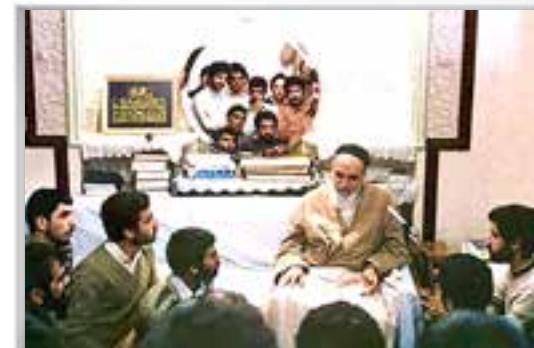
طراح جلد و صفحه آرا: حمیدرضا نجفی شاهکوهی **تلفن سردبیری:** ۰۲۱۳۵۲۳۳۸۴۷

مدیر اجرایی: فرید تولیده **مرکز تولید و توزیع:** کوروش فتاحی و مهدی میرغیاثی

دورنگار: ۰۲۲۲۲۲۰۳ **لیتوگرافی و چاپ:** مرکز چاپ سپاه

توزیع: f.sarbaz@chmail.ir

۰۲۱۳۵۲۳۳۸۷۸



۱۰



۱۱



۲۴



۱۸



۳۹



۳۳

تلفن تماس: ۰۲۱ - ۳۵۲۳۳۸۴۷ ■ پیامک نشریه: ۶۶۰۰۹۹۶۲

راهنمای تکارش:

- * مقالات، خاطرات، دلنوشته‌ها، مصاحبه‌ها به همراه تصاویر پیوستی به صورت تایپ شده در قالب فرم افزار ورد به رایانه نشریه ارسال شود.
- * مقالات و مطالب ارسالی با نام و تصویر نویسنده در نشریه درج خواهد شد، لذا تصویر پرستنی به همراه مطلب ارسال شود.
- * همراه مطلب نام و نشانی دقیق و شماره تماس نویسنده یا نویسندان ذکر شود.
- * تصاویر ارسالی از کیفیت لازم برخوردار باشد.
- * دیدگاه‌های نویسندان در مقالات و گفتگوها بیانگر نظریات نشریه فرهنگ سرگذشتی نیست.
- با تشکر از: ■ دانشگاه علوم و فنون دریایی امام خامنه‌ای (مدظلله‌العالی) - زیباق‌کار روابط عمومی و تبلیغات دانشگاه امیرالمؤمنین^(۴) - اصفهان
- دژبان کل سپاه

نشانی مجله: تهران - ستاد فرماندهی کل سپاه. حوزه نمایندگی ولی فقیه در سپاه، بلوک ۲ - معاونت فرهنگی و تبلیغات، مدیریت انتشارات صندوق پستی: ۱۷۷۷۵/۳۸۷

شورای سردییری: حسن شریعتی، فرید تولیده، حمیدرضا نجفی شاهکوهی

همکاران این شماره:

ولی شمس ناتری، حجت‌الاسلام منصور اسداللهی، دانیال کوچک آقائی، کاوه باباعلی پور، رضاییش یار، محمد وخشوری، سید‌ساریا پورسیدی، ناویان دوم پاسدار شایان کوچکی رودبه، ناوادار دوم وظیفه امیر رضامهدی پور، طلبه سرباز ابوالفضل آزادانی نژاد، طلبه سرباز رضا پیش یار، ناووس‌الار یکم پاسدار محمديوسف عظیم دخت، ناوادار دوم وظیفه سید احمد علوی، پاسدار جعفر منتظر، احمد محمدی فرد زیارانی.



شدن صنعت نفت در سراسر ایران و خلع ید از شرکت نفت انگلیسی و اخراج انگلیسیها از ایران، به پیروزیهای بزرگی ست یافت، ولی با کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ شکست خورد.

انقلاب سال ۱۳۵۷ با قیام قشرهای وسیع مردم ایران شروع شد و به رهبری آیت الله روح الله خمینی به پیروزی رسید. در همه پرسی فروردین ۱۳۵۸ رژیم جمهوری اسلامی، جایگزین نظام سلطنتی گردید. قانون اساسی جدید در مجلس «خبرگان» که بیش از ۹۰ درصد اعضای آن را روحانیون و فقها تشکیل می دادند، به تصویب رسید. سپس در همه پرسی روزهای ۱۱ و ۱۲ آذرماه همان سال، قانون اساسی و نیز مقام مرجعیت رهبری آیت الله خمینی، با اکثریت قاطع مردم تصویب و پذیرفته شد

شخصیت امام خمینی

مطالعه و تحلیل علل پیروزی سریع انقلاب سال ۱۳۵۷ بدون بررسی شخصیت آیت الله خمینی دشوار و حتی ناممکن است. امام خمینی در پیروزی انقلاب اسلامی، همان نقشی را ایفا کرد که لنین در انقلاب کبیر روسیه، مأتوثه توگ در انقلاب چین و فیدل کاسترو، در انقلاب کوبا. با این تفاوت که لنین حزب کمونیست را پشت سر خود داشت و پس از پیروزی انقلاب فوریه ۱۹۱۷ وارد لنینگراد

علل پیروزی انقلاب اسلامی و سقوط رژیم پهلوی

نماینده‌گان سنتی خود را کنار می‌زنند و موافقی را که بر سر راهشان قرار دارد، درهم می‌کوبند تا رژیم حاکم را بر اندازند و به جای آن نظام جدیدی که امیال و خواسته‌های آنها را تامین کند، بر پا سازند.

کمتر انقلابی است که صرفاً ملی یا میهنی در انقلاب مشروطیت، اولین قانون اساسی، با الهام از ایدئولوژی ناسیونالیسم، لیبرالیسم و سوسیالیسم غرب تهیه و تصویب شد. روشنفکران امیدوار بودند نظام کشور و ساختار جامعه را همانند جوامع اروپایی کنند، اما عمر این مشروطه کوتاه بود و پس از چهارده سال، با کودتای اسفند ۱۳۴۹ از میان رفت.

جنبش ملی سال ۱۳۲۹، یک جنبش ناسیونالیستی و ضد استعماری اصیل بود. هدف عمده آن طرد استعمار کهن بریتانیای کبیر، احیای دموکراسی، از طریق اجرای کامل قانون اساسی سال ۱۲۸۵ و تأمین همه آزادیهای فردی و اجتماعی بود. هر چند جنبش، با ملی



ولی شمس ناتری

دانشگاه علوم و فنون نیروی دریایی
امام خامنه‌ای (مد ظله العالی) زیبا کنار

انقلاب ایران، در نوع خود، و نیز در مقایسه با دیگر انقلابهای جهان، از لحاظ تکوین، حرکت، روند و نتیجه آن دارای ویژگیهای کم نظری بود. وجه مشترک پیدایش همه انقلابها، کم و بیش یکسان است. همگی ریشه طبقاتی و اجتماعی دارند، هنگامی که ظلم و فساد و بی کفایتی نظام حاکم تحمل ناپذیر شد، توهه ها به حرکت در می آیند، طغیان می کنند،



بوده است، از بیدادگری رژیم انتقاد می‌کند و می‌گوید: چرا هر جا، نام ایران به میان می‌آید، بلافاصله کلماتی مانند سواوک، شکنجه و فساد به دنبال آن گفته می‌شود. من از مشاهده این اوضاع احساس حقارت می‌کنم و نمی‌دانم تا چه حد در مقابل این گونه انتقادها، می‌توان خاموش ماند... پرویز راجی، در جای دیگر می‌گوید: شایع است شاه هفته‌ای سه بار، بعد از ظهرها به منزل یکی از دوستان نزدیک خود می‌رود و تریک می‌کشد.

امیر عباس هویدا، وزیر دربار، در دیدار خصوصی که روز ۱۲ مرداد ۱۳۵۷ با پرویز راجی داشته است، بالحنی تنفرانگیز، از گستردگی فساد در میان طبقه سطح بالای سواوک، امرای ارتضی و بعضی از افراد خانواده سلطنتی یاد می‌کند و می‌گوید: با مشاهده این وضع، گاه احساس می‌کنم که مقاومتم به پایان رسیده و دیگر توان ادامه کار ندارم.

اوری لوبرانی نماینده سیاسی اسرائیل در تهران، پس از ملاقاتی که با محمد رضا شاه در جزیره کیش داشت داستان زیر را نقل کرده است: پس از ملاقات شاه، با یکی از بلند پایگان رژیم، که مشاور نزدیک شاه نیز بود، برخورد کردم وی از من پرسید: از دیدار اعلیحضرت می‌آید؟

گفتم: آری.

گفت: آیا به درستی سمبول زوال و انحطاط ایرانی را در آنجا دیدی؟
آچه از زبان او شنیدم، برایم باور کردند نبود، منظور وی اشاره به وضع درون و ریشه دستگاه فاسدی بود که شاه بر آن تکیه داشت.

نیز، در دیدار ۱۴ آبان ماه ۱۳۵۷ با امام خمینی در پاریس، بیانیه سه ماده‌ای معروف را تهیه و امضا کرده بود.

شتاب روند فساد و استبداد

در بهار سال ۱۳۵۷ روند اعتراضها، در حدی نبود که به انقلاب منجر شود. در بسیاری از کشورهایی که رژیم استبداد و دیکتاتوری بر آنها حاکم است، تظاهرات اعتراض آمیز رفاهی - سیاسی روی می‌دهد، بی‌آنکه به شورش و انقلاب منتهاء گردد.

رژیم‌های خودکامه و دست نشانده، عموماً دارای دو خصلت «استبداد و فساد» می‌باشند. استبداد و فساد، لازم و ملزم یکدیگرند. تظاهرات مردم ایران، در ماههای اول سال ۱۳۵۷ نخست جنبه اعتراض به روش کلی رژیم شاه داشت، سپس به خواسته‌های رفاهی - سیاسی تبدیل شد، آنگاه به حرکت توده ای درآمد و با رهبری امام خمینی به شورش و انقلاب انجامید و با چنان شتابی به پیروزی رسید که مردم ایران و جهانیان را شگفت زده کرد.

رژیم شاه، در اوایل دهه ۱۳۵۰ ظاهر استوار و نیرومندی داشت، ولی از درون خراب بود و بسان سد خاکی می‌ماند، که دیر با زود در برابر فشار امواج دریا، فرو می‌ریخت. فساد، با ابعاد وحشتانکی در آن ریشه دوانده بود. انتقاد، نارضائی و سرخوردگی حتی در میان نخبگان سیاسی و دست اندکاران اداره مملکت ظاهر شده بود. پرویز راجی، سفیر «شاہنشاه آریامهر» در لندن، در گفتگو با امیر اصلاح افشار، که او نیز سالها در آمریکا و کشورهای اروپا سفیر

شد. مأمور رهبر حزب کمونیست چین بود و به نیروهای مسلح و مجهزی که ماهها با ارتش چیانکایچک در بخشهای از خاک چین جنگیده بودند، فرماندهی داشت، فیدل کاسترو نیز، با هزاران چریک و هواخواه، تجربه سه سال (۹۰ - ۵۹) (۱۹۵۶) مبارزه مسلحانه دشواری را با رژیم باتیستا پشت سرگذاشت بود. در صورتی که امام خمینی هیچ نوع سازمان سیاسی و نیروهای نظامی در اختیار نداشت، ستاد رهبری او، در خارج از ایران بود، از «مسجد» به عنوان سنگر مقاومت و مبارزه استفاده کرد و در اوج انقلاب، وارد ایران شد.

اگر طبقات متوسط مذهبی، بازاری و تحصیل کرده، دیوار استوار انقلاب بودند، طبقه کارگر و دهها هزار تن کشاورزان بدون زمین و بیکار، که در حومه شهرها، با محرومیت زندگی می‌کردند، نقش نیروی «ضریت» را به عهده داشتند. اینان، همراه با جوانان و نوجوانان ساکنان محلات فقیرنشین جنوب تهران، اکثریت تظاهر کنندگان خیابانی را تشکیل می‌دادند. بسیاری از کسانی که در زد و خورد با نظامیان، شهید یا زخمی شدند، همین جوانها بودند.

حدادث روز ۱۷ شهریور میدان زاله و کشتار صدها تن تظاهر کنندگانی که بی‌خبر، یا با خبر از اعلام حکومت نظامی در آن محل و خیابانهای اطراف، در اعتراض به منع تظاهرات از سوی دولت، اجتماع کرده بودند، خشم مردم را علیه شاه، که او را مسئول و آمر قتل عام آن روز می‌دانستند، برانگیخت. از آن پس، در تظاهرات و راهپیماییهای خیابانی، شعارهای ضد شاه، به عنوان شعار اصلی به کار گرفته شد

فلسفه سیاسی امام خمینی

افکار و اندیشه سیاسی امام خمینی، برخلاف ادعای برخی از مخالف اپوزیسیون و نیز، بسیاری از روشنفکران داخل و خارج از کشور، ناشناخته و مجهول نبود. سالها پیش از انقلاب، امام خمینی خمینی در دوران اقامت در عراق و تدریس در نجف، پیرامون فلسفه سیاسی و حکومت اسلامی و ولایت فقیه، بحث و سخنرانی کرده بود. شعار «حکومت اسلامی»، در تظاهرات و راهپیماییها و اجتماعات، عنوان شده بود. دکتر کریم سنجابی، رهبر جبهه ملی



دستاوردهای انقلاب اسلامی ایران برکات بزرگ

انقلاب به یک انحطاط تاریخی طولانی پایان داد و کشور که در دوران پهلوی و قاجار بشدت تحریر شده و بشدت عقب مانده بود، در مسیر پیشرفت سریع قرار گرفت؛ در گام نخست، رژیم ننگین سلطنت استبدادی را به حکومت مردمی و مردم‌سالاری تبدیل کرد و عنصر اراده‌ی ملّی را که جان‌مایه‌ی پیشرفت همه‌جانبه و حقیقی است در کانون مدیریت کشور وارد کرد؛ آنگاه جوانان را میدان دار اصلی حوادث وارد عرصه‌ی مدیریت کرد؛ روحیه و باور «ما میتوانیم» را به همگان منتقل کرد؛ به برکت تحريم دشمنان، آنکه به توانایی داخلی را به همه آموخت و این منشأ برکات بزرگ شد. برکات بزرگ انقلاب اسلامی:

ثبت و امنیت
و حفظ تمامیت ارضی ایران

انقلاب اسلامی ایران در سال ۱۳۵۷ به عنوان یک رویداد تاریخی مهم، تحولات عمیقی را در زمینه‌های سیاسی، اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی به همراه داشت. بررسی این تحولات از دیدگاه‌های مختلف امکان پذیر است. اما قطعاً بهترین دیدگاه مربوط به حکیم فرزانه‌ای است که اکنون سکاندار این انقلاب عظیم مردمی است. این مقاله به بررسی دستاوردهای انقلاب اسلامی از دیدگاه مقام معظم رهبری (مدظله) می‌پردازد که در سال ۱۳۹۷ اتحت عنوان بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی تبیین و تشریح شد.



سریاز وظیفه امیرحسین کاظمی

سنگین کردن کفهی عدالت در تقسیم امکانات عمومی کشور

در رژیم طاغوت بیشترین خدمات و درآمدهای کشور در اختیار گروه کوچکی از پایتختنشینان یا همسانان آنان در برخی دیگر از نقاط کشور بود.

آمار بزرگ رامسازی و خانم‌سازی و ایجاد مراکز صنعتی و اصلاح امور کشاورزی و رساندن برق و آب و مراکز درمانی و واحدهای دانشگاهی و سد و نیروگاه و امثال آن به دورترین مناطق کشور، حقیقتاً افتخارآفرین است

کفهی عدالت را در تقسیم امکانات عمومی کشور سنگین کرد. نارضایتی این حقیر از کارکرد عدالت در کشور به دلیل آنکه این ارزش والا باید گوهر بی‌همتا بر تارک نظام جمهوری اسلامی باشد و هنوز نیست، نباید به این معنی گرفته شود که برای استقرار عدالت کار انجام نگرفته است. واقعیت آن است که دستاوردهای مبارزه با بی‌عدالتی در این چهار دهه، با هیچ دوره‌ی دیگر گذشته قابل مقایسه نیست. در رژیم طاغوت بیشترین خدمات و درآمدهای کشور در اختیار گروه کوچکی از پایتختنشینان یا همسانان آنان در برخی دیگر از نقاط کشور بود. مردم بیشتر شهرها بویژه مناطق دوردست و روستاها در

و مسابقه‌ی خدمت‌رسانی

مشارکت مردمی را در مسائل سیاسی مانند انتخابات، مقابله با فتنه‌های داخلی، حضور در صحنه‌های ملی و استکبارستیزی به اوج رسانید و در موضوعات اجتماعی مانند کمکرسانی‌ها و فعالیتهای نیکوکاری که از پیش از انقلاب آغاز شده بود، افزایش چشمگیر داد. پس از انقلاب، مردم در مسابقه‌ی خدمت‌رسانی در حوادث طبیعی و کمبودهای اجتماعی مشتاقانه شرکت می‌کنند.

ارتقاء شگفت‌آور بینش سیاسی آحاد مردم

بینش سیاسی آحاد مردم و نگاه آنان به مسائل بین‌المللی را به گونه‌ی شگفت‌آوری ارتقاء داد. تحلیل سیاسی و فهم مسائل بین‌المللی در موضوعاتی همچون جنایات غرب بخصوص آمریکا، مسئله‌ی فلسطین و ظلم تاریخی به ملت آن، مسئله‌ی جنگ‌افروزی‌ها و رذالتها و دخالت‌های قدرت‌های قлер در امور ملت‌ها و امثال آن را از انحصار طبقه‌ی محدود و عزلت‌گریده‌ای به نام روش‌نگفکر، بیرون آورد؛ این‌گونه، روش‌نگفکری میان عموم مردم در همه‌ی کشور و همه‌ی ساحت‌های زندگی جاری شد و مسائلی از این دست حتی برای نوجوانان و نونهالان، روش و قابل فهم گشت.

ثبتات و امنیت کشور و تمامیت ارضی و حفاظت از مرزها را که آماج تهدید جدی دشمنان قرار گرفته بود ضمانت کرد و معجزه‌ی پیروزی در جنگ هشت‌ساله و شکست رژیم بعضی و پشتیبانان آمریکایی و اروپایی و شرقی‌اش را پدید آورد.

موتور پیشران کشیور در عرصه‌ی علم و فناوری و ایجاد زیرساخت‌های حیاتی و اقتصادی و عمرانی

برجستگی محسوس در رشته‌های گوناگون مهندسی از جمله در صنایع دفاعی، درخشش در رشته‌های مهم و حساس پژوهشکی و جایگاه مرجعیت در آن و دهانه‌هایی دیگر از پیشرفت، محصول آن روحیه و آن حضور آن احساسی است که از انقلاب برای کشور به ارمغان آورد. موتور پیشران کشیور در عرصه‌ی علم و فناوری و ایجاد زیرساخت‌های حیاتی و اقتصادی و عمرانی شد که تا اکنون ثمرات بالندی آن روزبه‌روز فراگیرتر می‌شود. هزاران شرکت دانش‌بنیان، هزاران طرح زیرساختی و ضروری برای کشیور در حوزه‌های عمران و حمل و نقل و صنعت و نیرو و معدن و سلامت و کشاورزی و آب و غیره، میلیون‌ها تحصیل‌کردی دانشگاهی در یا در حال تحصیل، هزاران واحد دانشگاهی در سراسر کشور، ده‌ها طرح بزرگ از قبیل چرخه‌ی سوخت‌هسته‌ای، سلول‌های بنیادی، فناوری نانو، زیست‌فناوری و غیره با رتبه‌های نخستین در کل جهان، شصت برابر شدن واحدهای صنعتی، نزدیک به ده برابر شدن صنایع از نظر کیفی، تبدیل صنعت مونتاژ به ده برابر شدن صنایع از جمله در صنایع رشته‌های گوناگون مهندسی از جمله در صنایع دفاعی، درخشش در رشته‌های مهم و حساس پژوهشکی و جایگاه مرجعیت در آن و دهانه‌هایی دیگر از پیشرفت، محصول آن روحیه و آن حضور و آن احساس جمعی است که انقلاب برای کشور به ارمغان آورد. ایران پیش از انقلاب، در تولید علم و فناوری صفر بود، در صنعت بهجز مونتاژ و در علم بهجز ترجمه هنری نداشت.

به اوج رسانیدن مشارکت مردمی





عظمت و هیبت الهی آن و گردن بر افراسته‌ی آن در مقابل دولتهای متکبر و مستکبر، خصوصیت شناخته‌شده‌ی ایران و ایرانی بویژه جوانان این مرز و بوم به شمار میرفته است. قدرتهای انحصارگر جهان که همواره حیات خود را در دست‌اندازی به استقلال دیگر کشورها و پایامال کردن منافع حیاتی آنها برای مقاصد شوم خود دانسته‌اند، در برابر ایران اسلامی و انقلابی، اعتراف به ناتوانی کردند. ملت ایران در فضای حیات‌بخش انقلاب توانست نخست دست‌نشانده‌ی آمریکا و عنصر خائن به ملت را از کشور برآورد و پس از آن هم تا امروز از سلطه‌ی دوباره قلدران جهانی بر کشور با قدرت و شدت جلوگیری کند.

جمع‌بندی و نتیجه‌گیری

دستاوردهای انقلاب اسلامی ایران به وضوح تأثیرات عمیقی بر زندگی مردم و ساختار جامعه داشته است. هرچند چالش‌ها و مشکلاتی نیز وجود دارد، اما دستاوردهای مثبت این انقلاب را نمی‌توانند نادیده گرفت. یکی از مهم‌ترین دستاوردهای انقلاب، مردمی سازی حکمرانی بود که همین اتفاق مبارک موجب بسیاری از پیشرفت‌ها شده است. این انقلاب نه تنها موجب تغییرات داخلی شد، بلکه بر تحولات جهانی نیز تأثیرگذار بود.

منابع:

1. خامنه‌ای، آیت‌الله سید علی. (۱۳۹۷). «بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی خطاب به ملت ایران». تهران: دفتر حفظ و نشر آثار حضرت آیت‌الله خامنه‌ای.

روحیه‌ی برادری و ایثار همراه شد و ماجراهای صدر اسلام را زنده و نمایان در برابر چشم همه نهاد. پدران و مادران و همسران با احساس وظیفه‌ی دینی از عزیزان خود که به جیوه‌های گوناگون جهاد می‌شتابند دل کندن و سپس، آنگاه که با پیکر خون آسود یا جسم آسیب‌دیده‌ی آنان روبه‌رو شدند، مصیبت را باشکر همراه کردند. مساجد و فضاهای دینی رونقی بسیاره گرفت. صفت نوبت برای اعتکاف از هزاران جوان و استاد و دانشجو جهاد سازندگی و بسیج سازندگی از هزاران جوان داوطلب و فداکار آکنده شد. نماز و حج و روزه‌داری و پیاده‌روی زیارت و مراسم گوناگون دینی و اتفاقات و صدقات واجب و مستحب در همه‌جا بویژه میان جوانان رونق یافت و تا امروز، روزبه‌روز بیشتر و باکیفیت‌تر شده است.

ایستادگی روزافزون در برابر قلدران و زورگویان و مستکبران جهان

نماد پرآثه‌ت و باشکوه و افتخارآمیز ایستادگی در برابر قلدران و زورگویان و مستکبران جهان و در رأس آنان آمریکای جهان‌خوار و جنایت‌کار، روزبه‌روز بر جسته‌تر شد. در تمام این چهل سال، تسليیم‌نپذیری و صیانت و پاسداری از انقلاب و

آخر فهرست و غالباً محروم از نیازهای اوّلیه‌ی زیرساختی و خدمت‌رسانی بودند. جمهوری اسلامی در شمار موقّت‌ترین حاکمیّتهای جهان در جایه‌جایی خدمت و ثروت از مرکز به همه‌جایی کشور، و از مناطق مرقه‌نشین شهرها به مناطق پایین دست آن بوده است. آمار بزرگ راهسازی و خانه‌سازی و رساندن برق و آب و مراکز درمانی و واحدهای دانشگاهی و سد و نیروگاه و امثال آن به دورترین مناطق کشور، حقیقتاً افتخارآفرین است؛ بی‌شک این همه، نه در تبلیغات نارسای مسئولان انعکاس یافته و نه زبان بدخواهان خارجی و داخلی به آن اعتراف کرده است؛ ولی هست و حسن‌های برای مدیران جهادی و بالخلاص نزد خدا و خلق است. البّه عدالت مورد انتظار در جمهوری اسلامی که مایل است پیرو حکومت علوی شناخته شود، بسی برتر از اینها است و چشم امید برای اجرای آن به شما جوانها است.

افزایش چشمگیر معنویت و اخلاق در فضای عمومی جامعه

نماز و حج و روزه‌داری و پیاده‌روی زیارت و مراسم گوناگون دینی و اتفاقات و صدقات واجب و مستحب در همه‌جا بویژه میان جوانان رونق یافت و تا امروز، روزبه‌روز بیشتر و باکیفیت‌تر شده است.

عيار معنویت و اخلاق را در فضای عمومی جامعه بگونه‌ای چشمگیر افزایش داد. این پدیده‌ی مبارک را رفتار و منش حضرت امام خمینی(ره) در طول دوران مبارزه و پس از پیروزی انقلاب، بیش از هر چیز رواج داد؛ آن انسان معنوی و عارف و وارسته از پیرايه‌های مادی، در رأس کشوری قرار گرفت که مایه‌های ایمان مردمش بسی ریشه‌دار و عمیق بود. هرچند دست تطاول تبلیغات مروج فساد و بی‌بندوباری در طول دوران پهلوی‌ها به آن ضریبه‌های سخت‌زده و لجنزاری از آلدگی اخلاقی غربی را به درون زندگی مردم متوضّط و بخصوص جوانان کشانده بود، ولی رویکرد دینی و اخلاقی در جمهوری اسلامی، دلهای مستعد و نورانی بویژه جوانان را مجنوب کرد و فضا به سود دین و اخلاق دگرگون شد. مجاهدتهای جوانان در میدانهای سخت از جمله دفاع مقدس، با ذکر و دعا و

استخراج اعتراف و ایجاد رعب و وحشت در میان مخالفان سیاسی استفاده می‌کرد. برخی از این روش‌ها عبارتند از:

شکنجه‌های جسمی: شلاق زدن، سوختن با سیگار، آویزان کردن، شکستن استخوانها و...
شکنجه‌های روانی: تهدید به مرگ، انفرادی کردن، محرومیت از خواب، تحقیر و توهین

شکنجه‌های جنسی: این نوع شکنجه‌ها به ویژه علیه زنان زندانی به کار می‌رفت. قربانیان ساواک قربانیان ساواک از طیف‌های مختلف جامعه بودند. از جمله این قربانیان می‌توان به روش‌نگران، دانشجویان، روحانیون، فعالان سیاسی، ملیت‌های

غیرفارس و مخالفان رژیم اشاره کرد.
تأثیرات جنایات ساواک بر جامعه ایران جنایات ساواک تأثیرات عمیقی بر جامعه ایران گذاشت. از جمله این تأثیرات می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

تضعیف روحیه مردم: جو رعب و وحشت ایجاد شده توسط ساواک باعث تضعیف روحیه مردم و کاهش اعتماد آن‌ها به حکومت شد.
مهاجرت نخبگان: بسیاری از نخبگان و روشنگران به دلیل ترس از سرکوب و شکنجه، ایران را ترک کردند.

رشد نارضایتی عمومی: جنایات ساواک به افزایش نارضایتی عمومی و در نهایت به انقلاب اسلامی منجر شد. پیامدهای جنایات ساواک پس از انقلاب اسلامی، بسیاری از جنایات ساواک افشا شد و برخی از عاملان آن محکمه و مجازات شدند. با این حال، زخم‌های عمیقی که ساواک بر پیکره جامعه ایران وارد کرده بود، به آسانی التیام نیافت. جنایات ساواک یکی از سیاهترین فصل‌های تاریخ معاصر ایران است. این سازمان با استفاده از روش‌های وحشیانه و غیرانسانی، هزاران نفر را شکنجه، زندانی و اعدام کرد. این جنایات نه تنها به جامعه ایران آسیب رساند، بلکه باعث تضعیف بنیان‌های رژیم پهلوی و در نهایت سقوط آن شد. بررسی جنایت ساواک به ما کمک می‌کند تاریخ معاصر ایران را بهتر درک کنیم و از تکرار چنین جنایاتی در آینده جلوگیری کنیم.

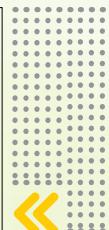
منابع

- کتاب امپراطوری وحشت (ساواک از آغاز تا فرجام)
- کتاب گوشه‌ای از جنایات رژیم پهلوی به روایت اسناد ساواک
- خاطرات زندانیان سیاسی جواد امیریان



جنایات ساواک

سازمان اطلاعات و امنیت کشور



سریاز وظیفه جواد امیریان



(نام اختصاری ساواک) یکی از تاریکترین فصل‌های تاریخ معاصر ایران است. این سازمان که در سال ۱۳۳۵ به دستور محمدرضا پهلوی تأسیس شد، به عنوان ابزار سرکوب مخالفان سیاسی و حفظ رژیم پهلوی به کار گرفته می‌شد. ساواک در طول حیات خود جنایات هولناکی را مرتکب شد که منجر به شکنجه، قتل، زندان و تبعید هزاران ایرانی شد. در این مقاله، به بررسی اجمالی جنایات

طلب وظیفه رضا پیشیار

.....

این مقاله به بررسی فرهنگ مقاومت در مکتب امام خمینی(ره) می پردازد. امام خمینی به عنوان رهبر انقلاب اسلامی ایران، با نگرش های خاص خود در مورد مقاومت و ایستادگی در برابر ظلم و ناعادالتی، نقش مهمی در شکل گیری و ترویج این فرهنگ در ایران و جهان اسلام ایفا کرده است. این مقاله به بررسی اصول و مبانی نظری مقاومت در مکتب امام خمینی و تأثیرات آن بر جامعه اسلامی می پردازد.

امام خمینی(ره)، بنیان گذار انقلاب اسلامی ایران، با اندیشه های خاص خود در مورد مقاومت و ایستادگی در برابر ظلم و ناعادالتی، نقش مهمی در شکل گیری فرهنگ مقاومت در ایران و جهان اسلام ایفا کرده است. ایشان با تأکید بر اصول و مبانی دینی و اخلاقی، مقاومت را به عنوان یک وظیفه دینی و انسانی معرفی کرد و تلاش های بسیاری برای ترویج این فرهنگ انجام داد.

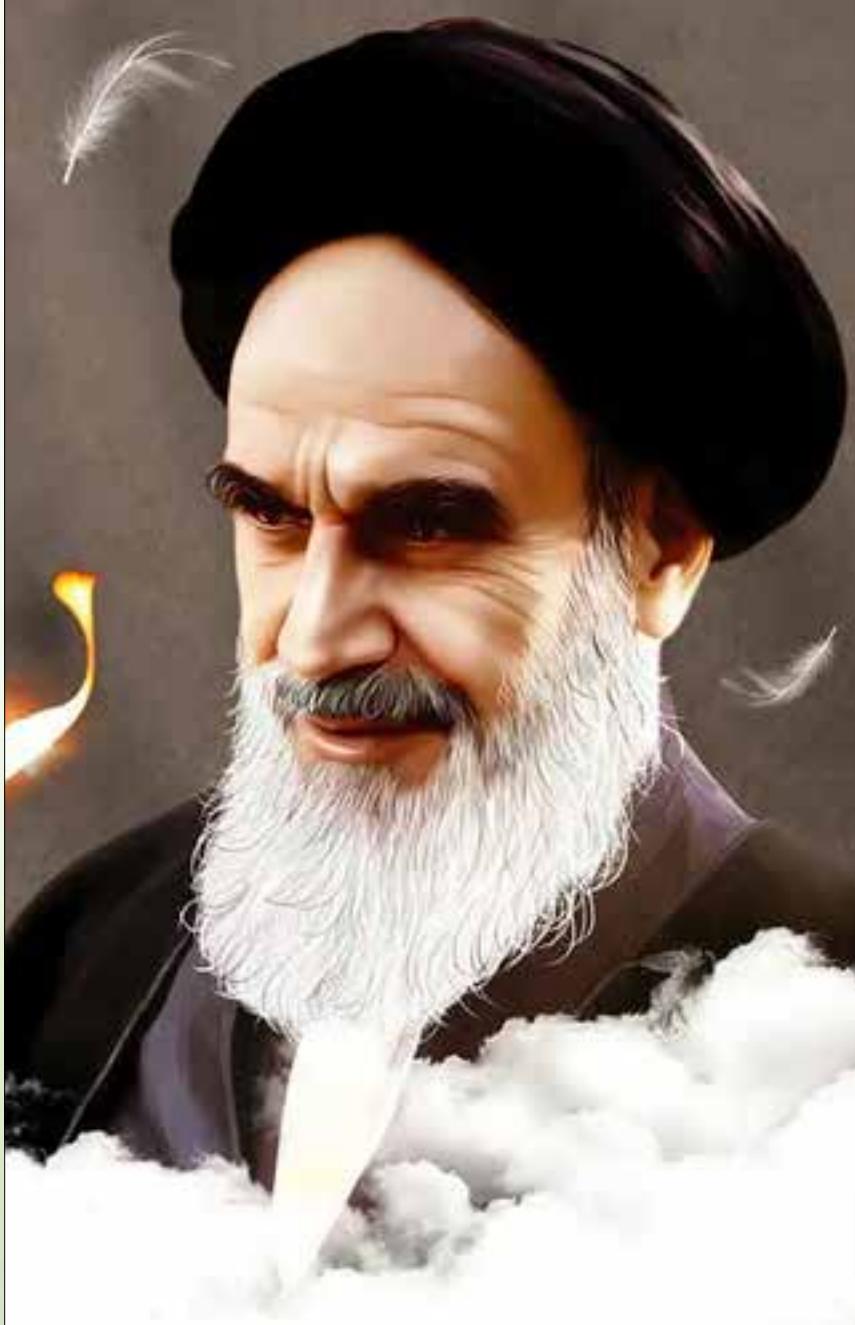
مفهوم مقاومت در مکتب امام

مقاومت در مکتب امام خمینی(ره) به معنای ایستادگی و پایداری در برابر ظلم، ناعادالتی و فساد است. امام خمینی با تأکید بر اهمیت عدالت و حقوق انسانی، مقاومت را به عنوان یک وظیفه دینی و انسانی معرفی کرد. ایشان معتقد بودند که مسلمانان باید در برابر ظلم و ناعادالتی ایستادگی کنند و از حقوق خود دفاع کنند. این نگرش باعث شد که مقاومت به عنوان یکی از اصول اساسی انقلاب اسلامی ایران شناخته شود.

اصول و مبانی مقاومت در مکتب امام

امام خمینی با تکیه بر اصول و مبانی دینی و اخلاقی، مقاومت را به عنوان یک وظیفه دینی و انسانی معرفی کرد. ایشان بر این باور بودند که مسلمانان باید به ارزش های دینی و اخلاقی پایبند باشند و در برابر ظلم و ناعادالتی ایستادگی کنند. برخی از اصول و مبانی مقاومت در مکتب امام خمینی عبارتند از:

امام خمینی(ره) و مکتب مقاومت



جوانان از نگاه حضرت امام خمینی(ره)

جوانان از نگاه حضرت امام(ره) به عنوان یکی از ارکان اصلی جامعه و نیروی محركه‌ای در تحقق اهداف انقلاب اسلامی شناخته می‌شوند. ایشان به جوانان به عنوان آینده‌سازان کشور و پیشتازان مبارزه با ظلم و ستم اعتماد داشتند و نقش آن‌ها را در شکل‌گیری و استمرار انقلاب بسیار حیاتی می‌دانستند. در ادامه، به برخی از دیدگاه‌های کلیدی حضرت امام خمینی(ره) درباره جوانان اشاره می‌کنیم:

نیروی محركه انقلاب: حضرت امام(ره) بر این باور بودند که جوانان با رژی و آرمان‌گرایی خود می‌توانند در مبارزات سیاسی و اجتماعی نقش مؤثری ایفا کنند. ایشان تأکید می‌کردند که جوانان در پیروزی انقلاب اسلامی و در دفاع از آن، نقشی اساسی داشته‌اند.

آگاهی و بصیرت: امام خمینی(ره) همواره جوانان را به کسب آگاهی و بصیرت دعوت می‌کردند. ایشان معتقد بودند که جوانان باید با مطالعه تاریخ، فرهنگ اسلامی و مسائل روز آشنا شوند تا بتوانند تصمیمات درستی در راستای منافع کشور و ملت اتخاذ کنند.

تریبیت اخلاقی و معنوی: حضرت امام(ره) به تربیت اخلاقی و معنوی جوانان اهمیت زیادی می‌دادند. ایشان بر این باور بودند که جوانان باید به ارزش‌های اسلامی و انسانی پایبند باشند و در زندگی خود آن‌ها را مدد نظر قرار دهند.

مسئولیت‌پذیری: امام خمینی(ره) به جوانان یادآوری می‌کردند که آن‌ها مسئولیت‌های بزرگی در مقابل جامعه و کشور دارند. ایشان تأکید می‌کردند که جوانان باید در برابر چالش‌ها و مشکلات ایستادگی کنند و در راستای تحقق آرمان‌های انقلاب تلاش کنند.

امید به آینده: حضرت امام(ره) همواره به جوانان امید می‌دادند و به آن‌ها اعتماد داشتند. ایشان بر این باور بودند که جوانان می‌توانند با تلاش و همت خود، آینده‌ای روشن و پایدار برای کشور بسازند و در مسیر تحقق عدالت و آزادی گام بردارند.

ترویج عدالت و حقوق انسانی: فرهنگ مقاومت امام خمینی باعث ترویج عدالت و حقوق انسانی در جامعه اسلامی شد و مسلمانان را به دفاع از حقوق خود و دیگران ترغیب کرد. تقویت ایمان و تقوا: فرهنگ مقاومت امام خمینی باعث تقویت ایمان و تقوا در جامعه اسلامی شد و مسلمانان را به پایبندی به ارزش‌های دینی و اخلاقی ترغیب کرد.

وحدت و همبستگی: فرهنگ مقاومت امام خمینی باعث تقویت وحدت و همبستگی بین مسلمانان شد و آن‌ها را به همکاری و همبستگی در برابر مشکلات و سختی‌ها ترغیب کرد.

جمع‌بندی و نتیجه‌گیری

فرهنگ مقاومت در مکتب امام خمینی، با تأکید بر اصول و مبانی دینی و اخلاقی، نقش مهمی در شکل‌گیری و ترویج مقاومت در برابر ظلم و ناعدالتی ایفا کرده است. امام خمینی باعث بیداری اسلامی و ترویج عدالت و حقوق انسانی در جامعه اسلامی شد. این فرهنگ باعث تقویت ایمان و تقوا، وحدت و همبستگی بین مسلمانان شده و آن‌ها را به ایستادگی در برابر مشکلات و سختی‌ها ترغیب کرده است.

منابع:
 امام خمینی، صحیفه نور
 امام خمینی، وصیت‌نامه سیاسی‌الله
 جواد منصوری، تاریخ انقلاب اسلامی ایران
 دفتر حفظ و نشر آثار حضرت آیت‌الله خامنه‌ای

عدالت‌خواهی: امام خمینی بر اهمیت عدالت و حقوق انسانی تأکید داشت و معتقد بود که مقاومت باید با هدف برقراری عدالت و رفع ظلم صورت گیرد.

ایمان و تقوا: امام خمینی بر این باور بودند که ایمان و تقوا از عوامل اصلی موفقیت در مقاومت هستند و مسلمانان باید به ارزش‌های دینی پایبند باشند.

وحدة و همبستگی: امام خمینی بر اهمیت وحدت و همبستگی بین مسلمانان تأکید داشت و معتقد بود که مقاومت باید با همکاری و همبستگی انجام شود.

پیداری و استقامت: امام خمینی بر اهمیت پیداری و استقامت در برابر مشکلات و سختی‌ها و مشکلات مسلمانان باید در برابر سختی‌ها و مشکلات مقاومت کنند.

تأثیرات فرهنگ مقاومت در مکتب امام خمینی(ره) بر جامعه اسلامی

فرهنگ مقاومت در مکتب امام خمینی تأثیرات زیادی بر جامعه اسلامی داشته است.

برخی از این تأثیرات عبارتند از:

بیداری اسلامی: مقاومت امام خمینی و انقلاب اسلامی ایران به عنوان یک نمونه از مقاومت در برابر ظلم و ناعدالتی، باعث بیداری اسلامی در سراسر جهان اسلام شد و مسلمانان را به ایستادگی در برابر ظلم و ناعدالتی ترغیب کرد.



شبهات در مورد حکومت پهلوی

ده پرسش و پاسخ



سر باز وظیفه محمد رضا صدری

سپاه صاحب الزمان عج استان اصفهان

گاهی گفته می شود که سقوط شاه در اثر دایه های استقلال طلبانه او و در نتیجه عدم حمایت آمریکا و انگلیس از حکومتش بود اما برای افراد مطلع کاملاً روشن است که حکومت شاه تا آخرین لحظات مورد حمایت آمریکا و مستشاران نظامی آنها بود و در جزئی ترین مسائل همواره باسته به خارج بود. اگر آمریکا و انگلیس موافق انقلاب ملت ایران بودند کودتا های مختلفی که عليه نظام اسلامی طراحی و اجرا کردن برای چه بود؟ در دوران شاه فساد حالت سیستماتیک داشت و حکومت با فساد برخورد نمی کرد. در آن دوران چیزی به نام تولید داخل معنی نداشت و نهایتاً برخی مونتاژ کاری ها وجود داشت. اگر ادعا شود که در صورت ادامه پیدا کردن حکومت شاه الان وضعیت بهتری داشتیم در پاسخ خواهیم گفت وضعیت آن زمان ایران در مقایسه با کشورهای دیگر جایگاه بسیار پایینی بود ذا در صورت گذرا زمان نیز رتبه و جایگاه ما رشد خاصی نمی کرد، چرا که سیاست های رژیم به نحوی نبود که رشد علمی و صنعتی و استقلال را در پی داشته باشد.

وضعیت اقتصادی

به ما گفته اند، زمان پهلوی ارزانی بود! تورم نبود! بیکاری نبود!

پاسخ: دروغ گفته اند. گرانی، بیکاری، فقر، فساد، واردات بی رویه، مشکلات اصلی

در آستانه پیروزی شکوهمند انقلاب اسلامی ایران در سال ۱۴۰۳ قرار داریم و فرصت را برای سلام و درود به رهبر کبیر انقلاب، امام خمینی رحمة الله عليه، شهداء، جانبازان و خانواده های معظم آنان و نیز به ملت بزرگ ایران، مختتم می شماریم و در این مقاله به به ده شبهه در مورد حکومت پهلوی می پردازیم.

قصد از نوشتن این مقاله کوتاه آن است که نسل های پس از انقلاب که دوران سیاه پیش از انقلاب را درک نکرده اند، اندکی با کلیات، آشنایی بیشتری بیابند.





ویرانی بقیه کشورها و آبادی ایران

پرپوگاندای سلطنت طلبان سال‌هاست با بمباران تبلیغاتی به خورد برخی میدهدند که در عصر پهلوی تمام کشورهای منطقه و حتی آسیا بیابان بی آب و علفی بودند که در چادر زندگی میکردند و با قاطر رفت و آمد می‌کردند. اما ایران پهلوی پیشتر فته و گل بلیل و اروپا و بهشت بود! تا با پایین بردن دیگران، پهلوی را بالا برند! پاسخ: اما حقیقت چیست؟ استانبول پس از لندن، قدیمی ترین متروی جهان را دارد. متروی استانبول در سال ۱۸۷۵ یعنی سه سال قبل از تولد رضاخان راه اندازی شد و در کل ۵۷ سال سلطنت پهلوی، ایران مترو نداشت.

لازم به ذکر است که افغانستان ۲ سال قبل از تاسیس دانشگاه تهران، دانشگاه داشت. (دانشگاه کابل تاسیس ۱۹۳۲)

فساد نداشتن پهلوی‌ها!

به ما گفته‌اند، زمان پهلوی فساد و اختلاس نبود! سردمداران درد نبودند!!

پاسخ: دروغ گفته‌اند. رضاپهلوی خود فاسدترین و دزدترین شاه ایران بود. شاهی که وقتی آمد یک قراقر ساده و کارگر اصطب سفارت انگلستان بود و وقتی رفت بزرگترین مالک و زمین‌دار ایران و جهان بود! و ۱۰ درصد زمین های ایران به نام او بود!

شمار روستاهایی که رضاپهلوی در مدت سلطنت تصاحب کرد، بالغ بر ۲۶۷ پارچه از مرغوب‌ترین روستاهای ایران بود. ثروت وی

محمد رضا پهلوی، بزرگترین دزد تاریخ ایران بود. محمد رضا پهلوی هنگام فرار از ایران مبلغ ۳۵ میلیارد دلار (معادل درآمد حاصل از فروش دو سال نفت ایران در سال ۵۶) با خود برداشت. این مبلغ در سال ۵۷ معادل ۱۴۰ گرم طلا برای هر ایرانی بود.

چادر ممنوع بود. (درست به شیوه دیکتاتوری رضاپهلوی) این ممنوعیت در شهرهای بزرگ باشدت بیشتری انجام می‌شود. در سال ۱۳۵۵ سند «حذف چادر» تصویب شد و چادر برای دانش آموزان، دانشجویان، کارمندان، حتی ممنوعیت مسافرت زنان چادری! با شرکت هوایی ملی ایران و.. مصوب شد! همچنین سینماها و تلویزیون از سال ۱۳۴۴ مجاز شدند حتی بدن کاملاً برهنه و صحنه های روابط جنسی و عریانی را نمایش دهند و تبلیغ کنند. آری بی حجاب اجباری بود

و آزادی بی دینی وجود داشت! آزادی سیاسی هم با وجود سواک، بیشتر یک جوک بود. هزاران نفر صرفاً بخارت یک انتقاد از حکومت یا مسئول حکومتی یا داشتن رساله، تحت شکنجه های هولناک سواک قرار می‌گرفتند. سازمان غفو بین‌الملل در تاریخ ۲۵ نوامبر ۱۹۷۶ آذر ۱۳۵۵ گزارش کرد: بین ۲۵ تا ۱۰۰ هزار نفر به خاطر دلایل سیاسی در ایران زندانی هستند و در آن به انواع تکنیک‌های شکنجه سواک از جمله شلاق زدن، شوک الکتریکی، کشیدن ناخن انگشتان و تجاوز و شکنجه جنسی اشاره شد.

اقتصاد ایران در دوره پهلوی بود. با وجود فروش بی‌سابقه نفت در دهه پنجاه، از اوایل سال ۱۳۵۴ شاهد افزایش بی‌رویه و بی‌سابقه قیمت‌ها بودیم. در حالیکه نرخ بیکاری در سال ۱۳۵۵ به عدد ۲/۹ درصد بود و نرخ تورم با وجود درآمد سرشار نفت به حدود ۲۵ درصد رسیده بود. در نیمه دوم سال ۱۳۵۶ تورم به ۴۰ درصد رسید.

این درحالی بود که ایران در دهه ۵۰ روزانه ۶ میلیون بشکه نفت می‌فروخت. عددی که هرگز در دوران پس از انقلاب سابقه نداشته است.

وضعیت رفاه و امنیت و ثروت زمان شاه

به ما گفته‌اند، زمان شاه، گل و بلبل بود، همه خانه و کار و غذا داشتند!

پاسخ: دروغ گفته‌اند. فقر، بی‌پولی، سوء تغذیه تصویر اصلی دوره سیاه پهلوی است. طبق گزارش بانک جهانی، ۴۶ درصد مردم ایران در سال ۱۹۷۷ (۱۳۵۶) زیر خط فقر زندگی می‌کردند. در دورانی که شاه بین ۳۰۰ تا ۸۰۰ میلیون دلار صرف جشن ۲۵۰ ساله پادشاهی کرد، ۳۵ درصد از جمعیت ایران دچار سوء تغذیه شدید بودند. با چه منطقی کشوری عقب مانده و مردمی که ۶۴ درصد شهرنشینان آن در سال ۱۳۵۱-۱۳۵۲ دچار سوء تغذیه بودند ۲۵ درصد سوتغذیه شدید) و غذای مناسبی برای خوردن ندارند، و ۴۳ درصد از جمعیت شهرنشین ایران در دوره پهلوی در تنها یک اتاق زندگی می‌کردند یک کشور مرتفه است؟!

دروع آزادی زمان شاه

به ما گفته‌اند، زمان پهلوی آزادی بود، حجاب اختیاری بود!! همه آزاد بودند با حجاب و بی حجاب!!

پاسخ: دروغ گفته‌اند، در ۱۰ سال آخر حکومت محمد رضا پهلوی ورود دختران و زنان چادری به دانشگاهها، مدارس، وزارت‌خانه ها و.. کم کم ممنوع شد. ابتدا دانشگاه شیراز ورود دختران چادری را ممنوع کرد. سپس در سال ۱۳۵۲ وزیر بهایی آموزش و پرورش، پوشیدن چادر برای دختران دبیرستانی را ممنوع کرد. در برخی مدارس هر نوع حجاب اعم از روسربی و

پاسخ: دروغ گفته‌اند، فرح پهلوی می‌گوید وقتی در مونیخ گفتیم ما ایرانی هستیم، به ما گفتند آدمخوار!!! ما ایرانیها و حتی شاه و ملکه ایران را قبل از انقلاب، به عنوان "آدمخوار" می‌شناختند!

شاه ایران چنان در دیگر کشورها منفور بود که در جریان سفر شاه به آلمان، موج عظیمی از اعتراض‌ها و تظاهرات بی‌سابقه در تاریخ بعد از جنگ آلمان علیه سفر شاه در سراسر این کشور به راه افتاد. اعتراضات دانشجویی و صنفی علیه سفر شاه به آلمان، در ژوئن ۱۹۶۷ از آن زمان تا کنون بخشی از تاریخ آلمان را تشکیل می‌دهد و آغاز گر جنبش‌های چپ ۱۹۶۸ بوده است. در جریان این اعتراضات، "اونه زورگ"، دانشجوی آلمانی توسط پلیس در دوم ژوئن، در برلین کشته شد و از آن پس، سرآغاز جنبش‌ها و شورش‌های بزرگ دانشجوئی ۱۹۶۸ و جنبش‌های موسوم به "خارج از پارلمان" و.. در اروپا شده است.

قرار گرفتن کشور در ریل پیشرفت!

به ما گفته‌اند، اگر پهلوی ادامه می‌یافتد، وضع ایران بهتر از الان بود.

پاسخ: دروغ گفته‌اند. پهلوی با ایران چه کرد؟! اولین بار در تاریخ ایران، تن فروشی و روسپی خانه‌ها و محلات فحشا را پهلوی آورد. اولین بار در تاریخ ایران، بعد از مغلولها، پهلوی بود که رفاقتی و آوازخوانی زن برای مردان نامحرم و کباره‌ها را باب کرد. اولین عرق فروشی‌ها و قمارخانه‌ها را پهلوی

تسکین بخش بود. در ماه آخر ۱۹۷۸، تقریباً تمامی افراد سرشناس ایران و دلالان بین‌المللی که از قبل، منتفع می‌شدند، ناپدید شده و با میلیون‌ها دلار پول بادآورده به غرب گریختند. در ۲۷ شهریور ۱۳۵۷، کارمندان بانک مرکزی فهرست ۱۷۷ تن از افراد سرشناس را که گویا بالغ بر ۲ میلیارد دلار از کشور خارج کرده بودند، منتشر کردند. این فهرست نشان می‌داد که شریف امامی حدود ۳۱ میلیون دلار، ارتشدید اویسی ۱۵ میلیون دلار، نمازی ۹ میلیون دلار، آموزگار ۵ میلیون دلار، سپهد مقدم ۲ میلیون دلار، شهردار تهران ۶ میلیون دلار، وزیر بهداری ۷ میلیون دلار و مدیرعامل شرکت ملی نفت، بالغ بر ۶۰ میلیون دلار از کشور خارج کردند.

قدرت و عزت ایران در جهان!

به ما گفته‌اند، زمان شاه پاسپورت ایران بالریزش بود و شاه و ایران و ایرانی در جهان مورد احترام بود.

به هنگام مرگ سه میلیون پوند و حدود ۵/۱ میلیون هکتار زمین بوده است.

محمد رضا پهلوی، بزرگترین دزد تاریخ ایران بود. محمد رضا پهلوی هنگام فرار از ایران مبلغ ۳۵ میلیارد دلار (معادل درآمد حاصل از فروش دو سال نفت ایران در سال ۵۶) با خود برد. این مبلغ در سال ۵۷ معادل ۱۴۰ گرم طلا برای هر ایرانی بود. در رابطه با ثروت محمد رضا پهلوی، ارقام و اعداد نجومی بسیاری روایت شده است. اردشیر زاهدی داماد شاه و وزیر خارجه او، درباره میزان ثروتی که شاه به هنگام فرار از ایران خارج کرد، چنین نوشته است: «دادستان تهران در زمان شریف امامی، فهرست دقیقی از افرادی که پول‌هایی را به شکل ارز خارج کرده بودند، استخراج کرد. در میان این فهرست، شخص اعلیٰ حضرت تا آن زمان ۳۱ میلیارد دلار از کشور خارج کرده بود.» در حالیکه فرح پهلوی و فرزندان او اموال شاه را ۶۲ میلیون دلار اعلام میکنند و رضا پهلوی پسر شاه اموال او را هنگام رقش ۶۲ میلیون دلار اعلام کرده است.

رقمی کلان که به زعم آنها در برابر دزدی های اصلی و اموال پنهان پهلوی ها ناچیز است و قابل بیان! اما شواهد و اسناد مستقل نشان میدهد شاه ۴۴ بیلیون دلار از افسانه ای برای خانواده فاسدش از مال ملت ایران گذاشت و مرد. چنانکه سالهای است در خارج از کشور، خرج دهها شبکه ماهواره‌ای و مجازی و گروههای تروریستی برای سرنگونی جمهوری اسلامی را می‌پردازند. فساد چنان در بین مقامات و دولتمردان حکومت پهلوی شایع و گسترده بود که علی اینی می‌گوید در سال ۱۳۵۴ به محمد رضا پهلوی پیشنهاد داده دست کم ۱۵۰۰ نفر از مقامات بالای سیاسی و اقتصادی را که در نظر مردم به فساد و سوءاستفاده‌های کلان مادی مشهور بودند، را دستگیر کند.

وضع فساد اقتصادی و اخلاقی در بیان و منسوبان شاه، چنان ناگوار و هوناک بود که در میانه تظاهرات انقلابی مردم در ایران در سال ۵۷ به دستور شاه، چند تن از مقامات بلندپایه از جمله هویدا نخست وزیر اسبق و نصیری رئیس سابق ساواک، به جرم فسادهای اقتصادی، بازداشت و زندانی شدند. اما این تلاش‌ها، بیهوده، تقریباً بفایده و





تعداد شهدای جریان انقلاب اسلامی را تا ۷۰ هزار شهید نیز گفته‌اند. کمترین آمار را عmad الدین باقی با استناد به مشخصات شهدا و آمار روزنامه‌های حکومت پهلوی استخراج کرده که تعداد شهدای انقلاب از سال ۴۲ تا ۵۷ را بالغ بر ۳۶۴ تن تخمین زده. در یک فقره فقط (در روز ۱۷ شهریور) ۸۸ نفر در تهران کشته شدند و جوی های آب میدان ژاله (میدان شهدا) را جوی خون کردند.

شاه مهریان ما حتی به دانش آموzan این مملکت رحم نکرد!

ارتیش شاهنشاهی در ۱۳ آبان ۵۷ جلو دانشگاه تهران صدها نوجوان دیبرستانی را که در اعتراض به ستم شاهنشاه جمع شده بودند، به رگبار بست و ۵۶ دانش آموز خردسال ایرانی را وحشیانه قتل عام کرد و به شهادت رساند و صدها دانش آموز دیگر زخمی شدند. آنها با خون پاکشان، گواهند بر قساوت و آدمکشی شاه و خاندان پهلوی.

منابع

- زهیری، علیرضا، عصر پهلوی به روایت استناد، تهران: دفتر نشر معارف، چاپ اول، ۱۳۷۹، ص ۲۹۵
- مرکز اسناد انقلاب اسلامی، منتشره در تاریخ ۴ آذر ۱۳۹۶، کد خبر ۱۷۰۳
- تاریخ ایران مدنی/یرواند آبراهامیان استناد تاریخ دانشگاه نیویورک /ترجمه: تفاحی/ص ۱۳۹
- راهی، اردشیر، ۲۵ سال در کنار پادشاه، ۱۳۸۱، ص ۳۱۳
- یرواند آبراهامیان، ایران بین دو انقلاب، ترجمه فیروزمندی و دیگران، ۱۳۷۹، ص ۴۰۰
- یرواند آبراهامیان؛ ایران بین دو انقلاب. ترجمه محمدی، فتاحی؛ ۱۳۸۷، ص ۴۷۸
- یرواند آبراهامیان، ایران بین دو انقلاب، ص ۵۴۹
- خطاطات حسین فردوست، ج ۱، ص ۷۳
- عماد الدین باقی، بررسی انقلاب ایران.

محمد رضا پهلوی، بزرگترین دزد تاریخ ایران بود. محمد رضا پهلوی هنگام فرار از ایران مبلغ ۳۵ میلیارد دلار (معادل درآمد حاصل از فروش دو سال نفت ایران در سال ۵۶) با خود برداشت. این مبلغ در سال ۵۷ معادل ۱۴ گرم طلا برای هر ایرانی بود.

جهان که در گینس ثبت شد از ۱۴ بهمن ۱۳۵۰ به مدت یک هفته برف و بوران شدیدی ایران را فرا گرفت و بین ۴۰۰۰ تا ۶۰۰۰ نفر از مردم ایران بخاطر سرما، راهبندان جاده‌ها، نیوون سوخت و وسائل گرمایشی جان دادند. ۲۰۰ روستا زیر برف دفن شدند و برای همیشه از نقشه ایران حذف شدند. اما تلخ ترین قسمت این فاجعه انسانی آن بود که در تمام این مدت، شاه و دربار آریامهر سراسر مهر! بجای اینکه در کنار مردم خود باشند، در سوئیس مشغول عیاشی و خوشگذرانی بودند. آری! نسل ما تاریخ نمی‌داند.

نکشتن مردم توسط پهلوی!

دروع بزرگ «شاه کسی را نکش!؟؟؟ و از ایران رفت! توهمی که با بمباران تبلیغاتی در ۴۰ سال به عوام لقا شد. ابتدا همه به این دروغ می خندیدند ولی کم کم عده ای باور کردند!

پاسخ: شاه پس از کشتار بیش از ۶۶۰ شهید از مردم بیگناه ایران از ایران رفت. این آمار، آمار رسمی بنیاد شهید و امور ایثارگران است که خانواده‌های این شهدا تحت حمایت دارد.

در ایران به راه ان. خیابان لاله زار تهران اولین مرکز بار علنی در ایران بود. پهلوی، اعتیاد و شیوه کش خانه‌های رسمی و صادرات تریاک! را پایه گذاشت! در سال ۱۳۴۷ کشت و صادرات خشخاش قانونی شد و اعتیاد در ایران پرورنگ و مهارناپذیر. پهلوی پایه انواع فسادها و تباہی ها را در ایران گذاشت و اگر ادامه می‌یافت، ایران، روز بروز کشوری فقیرتر، معتمدتر، غیراخلاقی تر و فاسدتر، و مغلوبتر می‌شد.

پهلوی ۵۷ سال حکومت کرد، اما در تمام دوره پهلوی، از سال ۱۳۱۳ (تأسیس دانشگاه تهران) تا سال ۱۳۵۷ کل دانشجویان و تحصیلکردن در دانشگاه ایران حدود ۱۷۰ هزار نفر بود. از جمعیت ۳۵ میلیونی ایران، و ۶۸ درصد جامعه نیز بی سواد بودند. تعداد برندگان المپیادهای جهانی: صفر/تعداد اختراع: صفر/رتبه علمی در جهان: --- یعنی در ساده‌ترین رکن پیشرفت (آموزش) درجا می‌زد.

آریایی و ایرانی‌الاصل بودن پهلوی‌ها!

به ما گفته‌اند، پهلوی‌ها آریایی و ایرانی و طبعاً ایران دوست بودند! و سردمداران کنونی ایران، عرب و ترک و غیرآریایی هستند.

پاسخ: گذشته از اینکه نژادپرستی نوعی جهل و عقب ماندگی فکری است، باید گفت، اتفاقاً پهلوی‌ها ایرانی‌الاصل نبودند. هم مادر رضابهله و هم مادر محمدرضا بهله و همسر دوم رضابهله و مادر محمدرضا بهله زنی قفقازی و دختر "تیمورخان آیرملو" یک قزاق در خدمت روسها بود که پس از انقلاب بشویکی به ایران فرار کرده بودند. او به سختی فارسی حرف می‌زد و نخستین زنی بود که به همراه دو دختر خود، شمس و اشرف، در ایران علنا کشف حجاب کرد. پس از مرگش بهله‌ها، جسدش را رها کردند و پلیس او را در گورستان بی خانمانهای نیویورک دفن کرد!

مردم دوست بودن پهلوی‌ها!

به ما گفته‌اند پهلوی‌ها عاشق مردم بودند!

پاسخ: جوک قشنگی است. همین تکه روزنامه برای خنده‌den به این جوک کافی است: برف هولناک سال ۱۳۵۰ پرگشته ترین برف

تقویت قدرت اقليت ثروتمند شد.

ضعف نهادهای نظارتی: نبود نهادهای نظارتی مستقل و کارآمد، امکان فساد گستردگی را فراهم کرد.

فرهنگ تملق و چاپلوسی: فرهنگ تملق و چاپلوسی در دربار پهلوی، باعث تشديد فساد و سوءاستفاده از قدرت شد.

نمونه هایی از فساد در حکومت پهلوی

اختلاس های کلان: بسیاری از مقامات بلندپایه رژیم پهلوی، از طریق اختلاس های کلان، ثروت های هنگفتی اندوختند.

فروش اموال ملی: اموال ملی به صورت ارزان به افراد نزدیک به دربار فروخته می شد.

رانتخواری: افراد نزدیک به دربار، از طریق رانتخواری، به ثروت های کلان دست می یافتدند.

فساد در دستگاه قضایی: دستگاه قضایی به شدت وابسته به حکومت بود و در بسیاری از موارد، در جهت حمایت از افراد قدرتمند عمل می کرد.



پیامدهای فساد در حکومت پهلوی

افزایش نابرابری های اجتماعی: فساد گستردگی، شکاف طبقاتی را در جامعه ایران عمیق تر کرد و باعث افزایش نارضایتی عمومی شد.

کاهش اعتماد عمومی: فساد در حکومت، باعث کاهش اعتماد مردم به دولت و نهادهای عمومی شد.

تضعیف اقتصاد: فساد، مناج از سرمایه گذاری و رشد اقتصادی شد و به تدریج اقتصاد ایران را فلک کرد.

تشدید بحران سیاسی: فساد گستردگی، یکی از عوامل اصلی در ایجاد بحران سیاسی و سقوط رژیم پهلوی بود. نتیجه گیری: فساد گستردگی در حکومت پهلوی، یکی از مهمترین دلایل سقوط این رژیم بود. این فساد، نه تنها به مردم ایران آسیب رساند، بلکه باعث تضعیف بنیان های حکومت و ایجاد

فساد گستردگی در حکومت پهلوی، یکی از مهمترین دلایل سقوط این رژیم بود. این فساد، نه تنها به مردم ایران آسیب رساند، بلکه باعث تضعیف بنیان های حکومت و ایجاد



سازیار وظیفه مهدی حمزه

فساد گستردگی در حکومت پهلوی، یکی از مهمترین دلایل سقوط این رژیم بود. این فساد، نه تنها به مردم ایران آسیب رساند، بلکه باعث تضعیف بنیان های حکومت و ایجاد

با اعتمادی عمومی شد.

فساد، یکی از مهمترین چالش های حکومت پهلوی بود که نقش بسزایی در نارضایتی عمومی و سقوط این رژیم ایفا کرد. این مقاله به بررسی اجمالی ابعاد مختلف فساد در دوران پهلوی پرداخته و تلاش می کند تا نشان دهد چگونه فساد گستردگی، ساختارهای سیاسی و اقتصادی ایران را تضعیف کرده و در نهایت به انقلاب اسلامی منجر شد.

فساد گستردگی در حکومت پهلوی

حکومت پهلوی، علی رغم تلاش های گستردگی که برای نمایش چهره مدرن و

منبع: استناد و مدارک آرشیوی مربوط به دوران پهلوی

تا آنجا که می توانید با صحیفه سجادیه آشنا شوید، کتاب بسیار عظیمی است، اینکه گفتند زبور آل محمد(ص)، همینطور است، پر از نغمه های معنوی است، دعا و درس است، هم درس اخلاق است، هم درس علم النفس است، هم درس امور اجتماعی است.

مقام معظم رهبری (۱۳۷۶/۹/۱۳)

و اجتماعی ایفا می کند. دعاهای این کتاب، فرد را به سوی خودسازی و ارتباطی عمیقتر با خداوند سوق می دهد و در عین حال، اصولی برای زندگی اجتماعی و اخلاقی ارائه می کند. در بُعد فردی، صحیفه سجادیه به انسان ها کمک می کند تا با اصلاح نفس و تقویت صفاتی همچون صبر، شکرگزاری و تواضع، به آرامش درونی دست یابند. برای مثال، در دعای "توفيق عبادت" امام سجاد(ع) می فرمایند: "اللهم اجعلنى من أهل معرفتك و عبادتك؟" "خداؤندا، مرا از اهل معرفت و عبادت قرار ده". این دعا بر اهمیت توجه به رشد معنوی و تمرکز بر پرورش اخلاق تأکید دارد.

نتیجه گیری

صحیفه سجادیه، اثری ناب از امام سجاد(ع)، گنجینه های معنوی است که هم به نیازهای فردی و هم اجتماعی انسان ها پاسخ می دهد. این کتاب ارزشمند، برای سربازان که در دوران خدمت خود با مسئولیت های تازه و چالش های مختلف رویه رو هستند، منبعی الهام بخش است. آموزه های صحیفه سجادیه می تواند به تقویت صبر، آرامش و تقویت کمک کرده و الگویی اخلاقی برای تعاملات اجتماعی ارائه دهد. تأمل در صحیفه سجادیه، فرستنی برای خودسازی و بهبود روابط انسانی است که نه تنها در دوران سربازی، بلکه در تمام مراحل زندگی مفید خواهد بود.

منابع
الكافی، کلینی
بحارالأنوار، علامه مجلسی
تفسیر نمونه، مکارم شیرازی

صحیفه سجادیه زبور آل محمد(ص)

صحیفه سجادیه، مجموعه ای ارزشمند از دعاهای امام سجاد(ع)، به عنوان "زبور آل محمد" شناخته می شود. این اثر معنوی و تربیتی، الگویی جامع برای زندگی اخلاقی و معنوی ارائه می دهد. مقاله حاضر به معرفی صحیفه سجادیه، ویژگی ها و نقش آن در تقویت روحیه فردی و اجتماعی پرداخته و اهمیت آن را در زندگی سربازان بررسی می کند. آموزه های این اثر گران بها می تواند الهام بخش صبر و تقویت در مواجهه با چالش های دوران سربازی باشد. امام سجاد(ع) در ۵ جمادی الاولی سال ۳۶ هجری قمری در مدينه متولد شدند. ایشان پس از واقعه کربلا، با بهره گیری از ابزار دعا و نیایش، رسالت هدایت معنوی و تربیتی امت را ادامه دادند. صحیفه سجادیه، به عنوان یکی از آثار برجسته ایشان، گنجینه های بینظیر از دعاهای و مناجات های الهی است که زندگی اخلاقی و معنوی را به انسان ها می آموزد. این اثر گران بها به دلیل عمق معنوی و ادبی خود، "زبور آل محمد" نامیده می شود.



سر باز وظیفه میعاد صابری

صحیفه سجادیه مجموعه ای از ۵۴ دعا و مناجات است که امام سجاد(ع) در موقعیت های مختلف به درگاه خداوند عرضه کرده اند. این دعاهای شامل موضوعاتی مانند شکرگزاری، توحید، اصلاح نفس، روابط اجتماعی و تربیت معنوی هستند. صحیفه به دلیل ارزش های اخلاقی و الهی که به زیباترین شکل ممکن بیان شده، همچون گوهری ناب، الهام بخش همه انسان هاست.

نقش صحیفه سجادیه در تقویت روحیه فردی و اجتماعی

صحیفه سجادیه، به دلیل جامعیت و معنویت بالای خود، نقشی اساسی در تقویت روحیه فردی

یکی از ویژگی های برجسته صحیفه سجادیه، تنوع موضوعی آن است. دعاهای این کتاب به گونه ای طراحی شده اند که نه تنها نیازهای عبادی و معنوی را پوشش می دهند، بلکه جنبه های



انسان‌ها را به سمت سبک زندگی اسلامی و الهی سوق می‌دهد.

◆ بیداری اجتماعی: اعتقاد به ظهور حضرت مهدی(عج)، باعث بیداری اجتماعی و مبارزه با ظلم و ستم می‌شود.

در یک نگاه کلی، ولادت حضرت مهدی(عج) یک نقطه عطف در تاریخ بشریت است و تأثیرات بسیار عمیقی بر زندگی انسان‌ها دارد. این رویداد، امید به آینده‌ای بهتر را در دل انسان‌ها زنده کرده و باعث تقویت ایمان، اخلاق و ارزش‌های انسانی در جامعه می‌شود.

حضرت مهدی(عج) کیست؟

حضرت مهدی(عج)، دوازدهمین امام شیعیان و فرزند امام حسن عسکری(ع) است. ایشان در نیمه شعبان سال ۲۵۵ هجری قمری در سامرا متولد شدند. شیعیان معتقدند که ایشان غایب هستند و در زمان مقرر ظهر خواهند کرد تا عدالت را در جهان برقرار سازند.

اهمیت نیمه شعبان

نیمه شعبان، روزی است که امید به آینده‌ای

میلاد حضرت مهدی(عج) و عید نیمه شعبان

میلاد با سعادت حضرت مهدی موعود(عج)، منجی عالم بشریت، بزرگترین عید شیعیان جهان است. نیمه شعبان، روزی که عطر انتظار در دل‌های مؤمنان پیچیده می‌شود و امید به آینده‌ای روشن و پر از عدالت، جان تازه می‌گیرد. در این نوشتار، تلاش خواهیم کرد تا به ابعاد مختلف این رویداد مهم بپردازیم.

تأثیر ولادت حضرت مهدی(عج) بر زندگی انسان‌ها

◆ افزایش ایمان و امید: اعتقاد به ظهور حضرت مهدی(عج)، ایمان و امید انسان‌ها را به زندگی افزایش می‌دهد.

◆ تقویت اخلاق: انتظار فرج و ظهور حضرت مهدی(عج)، باعث تقویت اخلاق و ارزش‌های انسانی در افراد می‌شود.

◆ تغییر سبک زندگی: انتظار فرج،



ناوداریکم وظیفه کاوه باباعلی

دانشگاه علوم و فنون نیروی دریایی
امام خامنه‌ای (مد ظله العالی) زیبا کنار



فرج، شیعیان را به انجام اعمال صالح و نیکوکارانه تشویق می‌کند.

◆ پایداری در برابر مشکلات: انتظار فرج، به شیعیان کمک می‌کند تا در برابر مشکلات و سختی‌های زندگی صبور باشند.

◆ ایجاد جامعه‌ای عادل‌نه: انتظار فرج، باعث می‌شود تا شیعیان برای ایجاد جامعه‌ای عادل‌نه و مبتنی بر ارزش‌های اسلامی تلاش کنند.

نتیجه‌گیری

میلاد حضرت مهدی (عج)، بزرگترین عید شیعیان جهان است. انتظار فرج، یکی از مهمترین باورهای شیعیان است که تأثیر بسزایی بر زندگی فردی و اجتماعی شیعیان دارد. برخی از این تأثیرات عبارتند از:

همیت انتظار فرج

انتظار فرج، یکی از مهمترین باورهای شیعیان است. این انتظار، باعث تقویت ایمان، امید و پایداری در برابر مشکلات می‌شود. انتظار فرج، همچنین باعث می‌شود تا شیعیان به انجام اعمال صالح و نیکوکارانه تشویق شوند.

تأثیر انتظار فرج بر زندگی فردی و اجتماعی

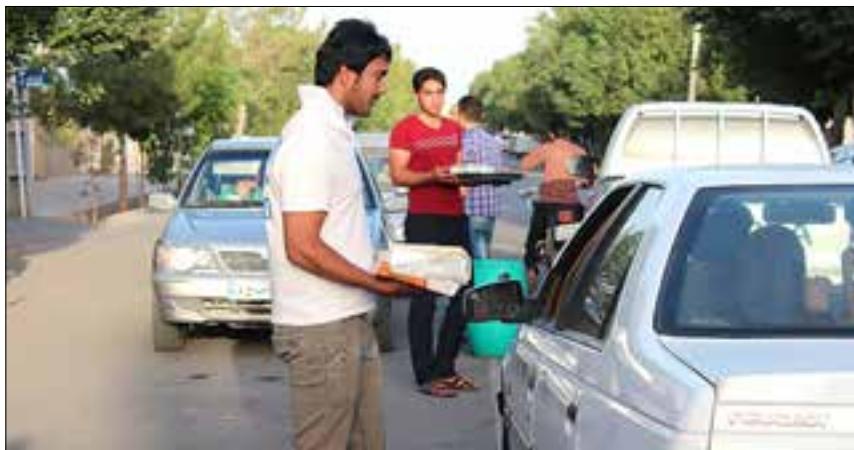
انتظار فرج، تأثیر بسزایی بر زندگی فردی و اجتماعی شیعیان دارد. برخی از این تأثیرات عبارتند از:

◆ تقویت ایمان: انتظار فرج، باعث تقویت ایمان به خدا و معاد می‌شود.

◆ افزایش امید: این انتظار، امید به آینده‌های روشن و پر از عدالت را در دل انسان‌ها زنده می‌کند.

◆ تشویق به انجام اعمال صالح: انتظار

منبع: کتاب اربعه



روشن و پر از عدالت، جان تازه می‌گیرد. در این روز، شیعیان با برگزاری جشن‌ها و مراسم مختلف، به استقبال ظهور منجی عالم بشریت می‌روند. برخی از مهمترین دلایل اهمیت نیمه شعبان عبارتند از:

◆ ولادت امام زمان (عج): مهمترین دلیل اهمیت نیمه شعبان، ولادت حضرت مهدی (عج) است. ایشان امید و مایه آرامش شیعیان در طول تاریخ بوده و هستند.

◆ روز انتظار: نیمه شعبان، روزی است که شیعیان با امید به ظهور امام زمان (عج)، به انتظار می‌نشینند. این انتظار، باعث تقویت ایمان و امید به آینده می‌شود.

◆ روز تجدید پیمان با امام زمان (عج): در این روز، شیعیان با تجدید پیمان با امام زمان (عج)، برآمدگی خود برای ایشان تأکید می‌کنند.

ویژگی‌های شخصیتی امام زمان (عج)

در روایات اسلامی، به ویژگی‌های شخصیتی بسیار والای امام زمان (عج) اشاره شده است. برخی از این ویژگی‌ها عبارتند از:

◆ عدالت: امام زمان (عج)، عدالت را در جهان برقرار خواهند ساخت و ظلم و ستم را ریشه کن خواهند کرد.

◆ دانش: ایشان به همه علوم و معارف الهی آگاه هستند و به پرسش‌های انسان‌ها پاسخ خواهند داد.

◆ شجاعت: امام زمان (عج)، با شجاعت و دلیری با دشمنان مقابله خواهند کرد و پیروزی را برای حق به ارمغان خواهند آورد.

◆ مهربانی: ایشان به همه انسان‌ها، حتی دشمنان خود، مهربان هستند و به دنبال اصلاح آنان هستند.

جایگاه امام زمان (عج) در باورهای شیعیان

امام زمان (عج)، در باورهای شیعیان، جایگاهی بسیار والا دارد. ایشان به عنوان حجت خدا بر روی زمین، رهبر و راهنمای انسان‌ها هستند. شیعیان معتقدند که با تسلیم به امام زمان (عج)، می‌توان به بسیاری از مشکلات زندگی خود غلبه کرد و به سعادت دنیوی و آخری دست یافت.



وظایف جوانان در جامعه منظر

اسلامی و نظریه‌های اجتماعی و همچنین رهنمودهای مقام معظم رهبری (مدظله العالی) شکل گرفته است. در اسلام، جوانان بعنوان قشر فعال و مؤثر شناخته می‌شوند که باید در راستای تحقق اهداف دینی و اجتماعی تلاش کنند. همچنین نظریه‌های اجتماعی مانند نظریه تغییر اجتماعی و نظریه‌های مربوط به مشارکت اجتماعی به تحلیل نقش جوانان در ایجاد تغییرات مثبت در جامعه منظر کمک می‌کند.

(الف) نظریه تغییر اجتماعی: این نظریه بیان می‌کند که جوانان با انرژی و ایده‌های نوآورانه خود می‌توانند به تغییرات بنیادین در جامعه کمک کنند.

(ب) نظریه مشارکت اجتماعی: این نظریه بر اهمیت مشارکت جوانان در فرآیندهای اجتماعی تأکید دارد و نشان می‌دهد که چگونه

فعالیت‌های اجتماعی، فرهنگی و دینی تأکید می‌کند. با استفاده از منابع معتبر، به تحلیل نقش جوانان در ایجاد تغییرات مثبت در جامعه منظر پرداخته خواهد شد.

جوانی یکی از مهم‌ترین مراحل زندگی انسان است که در آن فرد با چالش‌ها و فرصت‌های زیادی روبرو می‌شود. جوانان نه تنها آینده‌سازان جامعه هستند بلکه با فعالیت‌های خود می‌توانند تأثیرات عمیقی بر فرهنگ و جامعه بگذارند. در جوامع منظر، مانند جامعه ما که به ظهور مهدی موعود (عج) امید دارد، وظایف جوانان فراتر از مسائل فردی و شخصی می‌رود و به مسئولیت‌های اجتماعی و فرهنگی مربوط می‌شود. این مقاله به بررسی این وظایف و چگونگی تحقق آن‌ها خواهد پرداخت.

مبانی نظری این مقاله بر اساس آموزه‌های



سریاز وظیفه امیرحسین کاظمی

جوانان بعنوان قشر فعال و مؤثر جامعه، نقش مهمی در تحقق اهداف فرهنگی، اجتماعی و دینی دارند. در جوامع منظر، بهویژه در زمینه مهدویت، وظایف جوانان فراتر از مسئولیت‌های فردی است و به مسئولیت‌های اجتماعی و فرهنگی مربوط می‌شود. این مقاله به بررسی این وظایف و مسئولیت‌های اجتماعی و فرهنگی مربوط در جامعه منظر می‌پردازد و بر ضرورت آگاهی،

ترویج عدالت اجتماعی، حقوق بشر و مبارزه با فساد کمک کنند.

جمع‌بندی و نتیجه‌گیری

در نهایت، وظایف جوانان در جامعه منتظر بسیار گستردۀ و متنوع است. آن‌ها باید با آگاهی، تعهد و فعالیت‌های مؤثر خود به تحقق اهداف دینی و ایجاد تمدن نوین اسلامی و آمادگی برای طلوع خورشید عظمی ولایت (ارواحنا فدا) کمک کنند. با توجه به مبانی نظری ارائه شده، می‌توان نتیجه گرفت که نقش جوانان در ایجاد تغییرات مثبت در جامعه بسیار حائز اهمیت است و باید مورد توجه قرار گیرد.

منابع:

۱. رهبر معظم انقلاب اسلامی (۱۴۰۷). «بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی». تهران: دفتر حفظ و نشر آثار حضرت آیت‌الله خامنه‌ای.
۲. موسوی، مهدی (۱۴۰۸). «انتظار و مهدویت». تهران: انتشارات امیرکبیر.
۳. احمدی، علی (۱۴۰۹). «نقش جوانان در تحولات اجتماعی»، مشهد: انتشارات آستان قدس رضوی.
۴. حسینی، فاطمه (۱۴۰۹). «جوانان و فرهنگ انتظار». قم: انتشارات شهید کاظمی.
۵. صادقی، رضا (۱۴۰۱). «مشارکت اجتماعی جوانان». تهران: انتشارات دانشگاه تهران.



اجتماعی، در انتخابات و تصمیم‌گیری‌ها شرکت کنند تا صدای خود را به گوش مسئولین برسانند. این مشارکت سیاسی می‌تواند شامل رأی‌گیری، شرکت در تجمعات و فعالیت‌های سیاسی باشد

جوانان می‌توانند با فعالیت‌های خود به توسعه جامعه کمک کنند.

وظایف جوانان در جامعه منتظر

۶. خودسازی و تربیت نفس
جوانان باید به خودسازی و تربیت نفس پردازند تا بتوانند الگوی مناسبی برای دیگران باشند. این خودسازی شامل تقویت مهارت‌های فردی، اخلاقی و دینی است که می‌تواند از طریق مطالعه کتاب‌های دینی، شرکت در کلاس‌ها و دوره‌های آموزشی انجام شود.

۷. استفاده از فناوری
در عصر حاضر، فناوری اطلاعات و ارتباطات نقش بسزایی در انتقال اطلاعات و ارتباطات اجتماعی ایفا می‌کند. جوانان باید از این ابزارها برای ترویج مقاومت مهدویت و ایجاد شبکه‌های اجتماعی مثبت استفاده کنند.

۸. ایجاد جنبش‌های اجتماعی
جوانان می‌توانند با ایجاد جنبش‌های اجتماعی مرتبط با مهدویت و ارزش‌های انسانی، تأثیرگذار باشند. این جنبش‌ها می‌توانند به

۱. امید و امید آفرینی
اولین و مهمترین وظیفه هر جوانی، امید و نگاه خوببینانه به آینده است. بک امید صادق و متکی به واقعیت‌های عینی و نه امید کاذب و فربینده. جوانان بایستی نهال امید به آینده را در دل خود و دیگران پرورش دهند. آنها باید ترس و نومیدی را از خود دور کنند و در شکست محاصره تبلیغاتی دشمن که همین امید به آینده و انقلاب را نشانه گرفته پیشگام باشند. این نخستین و ریشه‌ای ترین جهاد جوانان است.

۲. آگاهی بخشی
یکی از مهمترین وظایف جوانان، آگاهی بخشی به دیگران درباره مقاومت مهدویت و انتظار است. آن‌ها باید با مطالعه و تحقیق در این زمینه، اطلاعات صحیح را به جامعه منتقل کنند. آگاهی بخشی نه تنها شامل انتقال اطلاعات صحیح درباره مهدویت است بلکه باید شامل ترویج ارزش‌های اخلاقی و انسانی نیز باشد.

۳. مشارکت فعال در فعالیت‌های اجتماعی
جوانان باید در فعالیت‌های اجتماعی مانند کارهای داوطلبانه، کمک به نیازمندان و شرکت در برنامه‌های فرهنگی و هنری شرکت کنند. این مشارکت می‌تواند از طریق ایجاد گروههای داوطلبانه یا انجمن‌های فرهنگی صورت گیرد که به ترویج فرهنگ اسلامی و ارزش‌های انسانی پردازند.

۴. ترویج فرهنگ اسلامی
جوانان باید با ترویج ارزش‌های اسلامی و اخلاقی در جامعه، به تقویت بنیان‌های فرهنگی جامعه کمک کنند. این امر می‌تواند از طریق برگزاری دوره‌های آموزشی، کارگاه‌ها و سمینارها انجام شود.

۵. نقش آفرینی در سیاست
جوانان باید با آگاهی از مسائل سیاسی و

خطایی روند حرکت ما به سوی او گند می‌شود و یا چندین مرحله عقب می‌افتد و خدا هرگز چنین چیزی را نمی‌پسندد. او دوست دارد که ما در مسیر تحقق هدف خلقت خود، که همان شیوه شدن به خدا و کسب صفات اوست، با شتاب حرکت کنیم و از یکدیگر سبقت بگیریم. اما این راهم می‌داند که ما برای شبیه شدن به او، اول باید او را تمام و کمال بشناسیم و با صفاتش آشنا شویم. پس او باید کامل‌ترین و بی‌نقص‌ترین جلوه‌خودش را در مخلوقی که از جنس خودمان است، به نمایش بگذارد و الگوهایی را بیافریند که در عین انسان بودن، تجلی کامل اسماء و صفات الهی باشند. این الگوها همان‌گونه که پیش‌تر نیز گفتیم، همان معصومین (علیهم السلام) اند، پس انسان کامل و شخصیتی که آراسته به تمامی صفات نیکو و کمالات اخلاقی و انسانی باشد، مصدق خارجی دارد و ما مجبور نیستیم در جستجوی چنین الگویی خودمان را به زحمت بیندازیم؛ اورادر ذهنمان تصور کنیم یا لابه‌لای داستان‌ها و فیلم‌ها دنبالش بگردیم. تنها کاری که ما باید انجام دهیم، باور خود به عنوان یک انسان و سپس حرکت به سمت شبیه شدن به این الگوهای انسان شدن است.

جلوه‌ای از ویژگی‌های برترین الگوی زندگی:

۱. عبودیت و بندگی حق تعالیٰ
یکی از بهترین و زیباترین ویژگی‌های پیامبر مهریانی‌ها، که موجب لزوم پیروی از ایشان شده شاخص عبودیت و بندگی ایشان است. پیامبر اکرم (ص) به معنای واقعی عبد باری تعالیٰ به شمار می‌آید و عبودیت و بندگی حق تعالیٰ را در زندگی خود آشکار کرده است. در دنیا که انسان‌ها روی زمین تنها بتها و مستکبران عالم را شایسته پرستش می‌پنداشتند، رسول مهریانی‌ها خط بطلان روی این تفکر جاهلی کشیده و حق تعالیٰ را یگانه معبود عالم هستی معرفی کرده و او را شایسته پرستش می‌دانستند:
«قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، لَا شَرِيكَ لَهُ وَبِذَلِكَ أُمْرُّتُ وَأَنَا أَوَّلُ الْمُشْلِمِينَ»؛ (سوره انعام / آیه ۶۲) (۱۶)



پیامبر اکرم (ص) الگویی برای تمام اعصار

انسان‌ها پدید می‌آورد و از این‌روست که افراد جامعه همیشه به دنبال یک فرصت برای ایجاد تغییر در زندگی خود هستند.

الکوپذیری در انسان‌ها را به دو مدل خلاقانه و دنباله‌روی تقسیم می‌کنند، شاید تنها ۵ درصد از افراد از چنان خلاقيتی برخوردار باشند که بتوانند خود یک الگو را خلق کنند و به تعییری، خودشان به یک الگو برای دیگران تبدیل شوند. عموم مردم اما از الگوهای تعريف شده پیروی می‌کنند و خودشان را چندان به زحمت نمی‌اندازند.

آیا الگوی کامل و بی‌نقص وجود دارد؟

خداؤند هرگز از ما نخواسته، که زندگی‌مان را با آزمون و خطا جلو ببریم. چون با ارتکاب هر



سرباز طلبہ محمد رضا چہریانی

این مقاله را با سوالی آغاز می‌کنیم که

اصولاً چرا انسان‌ها به دنبال الگو هستند و چگونه از آن تاثیر می‌پذیرند؟

تغییر به عنوان یک اصل ثابت در روابط انسانی، محرك اصلی الگوبرداری در افراد است. رکود، یک احساس ضعف و رخوت را در

غَلِيظُ الْقَلْبِ لَأَنْفَضُوا مِنْ حَوْلِكَ ؛ (سوره آل عمران/آيه ۱۵۹) به (برکت) رحمت الهی، در برابر آنان (مردم) نرم (و مهربان) شدی! و اگر خشن و سنگدل بودی، از اطراف تو، پراکنده می شدند.

۵. صبر و استقامت

انسان برای دستیابی به قله‌های رفیع سعادت و خوشبختی در تمام ابعاد زندگی فردی، اجتماعی و سیاسی و اقتصادی نوعاً با مشکلات، موانع و سختی‌های فراوانی مواجه می‌شود. از این رو بدون بهره‌مندی از عناصری همچون صبر و استقامت نمی‌تواند به موفقیت موردن انتظار دست یابد.

این عنصر ارزشمند همواره در زندگی قرآنی پیامبر گرامی اسلام نمودار بوده است، در اهمیت و ارزش این ویژگی ممتاز همین بس که یکی از سفارش‌های مهم خدای متعال همین موضوع است: «فَاسْتَقِمْ كَمَا أَمْرَتْ وَمَنْ تَابَ مَعَكَ وَلَا تَطْعَمُ إِنَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ» (سوره هود/آیه ۱۱۲) پس همان‌گونه که فرمان یافته ای، استقامت کن و همچنین کسانی که با توه به سوی خدا آمده‌اند (باید استقامت کنند) و طغیان نکنید که خداوند آنچه را انجام می‌دهید، می‌بینند.

منابع:

۱. قرآن کریم
۲. نهج البلاغه
- ۳- مدرسه انسان شناسی منتظر
- ۴- زندگی محمد(ص)
- ۵- کتاب اندیشه اسلامی
- ۶- سیره پیامبر در قرآن، آیت الله جوادی

در دنیا بی که سلبریتی‌ها در فضای مجازی و حقیقی به زنگ و لعاب‌های مادی و دنیوی خود می‌نازند و هر چهره‌ای به خاطر داشتن موقعیت‌هایی همچون ثروت، مقام و جایگاه دنیوی، خود را شایسته برتری و الگو بودن معرفی می‌کند، خدای متعال برترین الگوی زندگی را با چهره اخلاق‌مداری به جامعه انسانی معرفی می‌فرماید.

جامعه بشری در مسیر هدایت و رستگاری قرار گیرد.

حضرت محمد (ص) در این مسیر بیشترین سختی‌ها و مشقت را متحمل شدند تا اینکه افراد از تاریکی جهالت و نادانی نجات پیدا کنند و به جاده سعادت و خوشبختی پای بگذارند: «لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَوْفٌ رَّحِيمٌ»؛ (سوره توبه/آیه ۱۲۸) به یقین، رسولی از خود شما به سویتان آمد که رنج‌های شما دارد و نسبت به مؤمنان، رئوف و مهربان است.

۴. خوشخواه و خوش برخورد

یکی از عناصر موفقیت و پیروزی پیامبر گرامی اسلام در امر تبلیغ، بهره‌مندی از ویژگی نرم‌خویی بود. خدای متعال در قرآن کریم این چنین از این ویژگی ممتاز پیامبر می‌گوید: «فَبِمَا رَحْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ لِنَتَّ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًا

بگو: نماز و تمام عبادات من و زندگی و مرگ من، همه برای خداوند پروردگار جهانیان است. همتایی برای او نیست و به همین مأمور شده‌ام و من نخستین مسلمانم!

۲. بهره‌مندی از مدل اخلاق‌مداری

در دنیا بی که سلبریتی‌ها در فضای مجازی و حقیقی به زنگ و لعاب‌های مادی و دنیوی خود می‌نازند و هر چهره‌ای به خاطر داشتن موقعیت‌هایی همچون ثروت، مقام و جایگاه دنیوی، خود را شایسته برتری و الگو بودن معرفی می‌کند، خدای متعال برترین الگوی زندگی را با چهره اخلاق‌مداری به جامعه انسانی معرفی می‌فرماید: «وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ حُلْقٍ عَظِيمٍ»؛ (سوره قلم/آیه ۴) و تو اخلاق عظیم و برجسته‌ای داری. به واقع گمshedه مهم دنیوی امروزی نیز عنصر اخلاق‌مداری در دنیا مدرن است؛ موضوعی که اگر جامعه بشری می‌توانست آن را پیدا کرده و در زندگی فردی و اجتماعی خود آن را به کار بینند، هیچ حقی در بین مردم مورد اجحاف و دست درازی قرار نمی‌گرفت و انسان‌ها طعم شیرین عدالت و آسایش را به معنای واقعی تجربه می‌کردند.

۳. دلسوز و مهربان نسبت به جامعه انسانی
بسیاری از افراد در جامعه نسبت به نجات

دیگران بی‌تفاوت و خنثی هستند و رستگاری دیگران برایشان هیچگونه اهمیتی ندارد. این در حالی است که دغدغه نجات جامعه انسانی از جهالت و نادانی یکی مهم‌ترین خصوصیات ممتاز و طلایی پیامبر گرامی اسلام به شمار می‌آید. ایشان با دلسوزی و مهربانی تمام، به دنبال نجات جامعه انسانی بودند تا اینکه





ناوبان دوم شایان کوچکی رودبنه

طلوع خورشید شهادت در آسمان امامت

امام حسین(ع)، دومین فرزند حضرت علی(ع) و حضرت فاطمه زهرا(س)، در سوم شعبان سال چهارم هجری در مدینه منوره چشم به جهان گشودند. ایشان از همان کودکی در دامان پیامبر اکرم(ص) پرورش یافتند و از سرچشمه‌ی زلال وحی سیراب گشتند. نام مبارک ایشان، «حسین»، توسط خداوند متعال برگزیده شد و پیامبر اکرم(ص) در گوش ایشان اذان و اقامه فرمودند. روایات متعددی در خصوص اهمیت این نام و ارتباط آن با سرنوشت ایشان وجود دارد.

شخصیت امام حسین(ع) از ابعاد گوناگونی
قابل بررسی است:

◆ نسب والا و طینت پاک: امام حسین(ع) از خاندانی پاک و مطهر بودند. جد ایشان، پیامبر اکرم(ص)، خاتم انبیا و پدرشان، حضرت علی(ع)، امام اول شیعیان و مادرشان، حضرت فاطمه زهرا(س)، سرور زنان عالم بودند. این نسب والا، جایگاه رفیع ایشان را در بین مسلمانان مشخص می‌سازد و نشان از طینت پاک و سرشیت الهی دارد که در وجود ایشان به ودیعه نهاده شده بود.

◆ عبادت و بندهی خالصانه: امام حسین(ع) عابدی وارسته و بنده‌ای خاص در برابر خداوند متعال بودند. ایشان همواره به نماز، دعا و مناجات با پروردگار مشغول بودند و در این راه الگویی بی‌نظیر برای دیگران به شمار می‌رفتند. نقل است که ایشان در شب عاشورا نیز با وجود تمام مصائب و مشکلات، به عبادت و راز و نیاز با خداوند پرداختند.



میلاد امام حسین(ع) و روز پاسدار پاسداری از ارزش‌ها در امتداد تاریخ

سوم شعبان، سالروز ولادت با سعادت سید و سالار شهیدان، حضرت امام حسین(ع)، نه تنها برای شیعیان بلکه برای تمام آزادگان جهان، روزی پر از شور و شعور است. این روز فرخنده در ایران اسلامی به نام «روز پاسدار» نیز گرامی داشته می‌شود، که خود پیوندی عمیق بین نهضت حسینی و مفهوم پاسداری از ارزش‌ها را به تصویر می‌کشد. در این مقاله به بررسی ابعاد مختلف این مناسبت مهم می‌پردازیم و آن را به تفصیل مورد بررسی قرار می‌دهیم.



قیام خود در عاشورا، از دین اسلام، ارزش‌های انسانی، عدالت و حقیقت در برابر ظلم و تحریف پاسداری کردند. پاسداران نیز با الگو قرار دادن ایشان، وظیفه خود را پاسداری از انقلاب اسلامی و ارزش‌های آن می‌دانند. این ارزش‌ها شامل استقلال، آزادی، عدالت اجتماعی، و حفظ تمامیت ارضی کشور است.

◆ **فداکاری و ایثار: امام حسین(ع)** و یارانشان در کربلا با فداکاری جان خود، درس ایثار و از خودگذشتگی را به جهانیان آموختند. پاسداران نیز در طول دوران انقلاب و جنگ تحملی و پس از آن، با ایثار و فداکاری از کشور و مردم دفاع کرده‌اند. این روحیه فداکاری، ریشه در نهضت عاشورا دارد.

◆ **مبارزه با ظلم و ستم: قیام امام حسین(ع)** قیامی علیه ظلم و ستم بیزید بود. پاسداران نیز با الگوگیری از این قیام، در برابر هرگونه ظلم و ستم و تهدیدی علیه کشور و مردم ایستادگی می‌کنند. این مبارزه می‌تواند در عرصه‌های مختلف نظامی، سیاسی، اقتصادی و فرهنگی باشد. ◆ **احیای دین و ارزش‌ها: هدف امام حسین(ع)** از قیام عاشورا، احیای دین جدش و جلوگیری از تحریف آن بود. پاسداران نیز با حفظ و ترویج ارزش‌های اسلامی و انقلابی، در راستای همان هدف گام برآمده‌اند.

مستند خلافت تکیه زد و احکام دین را به بازی گرفته بود، امام حسین(ع) قیام کردن دین جدشان را احیا کنند و از ارزش‌های والای انسانی دفاع نمایند. انحرافاتی که در دین ایجاد شده بود، ضرورت قیامی اینچنان را ایجاب می‌کرد. امام حسین(ع) با خروج از مدينه و حرکت به سوی کربلا، نشان دادند که در برابر ظلم و ستم نمی‌توان سکوت کرد. ایشان با وجود آگاهی از سرنوشت خود و یارانشان، حاضر به بیعت با زیبد نشدن و تا آخرین لحظه در برابر سپاهیان او ایستادگی کردند. این حرکت، حرکتی اصلاح‌طلبانه و در راستای امر به معروف و نهی از منکر بود. واقعه کربلا، صحنه‌ای از ایثار، فداکاری، شجاعت و شهادت بود. امام حسین(ع) و یارانشان با خون خود، درخت اسلام را آبیاری کردند و درس آزادگی و عزت را به جهانیان آموختند. این واقعه نه تنها یک رویداد تاریخی، بلکه یک مکتب و یک فرهنگ است که تا ابد الهام‌بخش مبارزان راه حق خواهد بود.

ارتباط واقعه عاشورا و روز پاسدار را می‌توان در چند محور خلاصه کرد:

◆ **الگوگیری از امام حسین(ع)** در پاسداری از ارزش‌ها: مهم‌ترین وجه اشتراک این دو، مفهوم «پاسداری» است. امام حسین(ع) با

◆ **شجاعت و شهامت بی‌نظیر: امام حسین(ع)** در شجاعت و شهامت بی‌نظیر بودند. ایشان در برابر ظلم و ستم حاکمان جور سر تسلیم فرود نیاورده و تا آخرین لحظه از حق و عدالت دفاع کردند. این شجاعت نه از سر غرور و خودبینی، بلکه از ایمان راسخ به حقانیت راهشان سرجشمه می‌گرفت.

◆ **ایثار و فداکاری بی‌مثال: امام حسین(ع)** با فدا کردن جان خود و یاران باوفایشان در واقعه کربلا، درس ایثار و فداکاری را به جهانیان آموختند. ایشان با این اقدام شجاعانه، اسلام را از خطر نابودی نجات دادند و الگویی جاودان برای مبارزه با ظلم و ستم شدند. این ایثار نه تنها شامل جان خود، بلکه شامل خانواده و فرزندانشان نیز می‌شد.

◆ **علم و دانش لدنی: امام حسین(ع)** وارث علم و دانش پیامبر اکرم (ص) و حضرت علی(ع) بودند. ایشان در مسائل دینی و علمی از جایگاه والایی برخوردار بودند و مرجعی برای مسلمانان به شمار می‌رفتند.

◆ **نهضت عاشورا: تجلی پاسداری از ارزش‌ها و احیای دین** نهضت عاشورا، نقطه اوج زندگی امام حسین(ع) و تجلی واقعی پاسداری از ارزش‌های اسلامی بود. در زمانی که بیزید بن معاویه بر

این ایستادگی می‌تواند در عرصه‌های مختلف زندگی فردی و اجتماعی باشد. روز پاسدار، روز تجلیل از پاسدارانی است که با الگو قرار دادن امام حسین(ع)، در راه حفظ و حراست از انقلاب اسلامی و ارزش‌های آن از هیچ تلاشی فروگذار نمی‌کنند. این تجلیل، قدردانی از زحمات و فداکاری‌های آنهاست.

نتیجه‌گیری

میلاد امام حسین(ع) و روز پاسدار، دو مناسبت گرانقدر هستند که پیوندی عمیق با یکدیگر دارند. امام حسین(ع) با قیام خود در برابر ظلم و ستم، درس پاسداری از ارزش‌ها را به جهانیان آموختند و پاسداران انقلاب اسلامی با الگو قرار دادن ایشان، در راه حفظ و حراست از انقلاب اسلامی و ارزش‌های آن تلاش می‌کنند. این میراث، میراثی جاودان برای تمام اعصار است.

این روز فرصتی است تا بار دیگر به بررسی ابعاد مختلف نهضت حسینی و مفهوم پاسداری از ارزش‌ها بپردازیم و با الگو قرار دادن امام حسین(ع)، در راه تحقق اهداف والای اسلام و انسانیت گام ببردیم. این گام برداشتن، نیازمند شناخت عمیق از نهضت حسینی و عمل به آموزه‌های آن است.

منابع:

- کتاب ارشاد شیخ مفید
- کتاب آمنتهی الامال شیخ عباس قمی
- کتاب حمامه حسینی از شهید مطهری

ایشان با این کار، اصالت دین را حفظ کردند. ◆ پاسداری از ارزش‌های انسانی و اخلاقی: امام حسین(ع) از ارزش‌هایی همچون عدالت، آزادی، عزت و کرامت انسانی دفاع کردند. این ارزش‌ها جهان‌شمول بوده و مختص به زمان و مکان خاصی نیستند.

◆ پاسداری از مظلومان و ستم‌دیدگان: امام حسین(ع) در برابر ظلم و ستم حاکمان جور ایستادند و از حقوق مظلومان دفاع کردند. این حمایت از مظلوم، الگویی برای تمام آزادی‌خواهان جهان است.

◆ پاسداری از حقیقت و روشنگری: امام حسین(ع) با شهادت خود، حقیقت را آشکار کردند و دروغ و ریا را رسوا ساختند. این روشنگری، راه را برای هدایت انسان‌ها هموار کرد.

◆ پاسداری از حریم خانواده و ارزش‌های آن: امام حسین(ع) در واقعه کربلا، از حریم خانواده خود و ارزش‌های آن پاسداری کردند و الگویی برای حفظ کیان خانواده ارائه دادند.

تجدید پیمان با آرمان‌های حسینی پیام روز پاسدار

روز پاسدار، یادآور رشدات‌ها و فداکاری‌های امام حسین(ع) و یاران باوقایشان است. این روز به ما یادآوری می‌کند که باید همواره در راه حفظ ارزش‌های اسلامی و انسانی تلاش کنیم و در برابر ظلم و ستم ایستادگی کنیم.

◆ امر به معروف و نهی از منکر: قیام امام حسین(ع) مصدقه بارز امر به معروف و نهی از منکر بود. پاسداران نیز با ترویج فضائل اخلاقی و مقابله با ناهنجاری‌ها، به این فریضه عمل می‌کنند.

روز پاسدار ادامه راه حسین(ع) در عصر حاضر

نامگذاری سالروز ولادت امام حسین(ع) به عنوان «روز پاسدار» در ایران اسلامی، نمادی از بیوند عمیق بین نهضت حسینی و مفهوم پاسداری از ارزش‌ها است. پاسداران انقلاب اسلامی، با الگو قرار دادن امام حسین(ع)، همواره در راه حفظ و حراست از انقلاب اسلامی و ارزش‌های آن تلاش کرده‌اند. این پاسداری در ابعاد مختلف صورت می‌گیرد.

پاسداران، نه تنها در عرصه نظمی و دفاع از مرزهای کشور، بلکه در تمامی عرصه‌های سازندگی، فرهنگی، اجتماعی و امدادرسانی نیز حضوری فعال دارند و در راه خدمت به مردم و پیشرفت کشور از هیچ تلاشی فروگذار نمی‌کنند. آنها در بحران‌ها و حوادث طبیعی نیز همواره در کنار مردم بوده‌اند.

پاسداری در اندیشه امام حسین(ع) ابعاد گوناگونی دارد که می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

◆ پاسداری از دین و شریعت: امام حسین(ع) با قیام خود در برابر یزید، از دین اسلام در برابر تحریف و نابودی پاسداری کردند.



اخبار مربوط به حوزه خدمت وظیفه عمومی



برگزاری جشنواره نیروهای مسلح ۷ اسفند ماه ۱۴۰۳ به میزبانی وزارت دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح خواهد بود.

ارائه تسهیلات به کارکنان وظیفه دارای شرایط خاص(فوت اقوام نزدیک)

در راستای تکریم و پیشگیری از برخی آسیب‌های عمدى کارکنان وظیفه اى که در حین خدمت والدین (پدر و مادر)، خواهر، برادر، همسر و فرزند خود را از دست مى دهند موارد زیر به شماره ۰۴/۰۵/۴۷۴۹/۰۴/۰۶/۱۴۰۳/۰۷/۲۲ ۱۴۰۳/۰۷/۲۲ ۱۴۰۳/۰۷/۲۲ ارائه خدمت پدر یا مادر خود را از دست مى دهند، ده روز مخصوص علاوه بر مرخصی استحقاقی تعلق مى گيرد. ۲- کارکنان وظیفه اى در حین خدمت والدین (پدر و مادر)، خواهر، برادر، همسر و فرزند خود را از دست مى دهند در شهر محل سکونت خود بکارگیری شوند. ۳- از بکارگیری آنان در پست‌های نگهبانی تا پایان خدمت خودداری بعمل آيد.

«ساعت پاسخگویی تلفنی به سوالات سربازان ۱۴۰۳۰ الی ۱۵/۳۰ می باشد»
تلفن پاسخگویی ۳۵۲۳۱۲۰۷



حضرت محمد رسول الله (ص) تهران بزرگ سطح ۴: نیروهای مسلح به میزبانی وزارت دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح
یادآوری: مجری هفدهمین جشنواره حضرت علی‌اکبر(ع) (جوان سرباز) نیروهای مسلح (ستاد کل نم، آجا، سپاه، ناجا و وجدا)، وزارت دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح مى باشد.

محورهای جشنواره

- ۱- سرباز نمونه به شرح عنوانین زیر:
- ۱/۱- سرباز، دفاع، امنیت و اقتدار ملی
- ۱/۲- سرباز، ایثارگری و فداکاری
- ۱/۳- سرباز، وظیفه شناسی و اقدام بر جسته
- ۱/۴- سرباز، امور فرهنگی، هنری و تبلیغاتی
- ۱/۵- سرباز، خلاقیت، ابتکار و فناوری
- ۱/۶- سرباز، ورزش و تربیت بدنی
- ۱/۷- سرباز، دینداری و بصیرت
- ۱/۸- سرباز، مسئولیت پذیری و خانواده
- ۱/۹- سرباز، سازندگی و تفکر بسیجی
- ۱/۱۰- سرباز، کارورزی و اشتغال پذیری
- ۲- کارکنان کادر نمونه مرتبط با سربازان
- ۳- رده برتر مدیریت بر کارکنان وظیفه
- ۴- کمیته برتر اجرای جشنواره ردهها
- ۵- خانواده‌های شهدای کارکنان وظیفه
- تاریخ برگزاری جشنواره سپاه ۲۷ بهمن ماه ۱۴۰۳ به میزبانی سپاه تهران بزرگ و تاریخ

پاسدار جعفر منتظarer

اداره سرباز معاونت نیروی انسانی سپاه

هدفهای جشنواره حضرت علی‌اکبر(ع) (جوان سرباز) سپاه و نیروهای مسلح

به استناد ابلاغ شماره ۱۳۶۳۷/۰۶/۱۴۰۳ فرمانده محترم کل سپاه هفدهمین جشنواره حضرت علی‌اکبر(ع) (جوان سرباز) سپاه حول محورهای زیر در چهار سطح زیر با شعار: (سرباز وطن، امنیت آفرين، حامی اقتدار ملی و مقاومت اسلامي) در حال برگزاری مى باشد که منتخبین نهايی برای تشویق به میزبان دورهای نیروهای مسلح (وجدا) معرفی مى گرددند.

سطح برگزاری جشنواره

سطح ۱: گردان‌های حضرت علی‌اکبر(ع) در تمام سطوح، نیروها / سپاه‌های استانی / رده‌های مستقل (نواحی مقاومت، تیپ، لشگر، گروه، منطقه...)

سطح ۲: ستاد رده‌های سپاه (نیروها / سپاه‌های استانی / رده‌های مستقل) سطح ۳: متمرکز سپاه با اجرای سپاه

بخش‌هایی از قوانین مرتبط با خدمت وظیفه عمومی

◆ کارکنان وظیفه شاغل در مشاغل شیفتی(نگهبانی و...) که فاصله محل سکونت آنان تا یگان خدمتی ۲۰۰ کیلومتر و بالاتر باشد و ۲۴ ساعت استراحت خود را در یگان خدمتی استراحت می‌کنند و به منزل مراجعت نمی‌کنند غیربومی محسوب می‌گردند.

◆ کارکنان وظیفه شاغل در مشاغل شیفتی(نگهبانی و...) که فاصله محل سکونت آنان تا یگان خدمتی ۲۰۰ کیلومتر و بالاتر باشد و ۲۴ ساعت استراحت خود را به منزل مراجعت می‌کنند بومی محسوب می‌گردند.

◆ کارکنان وظیفه‌ای که مدتی از خدمت خود را در مناطق امنیتی(درگیر و غیر درگیر)، محروم و بد آب و هوا و... بوده سپس به یگان‌های مستقر در مناطق عادی انتقال یابند، به نسبت مدت خدمت در آن مناطق، از مزایای کاهش خدمت بهره مند خواهند شد.

◆ چنانچه هر یک از کارکنان وظیفه غیربومی به صورت مداوم، نسبت به تردد روزانه بعد از ساعت اداری به خارج از پادگان اقدام نموده و در آسایشگاه رده خدمتی سکونت دائم نداشته باشند، بومی‌تلقی گردیده و نیروی انسانی رده خدمتی می‌باشد نسبت به طرح موضوع در کمیسیون سرباز رده و تنظیم صورت جلسه و دریافت تأییدیه از بازرسی و حفاظت، نسبت اصلاح وضعیت وی به بومی اقدام نماید.

◆ کارکنان وظیفه شاغل در یگان‌های حفاظت فیزیکی دستگاه‌های دولتی از جمله سازمان زندان‌ها، وزارت اطلاعات، قوه قضائیه، امنیت اتمی، سازمان شیلات و..... به تناسب منطقه ای که در آن خدمت می‌نمایند (بومی و غیربومی) همانند کارکنان وظیفه شاغل در نیروهای مسلح تابع ضوابط ابلاغی جدید خواهند بود.

◆ کارکنان وظیفه‌ای که مدتی از خدمت خود را در مناطق امنیتی درگیر بوده سپس به یگان عادی و یا غیر درگیر انتقال یابند و بالعکس، به نسبت مدت خدمت در آن مناطق، از مزایای کسر خدمت بهره مند می‌گردند.

◆ به ازای هر ماه خدمت در مناطق با مدت ۱۶

ماه به میزان ۱۵ روز کسر خدمت تعلق می‌گیرد.

◆ به ازای هر ماه خدمت در مناطق با مدت ۱۵

ماه، به میزان ۱۲ روز کسر خدمت تعلق می‌گیرد.

◆ به ازای هر ماه خدمت در مناطق با مدت ۱۸



موقعیت محل خدمت آنان ۲۰۰ کیلومتر و یا بیشتر باشد، اطلاق می‌گردد.

◆ (ملاک فاصله، نقشه‌ی حدود یا حاشیه‌ی شهری نبوده، بلکه فاصله دقیق یگان خدمتی تا محل سکونت است).

◆ مبنای تعیین محل سکونت، آدرس اولیه‌ی مندرج در برگه اعزام کارکنان وظیفه می‌باشد و در صورتی که آدرس آنان تغییر یابد با استشهاد محلی و مستندات مربوط(فیش برق، گاز، تلفن و...) و تأیید آن از سوی شورای محل سکونت و بررسی رده(از طریق بازرسی یا حفاظت رده) وضعیت بومی یا غیربومی بودن آنان تایید خواهد شد.

◆ کارکنان وظیفه متقاضی استفاده از مزایای غیربومی(بالای ۲۰۰ کیلومتر)، الزاماً می‌باشد حداقل در طول هفته ۵ شب را در محل خدمت یا پادگان حضور شبانه روزی داشته باشند.

◆ کارکنان وظیفه بومی که در محل خدمت، اقامت شبانه روزی دارند کماکان بومی محسوب شده و شرایط غیربومی برای آنان ایجاد نخواهد گردید.

مدت خدمت دوره ضرورت

ماهه ۳۹- مشمولان خدمت وظیفه عمومی از نظر وضع مزاجی و استعداد جسمی و روانی به چهار دسته به شرح زیر تقسیم می‌شود:

مدت خدمت دوره ضرورت:

مدت خدمت دوره ضرورت در جدول صفحه بعد آورده شده است.

مواد ضروری برای اجرای ابلاغ جدول خدمت:

◆ مدت خدمت کلیه کارکنان وظیفه حین خدمت و مشمولانی که از ابلاغیه ۱۴۰۲/۰۴/۰۵//۲۲۵۷ س به تاریخ ۰۴/۰۴/۲۰۱۴ به خدمت اعزام می‌گردند بر اساس مدت خدمت تعیین شده در جدول فوق می‌باشد.

◆ کارکنان وظیفه بومی: به کارکنان وظیفه ای که فاصله محل سکونت آنان تا محل خدمت آنان کمتر از ۲۰۰ کیلومتر باشد، اطلاق می‌شود.

◆ کارکنان وظیفه غیربومی: به کارکنان وظیفه‌ای که فاصله محل سکونت آنان تا

ماه، به میزان ۵ روز کسر خدمت تعلق می‌گیرد.

حقوق و مزايا و بيمه کارکنان وظيفه

محاسبه حقوق پایه کارکنان وظيفه با تفکیک درجه و نوع وضعیت سلامت و یگان محل خدمت (مبالغ به ریال می‌باشد)

فوق العاده ماموریت عملیاتی

حضور شبانه روزی کارکنان وظيفه در یگان‌های مستقر در مناطق عملیاتی به منزله خدمت شبانه روزی می‌باشد که حداقل پرداخت ماهانه آن ۲۰ روز می‌باشد.

کارکنان وظيفه شيفتي که بعد از اتمام شيفت روزانه، نسبت به استراحت شيفت در خارج از پادگان‌ها عملیاتی اقدام نمایند، مشمول فوق العاده نمی‌شوند.

بيمه

عناوین پوشش‌های بيمه اى به شرح زير می‌باشد:

- بيمه بازنشيستگي
- بيمه عمر و حوادث
- بيمه مازاد عمر و حوادث
- بيمه درمانی
- بيمه مكمل درمان

۱. بيمه بازنشيستگي کارکنان وظيفه:
در صورتی که فرد به سلامت خدمت خود را به پایان برساند و بعد از خدمت به استخدام سازمانهای دولتی در آید تمام مدت خدمت سربازی جزء سابقه پرداخت حق بيمه محسوب شده و به خدمت فرد در سازمان اضافه می‌گردد. همچنین در صورتی که به استخدام شرکت‌ها یا سازمان‌های تحت پوشش قانون کار (سازمان تامین اجتماعی) استخدام گردد با پرداخت يك پنجم حق بيمه بازنشيستگي برابر آخرين حقوق دریافتی فرد مدت خدمت سربازی جزء سابقه پرداخت حق بيمه قرار می‌گيرد.

۲. بيمه عمر و حوادث:
خدمات قابل ارائه با اين بيمه: کلیه کارکنان وظيفه از روز شروع خدمت تحت پوشش بيمه عمر و حوادث بوده و در صورتی که فوت

مدت خدمت دوره ضرورت					
مدت خدمت	نوع منطقه خدمتی			وضعیت سکونت	نام سازمان
	قبل	حديد	عادي		
ماه ۲۱	ماه ۲۴		عادی	بومي	
ماه ۱۸	ماه ۲۱		عادی	غير بومي (۲۰۰ کيلومتر به بالا)	
ماه ۱۸	ماه ۲۱		امنيت غير درگير، عملياتي، محروم يا بد آب و هوا، مراقبت از مرز و جزایر خلیج فارس غير از نازعات		
ماه ۱۴	ماه ۱۷	بکارگيري شده در یگان‌های رزم دارای مأموریت رزمی - امنیتی	امنیتی درگير و جزایر نازعات	بومي	سازمانهای نیروهای مسلح و یگان‌های حفاظت در دستگاه‌های دولتی
ماه ۱۸	ماه ۲۱	بکارگيري شده در یگان‌های رزم غير مأموریت رزمی - امنیتی (پشتیبانی رزم و خدمات رزم)	امنیتی درگير و جزایر نازعات		
ماه ۱۵	ماه ۱۸	امنيت غير درگير، عملياتي، محروم يا بد آب و هوا، مراقبت از مرز و جزایر خلیج فارس غير از نازعات			
ماه ۱۴	ماه ۱۷	بکارگيري شده در یگان‌های رزم دارای مأموریت رزمی - امنیتی	امنیتی درگير و جزایر نازعات	غير بومي	
ماه ۱۵	ماه ۱۸	بکارگيري شده در یگان‌های رزم غير مأموریت رزمی - امنیتی (پشتیبانی رزم و خدمات رزم)			
ماه ۲۴		كليه مناطق		----	مشمولين مأمور به دستگاه‌های دولتی (غير نظامي)

فوق العاده مناطق کمتر توسعه یافته و مناطق بدآب و هوا:

ضريب فوق العاده مناطق کمتر توسعه یافته

(۹)	(۸)	(۷)	(۶)	(۵)	ضريب محرومیت	ردیف
					مدرک تحصیلی	
%۱۵	%۱۳	%۱۱	%۹	%۷	كارشناسی ارشد و بالاتر	۱
%۱۲	%۱۰	%۸	%۶	%۵	ساير مقاطع تحصیلی	۲

ضريب محرومیت × حقوق پایه = فوق العاده مناطق کمتر توسعه یافته

ضريب فوق العاده بدآب و هوا

(۴)	(۳)	(۲)	(۱)	درجة بدآب و هوا	ردیف
				مدرک تحصیلی	
%۱۰	%۸	%۷	%۶	كارشناسی ارشد و بالاتر	۱
%۸	%۷	%۶	%۵	ساير مقاطع تحصیلی	۲

نکته ۱: به افسران و درجه‌داران وظيفه در صورت اعزام به مأموریت عملیاتی برمبنای يك بيمه حقوق ثابت و بيمه شبانه‌روز حضور در منطقه، فوق العاده مناطق محااسبه و پرداخت می‌گردد.
نکته ۲: ساير کارکنان وظيفه (غیر افسران و درجه داران) دو سوم فوق العاده بدآب و هوا و مناطق کمتر توسعه یافته پرداخت می‌گردد.



ملی و شناسنامه) به یکی از شعب بانک سپه مراجعه و نسبت به افتتاح حساب اقدام و کارت حقوق دریافت نمایند و سپس شماره حساب خود را با مراجعه به مدیریت منابع انسانی سرباز رده خدمتی برای ثبت در سامانه جامع اعلام می‌نماید.

سپه کارت توسط آموزشگاه، به منابع انسانی سرباز یگان مراجعه و تا حصول نتیجه موضوع پیگیری گردد.

۳- کارکنان وظیفه‌ای که شماره حساب آنان در اطلاعات فیش حقوقی صفر یا کدلی ثبت شده است می‌بایست با مدارک معتبر (کارت

حقوق و مزایای و بیمه کارکنان وظیفه در سال ۱۴۰۳

محاسبه حقوق پایه کارکنان وظیفه با تفکیک درجه و نوع وضعیت سلامت و یگان محل خدمت (بالغ به ریال می‌باشد).

وضعیت جسمانی / گروه خدمتی (یگان محل خدمت)				عنوان درجه	عدد درجه	طیف درجه
معاف از رزم رددهای صفت	سالم رددهای صفت	معاف از رزم رددهای ستادی	سالم رددهای ستادی			
۳۸,۸۱۰,۹۸۴	۴۷,۳۷۲,۲۳۰	۳۷,۰۸,۷۳۴	۴۳,۹۴۷,۷۳۲	سرباز یا ناوی	۱	سرباز عادی
۳۹,۴۵۷,۸۳۳	۴۸,۱۶۱,۷۶۷	۳۷,۷۱۷,۰۴۷	۴۴,۶۸۰,۱۹۴	سرباز دوم یا ناوی دوم	۲	
۴۰,۱۰۴,۶۸۳	۴۸,۹۵۱,۳۰۴	۳۸,۳۳۵,۳۵۹	۴۵,۴۱۲,۶۵۶	سرباز یکم یا ناوی یکم	۳	
۴۰,۷۵۱,۵۳۳	۴۹,۷۴۰,۸۴۲	۳۸,۹۵۳,۶۷۱	۴۶,۱۴۵,۱۱۸	رزم یار یا سرنوی	۴	
۴۲,۰۴۵,۲۳۲	۵۱,۳۱۹,۹۱۶	۴۰,۱۹۰,۲۹۶	۴۷,۶۱۰,۰۴۲	رزم آور سوم یا ناویار سوم	۵	درجه دار
۴۳,۳۳۸,۹۱۲	۵۲,۸۹۸,۹۹۰	۴۱,۴۲۶,۹۲۰	۴۹,۰۷۴,۹۶۷	رزم آور دوم یا ناویار دوم	۶	
۴۴,۶۳۲,۶۳۱	۵۴,۴۷۸,۰۶۵	۴۲,۶۶۳,۵۴۵	۵۰,۵۳۹,۸۹۱	رزم آور یکم یا ناویار یکم	۷	
۴۵,۶۹۲۶,۳۳۱	۵۶,۰۵۷,۱۳۹	۴۳,۹۰۰,۱۶۹	۵۲,۰۰۴,۸۱۶	رزم دار دوم یا ناویار دوم	۸	
۴۷,۲۲۰,۰۳۰	۵۷,۶۳۶,۲۱۳	۴۵,۱۳۶,۷۹۴	۵۳,۴۶۹,۷۴۰	رزم دار یکم یا ناویار یکم	۹	افسر
۴۹,۱۶۰,۵۷۹	۶۰,۰۰۴,۸۲۵	۴۶,۹۹۱,۷۳۰	۵۵,۶۶۷,۱۲۷	ستوان سوم یا ناویار سوم	۱۰	
۵۱,۱۰۱,۱۲۹	۶۲,۳۷۳,۴۳۶	۴۸,۸۴۶,۶۶۷	۵۷,۸۶۴,۵۱۳	ستوان دوم یا ناویار دوم	۱۱	
۵۳,۰۴۱,۶۷۸	۶۴,۷۴۲,۰۴۸	۵۰,۷۰۱,۶۰۴	۶۰,۰۶۱,۹۰۰	ستوان یکم یا ناویار یکم	۱۲	
۵۸,۲۱۶,۴۷۶	۷۱,۰۵۸,۳۴۵	۵۵,۶۴۸,۱۰۲	۶۵,۹۱۱,۵۹۷	ستوان یکم پزشک یا ناویار یکم پزشک	۱۳	

نموده و یا در حوادث دچار از کارافتادگی گرددند می‌بایست جهت دریافت غرامت بیمه به مراجعت مربوطه مراجعه نمایند.

۳. بیمه مازاد عمر و حوادث:

به عنوان مثال:(بیمه عمر و حوادث و بیمه مازاد عمر و حوادث) سربازی در طول خدمت در محل کار یا منزل) دچار حادثه شکستگی دست شده است این فرد بعد از استراحت پزشکی و درمان برای تعیین درصد از کارافتادگی دست خود باید به کمیسیون پزشکی نیروی مربوطه معرفی تا میزان درصد از کارافتادگی وی را مشخص نماید. با توجه به اینکه حادثه عادی یا حین خدمت باشد، پرونده وی به کمیسیون تشخیص وضعیت نیروی مربوطه ارجاع و در نهایت پرونده جهت پرداخت غرامت به مراجع مربوطه ارسال می‌گردد.

۴. بیمه درمانی و مکمل درمان:

برابر قانون بیمه درمانی کارکنان وظیفه، کلیه کارکنان وظیفه و خانواده‌های آنها (همسر و فرزندان) تحت پوشش بیمه درمانی قرار می‌گیرند و دفترچه خدمات درمانی شخص سرباز توسط مراکز آموزش در هفته دوم خدمت از سازمان خدمات درمانی نیروهای مسلح دریافت و تحويل فرد می‌گردد و دریافت دفترچه خدمات درمانی خانواده سربازان بعده خود آنها می‌بوده که باید با در دست داشتن مدارک شخصاً به شعب سازمان خدمات درمانی مراجعه نموده و دفترچه خدمات درمانی خانواده خود را دریافت نماید.

این بیمه برای کلیه سربازان قادر بیمه درمانی اجباری می‌باشد و افرادی که بیمه سازمانهای دیگر بوده یا فرزندان کارکنان نیروهای مسلح می‌باشند و از خدمات بیمه‌ای پدر خود استفاده می‌کنند می‌توانند با مراجعة به کارگزینی موضوع را اطلاع داده تا از پوشش بیمه درمانی سربازان خارج شوند. البته برای سربازی صرفه اقتصادی با پوشش بیمه سربازی می‌باشند تا بیمه پدر خانواده.

سپه کارت و دفترچه بیمه خدمات درمانی:

۱- فعال سازی بیمه درمانی و سپه کارت به سربازان در آموزشگاه رزم مقدماتی باید صورت گیرد.

۲- در صورت عدم تحويل دفترچه درمانی و

جشنواره حضرت علی اکبر(ع)



سرباز وظیفه علی باقری

دژبان کل سپاه



هددهمین جشنواره حضرت علی اکبر(ع) جوان سرباز با شعار «سرباز، امنیت آفرین، حامی اقتدار ملی و مقاومت اسلامی» سطح ۲ به میزبانی دژبان کل سپاه با حضور خانواده‌های محترم کارکنان وظیفه منتخب محورهای جشنواره خانواده‌های معزز و گرانقدر شهدا (شهید ابراهیم هادی، شهید هادی ذوالفقاری، شهید حمید رضا اسداللهی) در کنار فرماندهان و مسئولین محترم سپاه، سردار نقدی (معاون هماهنگ کننده)، سردار چمن (معاون اجرایی)، سردار جوزی (فرمانده دژبان)، سردار مشیر صدری (فرمانده قرارگاه پشتیبانی)، حجت‌الاسلام و المسلمین شعبانی (مسئول نمایندگی در ستاد)، سرهنگ رستمی (معاون هماهنگ کننده نمایندگی ولی فقیه)، سرهنگ قمی (جانشین اداره سرباز) و سایر مسئولین محترم معاونت‌های ستاد و دژبان کل سپاه در سالن ورزشی شهید لطفی دژبان برگزار گردید.

یکی از نقاط قوت این جشنواره بپایی نمایشگاه یادواره شهدا از صدر اسلام تا جبهه مقاومت و همچنین موضوعات، قوانین و دستورالعمل‌های مرتبط با سربازان بود.



شده است هر وقت کسی مشتاق دیدار رسول خدا(ص) می شد به چهره مبارک حضرت علی اکبر(ع) نگاه می کرد.

بصیرت دینی: بصیرت، از بارزترین فضایل اخلاقی و عامل شکوفایی بسیاری از این فضایل است؛ چرا که با بصیرت، انسان به درک از حقایقی دست می یابد که انسان بی بصیرت، از این فضایل بی بهره است. بنابراین می توان گفت بصیرت، فضیلتی اخلاقی است که همان درک حقایق است و البته عاملی برای شکوفایی دیگر فضایل به شمار می رود. حضرت علی اکبر(ع) نمونه بارز بصیرت است که آن هم در راه کربلا، هنگامی که کاروان امام حسین(ع) به منزلگاهی به نام «تعلییه» رسید، به وقوع پیوست.



عزت نفس: حضرت علی اکبر(ع) هنگامی که در میدان نبرد، با لشکری انبوه از دشمن مواجه شد، لحظه ای درنگ نکرد و حتی در برابر پیشنهاد یزدیان که «تو از مایی، پس به ما ملحق شو!» ایستاد و فرمود: برای من خویشاوندی با رسول خدا شایسته تر از خویشاوندی با یزید بن معاویه است.

ایثارگری: یکی از جلوهای ایثارگری در شب عاشورا رخ داد؛ آن زمان که دشمنان آب را بر اهل بیت(ع) بستند. در این زمان بود که امام حسین(ع) فرزند خویش حضرت علی اکبر(ع) را با سی تن در پی آب فرستاد. آنان با ایثارگری در آن شب رفتند و توanstند آب بیاورند. همین موضوع را شیخ صدوق(ره) در کتاب أمالی چنین بازگو می کند

سخاوت و بخشندگی: از جمله برترین فضایل اخلاقی، سخاوت و بخشندگی است؛ به این معنا که آدمی آن چه را که دارد در طبق اخلاص می گذارد. حضرت علی اکبر(ع) این سخاوت و بخشندگی را از رسول خدا(ص) به ارت برده بود؛ چرا که ایشان جامع اخلاق نبوی به شمار می رفت

دلاوری و شجاعت: دلاوری و شجاعت، از جمله شاکله های اخلاقی است و از بنیادی ترین پایه های کامیابی به شمار می آید. به راستی

برخوردارند و شخصیت های بزرگ تاریخ اسلام، به ویژه اهل بیت، نمونه های بارز این فضایل هستند. حضرت علی اکبر(ع)، به عنوان جوانی با ایمان و با فضیلت، در کربلا نه تنها به عنوان یک جنگجو، بلکه به عنوان یک الگو در رفتار و اخلاق شناخته می شود. او با ویژگی هایی چون صداقت، شجاعت، و احترام به والدین، به عنوان یک نمونه کامل از انسانیت و دیانت در تاریخ اسلام باقی مانده است. در این مقاله، به بررسی ابعاد مختلف فضایل اخلاقی حضرت علی اکبر و تأثیر آن ها بر جامعه اسلامی خواهیم پرداخت.

فضایل اخلاقی حضرت علی اکبر

شبیهه ترین فرد به اخلاق نبوی: از جمله افرادی که در برخی از متون دینی به همین صفات تشبيه شده، حضرت علی اکبر(ع) است که می گویند این فضایل اخلاقی را از رسول خدا(ص) به ارت برده بود. ایشان از لحاظ صورت و سیرت اخلاقی کاملاً به رسول خدا(ص) شباهت داشت، به طوری که نقل



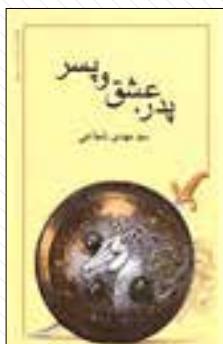
ابوالفضل آزادانی نژاد

حضرت علی اکبر(ع)، پسر امام حسین(ع)، به عنوان یکی از شخصیت های برجسته تاریخ اسلام شناخته می شود. او نه تنها به خاطر شجاعت و فداکاری اش در روز عاشورا مشهور است، بلکه فضایل اخلاقی او نیز زیاند خاص و عام است. صداقت، وفاداری، احترام به والدین و محبت به دیگران از جمله ویژگی های بارز اوست که در زندگی اش در پیش نمایان است. این مقاله به بررسی فضایل اخلاقی حضرت علی اکبر و تأثیر آن ها بر جامعه اسلامی می پردازد. فضایل اخلاقی در اسلام از اهمیت ویژه ای

خواندن - خاتمه

معرفی کتاب

پدر، عشق و پسر



این کتاب اثر قلم زیبا و دلنشیں «سید مهدی شجاعی» است که انتشارات «نیستان» آن را در ۸۷ صفحه منتشر کرده است.

کتاب «پدر، عشق و پسر» فرازهایی از زندگی حضرت علی اکبر (علیه السلام) به تصویر کشیده می‌شود. وقایع از زاویه ای اول شخص و از زبان اسب آن حضرت «عقاب» روایت می‌شود و مخاطب را وی در داستان، «لیلی بنت ابی مرّه» مادر گرامی حضرت علی اکبر (علیه السلام) است. فصول کتاب با عنوان «مجلس» نامگذاری شده که در هر مجلس، عقاب با زبانی عاطفی و دلنشیں، صحنه‌ای از زندگی حضرت علی اکبر (علیه السلام) را روایت می‌کند و مجالس پایانی، به شهادت حضرتش در کربلا اختصاص دارد.

هر برش از زندگی حضرت که در مجالس ده گانه نمایانده می‌شود، در انتهای هر مجلس به گونه‌ای به واقعه‌ی کربلا مربوط و منتبه می‌شود و بدین ترتیب، تمام مجالس رنگ عاشورایی خود را حفظ می‌کند.

خواندن «پدر، عشق و پسر» خلوت تان را زیبا و عاشورایی خواهد کرد.

می‌توانند در زندگی ما الهام‌بخش باشند.

نتیجه‌گیری

حضرت علی اکبر(ع) با فضایل اخلاقی خود، نه تنها در کربلا بلکه در تاریخ اسلام به عنوان یک نماد از انسانیت و دیانت باقی مانده است. یاد و خاطره او همواره در دل مسلمانان زنده است و می‌تواند به عنوان یک الگو برای نسل‌های آینده مورد توجه قرار گیرد. با پیروی از فضایل او، می‌توانیم به بهبود جامعه و ارتقاء اخلاقی خود کمک کنیم.

منابع و اسناد

- ابن عساکر، علی بن حسن (۱۴۱۴ق)، ترجمة الامام الحسين(ع)، تحقیق: محمدباقر محمودی، قم، مجمع احیاء الثقافة الاسلامیة، چاپ سوم.
- بحرانی، عبدالله بن نورالله (۱۴۱۳ق)، العوالم الامام الحسين(ع)، تحقیق: مدرسة الامام مهدی (ع)، قم، مدرسة الامام مهدی(ع).
- بحرانی اصفهانی، عبدالله بن نورالله (۱۴۱۳ق)، عوالم العلوم والمعارف والأحوال الامام على بن أبي طالب(ع)، تحقیق و تصحیح: محمدباقر موحد ابطحی اصفهانی، قم، موسسه الامام المهدی(ع)، چاپ دوم.
- حلی، جعفر بن محمد بن نما (۱۴۰۶ق)، مثیر الأحزان، تحقیق و تصحیح: مدرسه امام مهدی (ع)، قم، مدرسه امام مهدی، چاپ سوم.
- صدقوق، محمد بن علی (۱۳۷۶ش)، الأمالی، تهران، کتابچی، چاپ ششم.
- عسکری، مرتضی (۱۴۱۰ق)، معالم المدرسین، بیروت، موسسه التعلم للطباعة و النشر والتوزیع.
- قمی، عباس (۱۴۱۶ق)، سفینة البحار و مدينة الحكم و الآثار، قم، اسسه.
- مجلسی، محمدباقر بن محمد تقی (۱۴۰۳ق)، بحار الأنوار الجامعة لدرر أخبار الأئمة الأطهار، تحقیق و تصحیح: جمعی از محققان، بیروت، دار إحياء التراث العربي، چاپ دوم.

که باید گفت شجاعت، تنها به معنای حذف و کشتن دشمن در میدان نبرد نیست؛ بلکه در دیگر میدان‌های نیز نقشی بنیادین و تعیین کننده دارد. حضرت علی اکبر(ع) نمونه هویتی شجاعت است. ایشان این دلاوری و شجاعت را از جد بزرگوارش حضرت علی(ع) به ارت برده است. شجاعت وصف ناپذیر حضرت علی اکبر(ع) در کربلا را چنین نقل کرده اند: به قدری از آن لشکر کشته که از کثیر کشته به فریاد آمدند و روایت شده علی اکبر با آن که تشنه بود، ۱۲۰ نفر را کشت، آن گاه نزد پدر بازگشت، در حالی که جراحات زیادی برداشته بود

بردبازی و خستگی ناپذیری: حضرت علی اکبر(ع) نمونه هویتی صبوری و خستگی ناپذیری است. ایشان در میدان جنگ حق علیه باطل، با وجود تشنجی فراوان، با عده زیادی از دشمنان جنگید و آنان را به هلاکت رساند و در حالی بسیار زخم برداشته بود، نزد پدر آمد و عرض کرد: در جان! تشنجی مرا از پای درآورد و سینگینی سلاح ناتوانم ساخت. آیا جرعه آبی هست که بتوانم بنوشم و به جنگ ادامه دهم

جمع بندی

فضایل اخلاقی حضرت علی اکبر(ع) نه تنها او را به عنوان یک شخصیت برجسته در تاریخ اسلام معرفی می‌کند، بلکه به عنوان الگویی برای مسلمانان در زندگی روزمره نیز شناخته می‌شود. صداقت، احترام به والدین، شجاعت و محبت از جمله ویژگی‌هایی هستند که



مادر شهید بهنام محمدی دلارمرد خوزستانی از آزوهای این شهید ۱۳ ساله می‌گوید، اینکه قهرمانی آرزویش بود و همیشه آرزو داشت که به امام(ره) و شهداء خدمت کند که خود نیز به خیل عظیم شهدا پیوست. شهید بهنام محمدی، اولین رزمنده شهید ۱۳ ساله جنگ تحمیلی متولد ۱۲ بهمن ماه سال ۱۴۵ در شهرستان مسجد سلیمان است که در زمان هشت سال دفاع مقدس در خرمشهر بر اثر برخورد ترکش خمپاره به گلو در روز ۲۸ مهرماه سال ۵۹ به شهادت رسید و مسجد سلیمان به خاک سپرده شد.

با اطلاع یکی از دوستان متوجه شدم که روز ۱۲ بهمن همزمان با فرا رسیدن سالروز ورود حضرت امام خمینی(ره) به میهن اسلامی، سالروز تولد شهید بهنام محمدی نیز است. با هماهنگی با خانم نصرت مظفرنیا مادر شهید بهنام محمدی به دیدار وی رفتم.

بعد از سالها هنوز چهره مهربان و گریان مادر بهنام را به یاد دارم. حتی زجه هایش بر سر مزار بهنام را... گویی به تازگی خبر شهادت فرزند خردسالش را شنیده است... در تاب و تاب بود، نفسهایش تندر می‌زد.

وقتی به خانه شهید بهنام رسیدم، بوی گلاب از چند قدمی روحیه ام را عوض کرد، پیرزن مهربان و رنج کشیده با میهمان نوازی بی نظری مرابه خانه اش دعوت کرد. وارد خانه که شدم بر روی تمامی دیوارها عکسها و تابلوهای پسرش بهنام بود.

تنها چند عکس از پسرک شجاع و دلاروش باقی مانده به هر کدام از عکسها که نگاه می‌انداخت، اشک در چشم‌اش حلقه می‌زد. تنها چند عکس از پسرک شجاع و دلار برایش باقی مانده، عکسها را با دقت خاصی در کنار هم چیده است. پیرزن می‌گوید که هر روز با ظرافت خاصی تمامی عکسها را گردگیری می‌کند.

آرام گوشه‌ای نشست، به گمانم به گذشته‌ها می‌اندیشد، بعد از چند لحظه مکث، از آزوهای قهرمان کوچک گفت. بهنام چند سال قبل از شهادت، وقتی پای صحبت با نزدیکان و اقوام می‌نشست، از آزوهایش که بالاخره روزی آنقدر معروف می‌شود که تمام کشور به او افتخار کنند، از روزی که پیش امامش می‌رود، می‌گفت...

نصرت مظفرنیا افزود: عشق و علاقه خاص



مادران آسمانی گفتگو با مادر شهید بهنام محمدی



سرباز پرستار سیدساری پورسیدی

خواندن - خاتمه

معرفی کتاب

سلام بر ابراهیم



این کتاب شرح زندگی شهید ابراهیم هادی است که «گروه فرهنگی شهید ابراهیم هادی» آن را به چاپ رسانده است. این کتاب پس از چاپ به محبوبیت بسیار بالایی رسید. تا سال ۱۳۹۷ به چاپ صد و سی و ششم نیز رسیده بود که تا آن زمان یک میلیون نسخه از آن به فروش رفته بود. این آمار برای کتابی تحت عنوان زندگانی نامه و خاطرات یک شهید خیره کننده است. زندگی این شهید به روایت دوستان و هم زمانش عجیب و خواندنی است. هادی یک معلم بود. معلمی که بسیاری از دانش آموزان و دوستانش درس های زیادی از او یاد گرفتند.

این کتاب از ابتدای زندگی او تا زمانی که به شهادت رسید را با نقل خاطراتی از دوستان و خانواده روایت می کند. پس از انتشار این کتاب، جلد دوم آن نیز روانه بازار شد و چندی بعد کتاب دیگری با نام «راز کanal کمیل» نیز منتشر شد. کتابی که به شرح آخرین روزهای زندگی این شهید از زبان هم زمانش می پردازد، همان معبد افرادی که از کanal کمیل زنده بیرون آمدند و همگی زندگی خود را مدبیون این شهید می دانند. شهیدی که در وصیت نامه اش نوشته بود دوست دارد هیچ گاه جسدش پیدا نشد و همین اتفاق افتاد. او را در آخرین لحظه میان دود و آتش دیدند و پس از آن هیچ وقت جسدش پیدا نشد و به عنوان شهید گمنام باقی ماند.



تا او نیز به خیل عظیم شهدا پیوند که در زمان شهادت او، من از اخبار متوجه شدم که این شخصیت بزرگوار شهید شده است.

اشک در چشمها پیروز حلقه زده بود، همچنان در فکر بود... به یاد شب شهادت بهنام افتاد، گفت: شب شهادت بهنام خواب دیدم که فردی سوار بر اسب با لباس مشکی و شال سبز بهنام را با خود می برد، از وی سؤوال کردم که فرزند من را کجا می بردی که صدا آمد، جای بهنام را برای من آوردند.

و سرانجام شیر مرد دلاور خوزستانی پر کشید و به خیل عظیم شهدا و امامش پیوست... اکنون مادر مانده و یک دنیا آرزو و خاطره...

بهنام به حضرت امام(ره)، او را به جبهه های جنگ کشاند، با اینکه سنش خیلی کم بود اما همیشه پای صحبت های امام(ره) می نشست و به دقت سخنرانی ایشان را گوش می داد.

وقتی قصد حضور در جبهه های جنگ را داشت، از من درخواست کرد که وی را غسل شهادت بدhem، گویا مطمئن بود که دیگر برمنی گردد و شهید می شود، حتی از من پرسید که مادر اگر شهید بشوم برایم گریه می کنی؟

یکی از دغدغه های اصلی بهنام این بود که امام تنها نماند، همیشه به من میگفت که من خواهم به جبهه برrom تا امام(ره) تنها نماند و در همین جبهه های جنگ به امام و شهدا پیوست.

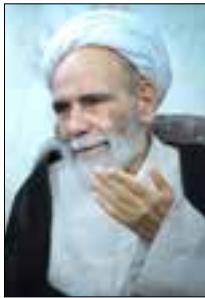
بهنام با آنکه سن و سال کمی داشت و جنه کوچک، اما دلش دریا بود، باعث دلگرمی تمام رزمندگان بود، شهادت آرزویش بود، نمی دانم این نوجوان با آن سن و سال چه تصویری از شهادت در ذهنش بود که اینگونه مشتاقانه تلاش می کرد که به امام پیویند... بهنام تنها به سن ۱۳ ساله بود اما از نظر روح و بزرگ منشی به اندازه افراد بزرگ درک و فهم داشت.

بعد از گذشت بیش از ۳۰ سال هنوز می گوید که در همه حال بهنام در خانه کنارم هست، مانند همیشه گوشه ای از خانه نشسته است و به من لبخند می زند...

وی با اشاره به حضور شهید تهرانی مقدم در منزلش، گفت: طی چند ماه گذشته شهید تهران مقدم طی صحبتی با من، از بهنام خواست



آیت الله آقا مجتبی تهرانی (ره)



روی عن الباقر(ع) قال: مُرُوا شِيعَتَنَا بِزِيَارَةِ قَبْرِ الْحُسَينِ (ع) فَإِنَّ إِتْيَانَهُ يَزِيدُ فِي الرِّزْقِ وَ يَمْدُدُ فِي الْعُمُرِ وَ يَدْفَعُ مَدَافِعَ الشَّوْءِ وَ إِتْيَانُهُ مُفْتَرِضٌ عَلَى كُلِّ مُؤْمِنٍ يُقْرَرُ لَهُ بِالْإِمَامَةِ مِنَ اللَّهِ أَزِ اِمامَ باقر (ع) روايت شده است که حضرت فرمودند: به شيعيان ما سفارش کنيد به زيارت قبر حسين بن على «عليهم السلام» بروند! «مُرُوا شِيعَتَنَا بِزِيَارَةِ قَبْرِ الْحُسَينِ (ع).» «مُرُوا شِيعَتَنَا،» يعني به آن‌ها تذکر بدھید، به آن‌ها امر کنید که به زيارت بروند. حضرت در این روایت سه اثر برای زيارت قبر امام حسين (ع) بيان می‌فرماید: اول؛ اگر کسی به زيارت قبر امام حسين (ع) برود، بر روزی او افزوده می‌شود. زيارت قبر امام حسين (ع) وسعت رزق می‌آورد، «فَإِنَّ إِتْيَانَهُ يَزِيدُ فِي الرِّزْقِ». دوم؛ زيارت قبر امام حسين (ع) طول عمر می‌آورد، «وَيَمْدُدُ فِي الْعُمُرِ». سوم؛ انسان را از بیشامدهای ناگوار حفظ می‌کند، «وَيَدْفَعُ مَدَافِعَ الشَّوْءِ. این‌ها آثار مادی زيارت قبر امام حسين (ع) است که زائر قبر حضرت، در این عالم به آن‌ها نائل می‌شود. این آثار غیر از آثار معنوی مطرح شده در روایات دیگر است؛ به طور مثال در برخی روایات ثواب هر گام در راه زيارت قبر امام حسين (ع) برابر حجّ و عمره عنوان شده است. آثار معنوی زيارت قبر امام حسين (ع) را فقط خدا می‌داند، ما نمی‌توانيم آن را اندازه‌گيري کنیم.

بحارالنوار ج ۹۸ ص ۳
وسائل الشیعه ج ۱۴ ص ۴۱۳ سایت معاونت تهذیب
حوزه‌های علمیه



در مسیر دلدادگی

فرید تولیده



آیت الله بهاء الدینی (ره)

اگر می‌خواهی خدای تعالی به تو کمک کند و از برکات خدا کمال استفاده را بکنی، با حرف نمی‌شود؛ در خلوت و جلوت باید محترمات الهی را ترک کرد. باید توطئه‌ها، دروغگویی‌ها، تهمت‌ها، کم فروشی‌ها، کلاهگزاری‌ها و شیطنت‌ها را - که اسمش را عقل گذاشته‌ایم - کنار بگذاریم. عقل آن است که تو را از آتش نجات دهد، خدای تعالی شما را ب بصیرت عقلی نورانی کند؛ همان نوری که قرآن می‌فرماید: اللَّهُ وَلِيُّ الَّذِينَ آمَنُوا يُحْرِجُهُمْ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ (بقره، آیه ۲۵۷). این نور را خاموش نکنید. کلید این نور در دست شما است. اگر این نور خاموش شود، بی نور هستید. کلید این نور این است که معصیت خدا نکنید. توطئه نکنید. این زرنگی‌ها را کنار بگذارید. این‌ها نازرنگی است. اگر زرنگ هستید، در دستگاه خدا زرنگ باشید (زربان آسمان، ص ۱۸۱ و ۱۸۲ و ۱۸۳).

پرسیدم آیا می‌شود امام زمان (عج) را دید؟
بلاfacسله با حالتی کاملاً عادی گفت: بلی
اتفاقاً این هفته به تبریز تشریف آورده بودند،
پرسیدم لباس امام چگونه بود؟ پاسخ داد: به
لباس پاسبانی بودند! مشکل مرحوم زنونی که
سبب حیرت او شده بود همین نکته بود و از
این جهت علامه طباطبائی را خواسته بود تا از
او پرسد چگونه می‌شود امام زمان به لباس
پاسبانی باشد؟ علامه پاسخ می‌دهد: همه
علم از آن حضرت مهدی(ع) است و لذا برای
آن حضرت مکان و یا لباس و شبیه اینگونه
مسائل مشکلی ایجاد نمی‌کند. محمدزاده
فقیهی که این داستان را از زبان علامه شنیده
است می‌گوید: از معموله درباره صحت این
داستان نظرخواهی کردم، ایشان فرمودند: قرآن
به گونه‌ای است که قضیه حقیقت داشته و او
از جوانانی بود که امام زمان (عج) را می‌دیده
است. سپس علامه طباطبائی افروزه است:
با توجه به اینکه نشانی آن جوان را داشتم
به سراغش رفتم ولی متاسفانه موفق به
یافتنش نشدم

گلی زواره، غلامرضا. جرعه‌های جانبخش:
فرازهایی از زندگی علامه طباطبائی. موسسه
رهنگی انتشاراتی حضور. ص ۲۷

به خاطر این است که اعتقادات بوته‌ای
دارند، نه اعتقادات درختی. شما سعی کنید
بچه‌هایتان را با اعتقادات درختی بار بیاورید،
نه با اعتقادات بوته‌ای. چگونه اعتقادات انسان
درختی و ریشه‌دار می‌شود؟ در موجودات عالم
فکر کن. وقتی خدا را در این موجودات دیدی،
اعتقاداتی درختی می‌شود. چرا می‌گویند
قرآن بخوانید؟ برای اینکه درخت بشوید. چرا
می‌گویند برای امام حسین(ع) گریه کنید؟
برای اینکه گریه بر حضرت، به اعتقاداتان
آب می‌دهد و ریشه این درخت، قوی و پایدار
می‌شود. قدمی‌ها هفتاهی یک بار روپه‌خوان
محله می‌آمد در خانه‌ها روضه می‌خواند و
مردم گریه می‌کردند. این مثل درختی است
که هفته‌ای یک بار به ریشه آن آب می‌دهی.
راه رشد، جلد چهار، صفحه ۲۶.

کار را ادامه می‌داد. در یکی از روزها
بنّا به وی گفت برو از همسایه نرdban
بگیر و بیاور! جوان رفت ولی برخلاف
انتظار، دیر آمد ولذا هنگام عصر که
استادش به خانه رفت، نزد وی رفته
و ضمن احوال پرسی از او پرسیدم:
در آوردن نرdban انتظار نبود که تاخیر
نمایی، چرا دیر کردی؟! جوان کارگر
لیخندي زد و گفت: دليل دير آمدنم تنگي
کوچه بود و اگر مواظبت نمی‌کردم ممکن بود
دیوارهای مردم بر اثر برخورد با نرdban خراش
برد. آقای زنوزی ادامه دادند: از پاسخ قانع کننده
این جوان بیش از پیش متعجب شدم، از او



علامه طباطبائی (ره)

برای یکی از شاگردان خود
حکایتی را بدین شرح نقل کرده
است: در ایامی که از نجف بازگشته
و در تبریز به سر می‌بردم در یکی از
روزها از طرف مرحوم زنوزی قاصدی
آمد و مرا احضار کرد، چون خدمت
ایشان رسیدم فرمود: فلاانی (منظور علامه
طباطبائی است) ماجرایی پیش آمده که در کم
و کیف آن می‌بهوثم. چند روز در منزل کار بنایی
داشتیم، بنّا با شاگردش مشغول کار بودند،
کارهای دقیق شاگرد توجهام را جلب کرد،
می‌دیدم کارهایش را به خوبی انجام می‌دهد و
نمی‌خواهد وقت تلف شود. ظهر که استادش
برای صرف نهار به منزل می‌رفت در همان
 محل کار می‌ماند و ابتدا تجدید وضو می‌کرد
و نمازش را در اول وقت می‌خواند. سپس
دستمال کوچک خویش را باز می‌نمود
و غذای ساده ای که با خود آورده بود
می‌خورد و بلند می‌شد و مقدمات کار را
فراهم می‌کرد تا استادش برسد و وقتی
استاد می‌آمد با تلاش زیادی همراه وی



میرزا اسماعیل دولابی (ره)

امام زمان عجل الله تعالیٰ فرجه که بیاید، معاملات کم می‌شود.
همه رو به ایثار می‌روند، با هم دوست می‌شوند. همه می‌بینند
سفره مال یک نفر است، زندگی بخش یک نفر است،
نورانیت همه از یک جا است، ارواح یکی هستند.
كتاب طوبي محبت - جلد دوم ص ۸۲

فَوْقُ الْأَرْضِ مَا لَهَا مِنْ قَرَارٍ). شجرة خبیثه
از بالای زمین ریشه زده و قراری ندارد. لذا
یک باد تند، این بوته را از زمین می‌کند. من
می‌خواهم به شما بگوییم که تو درختی؛ قدر
خودت را بدان. آمریکا با همه عرض
و طولش یک بوته خار است و باد
تند آن را می‌کند؛ اما تو را نمی‌کند
و این به خاطر محبت توست.
اینکه بعضی‌ها به فضای مجازی
می‌روند و ضایع می‌شوند، به خاطر
قدرت فضای مجازی نیست؛ بلکه



آیت الله حائری شیرازی (ره)

مشکلی که در آخرالزمان پیش می‌آید،
این است که انسان‌های کم‌ریشه پیدا
می‌شوند. ریشه‌دار شدن انسان خیلی مهم
است. اینکه کسی به فضای مجازی می‌رود
و کافر برمی‌گردد، به این دلیل است که
بی‌ریشه بوده یا ریشه‌اش کم بوده و باد
ریشه‌اش را کنده است. این آیه را نگاه
کنید: ((أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ
مَثَلًا كَلْمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةً طَيِّبَةً
أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَ فَرْعُهَا فِي السَّمَاءِ)).
اعتقاد محکم به خدا مثل درختی
است که در برابر بادهای شدید
 مقاومت می‌کند. ((وَ مَنْلُ كَلْمَةٍ
كَشَجَرَةً حَبَيْثَةً اجْتَثَتْ مِنْ

ارشاد اسلامی شدم و هم اکنون هم هنرجو سطح
و دوره استادی در محضر اساتید برجسته هستم.
**عامل موفقیت و حامیان شما در این مسیر
چه کسانی بودند؟**

عامل موفقیت بنده تشویق خانواده، اساتید
بزرگوارم و مهمتر از همه عشق و علاقه وافری که
به هنر زیبای خوشنویسی داشتم ایجاد انگیزه
می‌کرد و باعث پیشرفت من در این هنر شد.
در این مسیر با چه موانع و چالش‌هایی
واجهه شده‌اید؟

هنر در دید اغلب افراد خوشایند است، ولی
گاه به دلیل عدم حمایت مسئولان مظلوم واقع
می‌شود، که متأسفانه این خود چالش‌هایی را
در ارتباط با ادامه فعالیت هنری ایجاد می‌کند.

راز موفقیت خود را چه می‌دانید؟

راز موفقیتم را عدم نامیدی می‌دانم. رسیدن
به یک نتیجه پس از مدت طولانی قطعاً انسان
را به وجود می‌آورد و خستگی به شادی تبدیل
می‌شود، ولی نباید باعث تکبر شود و همواره
باید با تلاش کردن به نتایج والاتری رسید.

آیا در مراکز نظامی زمینه انجام فعالیت‌های
فرهنگی هنری برای سربازان فراهم می‌شود؟
بله تا حدودی؛ به حمدالله با وجود مسئولین
دغدغه مند و خوش فکر، ما پس از انجام امورات
محوله، امکان انجام فعالیت‌های فرهنگی هنری
مانند؛ خوشنویسی که از قضا نیاز به تجهیزات
خاصی ندارد به جز (یک برگه و قلم)، به سرباز
داده می‌شود و خوشبختانه مسئولین محترم با
برادران سرباز حداکثر همکاری را دارند.

به نظر شما بهترین کار برای سربازان در
وقایت فراغت یا استراحت آنان چیست؟
برنامه‌ریزی در جهت فراغتی یک هنر نه
تنها خوشنویسی بلکه هر (رشته هنری) بر
اساس استعداد و توانایی که دارا می‌باشند،
ابتدا این امر به توجه و پیگیری مسئولین عزیز
هم بستگی و اهمیت دارد، و از آنجا که فعالیت
هنری باعث آرامش روح و ذهن می‌شود در دوران
سربازی میتواند تاثیر بسزایی در رویه سربازان
داشته باشد. و همچنین میتوانند آثار خود را در
بازار فروش رسانند و درآمدی حاصل نمایند.
در حال حاضر مشغول انجام چه کاری
هستید؟

در حال حاضر مفتخر به انجام خدمت



گفت و گو با سرباز هنرمند خوشنویس، امید خالوئی در هیچ لحظه از زندگی ناامید نشود

گام نهادن در مسیر هنر از چه زمانی آغاز شد؟

بنده به دلیل علاقه وافری که در دوران
نوجوانی به فعالیت هنری بخصوص خوش
خطی داشتم، تصمیم گرفتم به این علاقه بها
دهم که در سال ۱۳۹۴ به عنوان عضو رسمی
انجمان خوشنویسان ثبت نام نمودم و فعالیت
هنری را در محضر اساتید عالی رتبه در انجمان
خوشنویسان شروع کردم.

**هم اکنون در چه سطحی در این هنر زیبا
قرار دارید؟**

بنده در سال گذشته به حمدالله توانستم
آزمون‌های به شدت و بسیار سخت انجمن
خوشنویسان را پشت سر بگذارم و موفق به
دریافت مدرک درجه ۲ هنری از وزارت فرهنگ و

روابط عمومی و تبلیغات سپاه اصفهان

.....

به گزارش خبرگزاری بسیج از ناحیه نجف
آباد استان اصفهان، امید خالوئی، هنرمند
خوشنویس در مصاحبه اختصاصی خود را
اینگونه معرفی نمود.

اینجانب امید خالوئی اهل و ساکن شهر دهقان
از توابع شهرستان نجف آباد استان اصفهان،
متولد ۱۳۷۹ و دانش آموخته دانشگاه آزاد اسلامی
واحد نجف آباد هستم؛ همچنین در زمینه هنر
دارای مدرک درجه ۲ هنری از وزارت فرهنگ و
ارشاد اسلامی و مدرک فوق ممتاز خوشنویسی
از انجمن خوشنویسان ایران می‌باشم.

مصطفی سید امیر محمد سلمانی فرماندهان بستر یادگیری را برای سربازان فراهم کنند



به کار بگیرند.

چه توصیه‌ای به دیگر سربازان برای گرایش و توجه به مباحث حرفه‌ای و تخصص در زمینه‌های مختلف دارید؟

دوران سربازی برای هر سربازی یک دوران طلایی است پس باید سربازان چنانچه به هر دلیلی نتوانسته اند دنبال شغلی که دوست داشته اند بروند، با کلاس‌های مهارت آموزی که در خدمت سربازی برگزار می‌شود با آن رشته آشنا شوندو بهترین زمان و بهترین موقعیت می‌باشد که آینده خود را بسازند تا فردی موفق باشند.

دوران سربازی علاوه بر آمادگی سربازان جوان برای دفاع از امنیت کشور، آنان را برای زندگی آینده و خودسازی نیز آماده می‌کند که باید از این فرصت به نحو احسن استفاده کرد.

لطفاً خودتان را معرفی کنید؟

سید امیر محمد سلمانی، فرزند سید ناصر، با مدرک کارشناسی رشته روانشناسی ساکن استان گلستان، شهرستان علیآباد.

در چه زمینه‌ای تخصص دارید و تخصص شما چه بهره‌هایی به همراه داشته است؟ نفر سوم مسابقات مهارتی کارکنان وظیفه در رشته مهارتی تعمیر سخت افزار تلفن همراه در سطح سازمان سپاه، کلاس‌های مهارت آموزی باعث ارتقای سطح علمی و عملی سربازان می‌شود و مهارت آموزی اهمیت زیادی دارد از این جهت که یکی از نگرانی‌های سربازان را برطرف می‌کند و مسابقات ملی مهارت آموزی انگیزه‌ما را برای مهارت آموزی بیشتر می‌کند.

علت توجه و علاقه شما به این رشته و

تخصص را برایمان بگویید؟

از آنجایی که علاقه زیادی به تعمیرات موبایل داشتم و در دوران دانشجویی اوقات فراغت زیادی داشتم و با تحقیقی که انجام داده بودم متوجه شدم که این رشته از درآمد بالایی برخوردار است، پس به فکر یادگیری رشته تعمیرات موبایل شدم.

از برنامه‌های آینده خود برای فعالیت در این تخصص و حرفه بگویید.

انشالله بتوانم تخصص را در این رشته بیشتر کنم و در آینده نزدیک یه مغازه برای خودم راه اندازی کنم.

توصیه شما به مسئولین سپاه برای توجه بیشتر به تخصص و خلاقیت و ظرفیت های سربازان متخصص چیست؟

فرماندهان و مسئولین باید به فکر این باشند که با گسترش کارگاه‌های آموزشی، هم بستر یادگیری را برای سربازان بیشتر کنند و هم سربازان متخصص را در جایی مناسب و درست

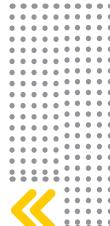
مقدس سربازی زیر پرچم جمهوری اسلامی ایران هستم، و در اوقات فراغت جهت تحصیلات عالی مطالعه و همچنین جهت قبولی در آزمون‌های سراسری انجمن خوشنویسان ایران در سطح استادی تمرین می‌کنم، تا با یاری خداوند منان روزی بتوانم به مرحله‌ای برسم که این هنر زیبا را در اختیار جوانان عزیز ایران زمین قرار دهم.

پیشنهاد شما جهت انجام خدمت سربازی برای فارغ التحصیلان دانشگاهی و استفاده از ظرفیت توانی آنها چیست؟

اجام مساعدت‌ها و همکاری‌های لازم جهت خدمت در حوزه تخصصی مشمولان فراهم شود، که قطعاً زمینه ساز پیشرفت کشور می‌شود، ولی این مهم تاکنون کاملاً عملی نشده است، همچنین ایجاد محیطی جهت انجام فعالیت‌های فرهنگی هنری برای سربازان عزیز توصیه شما به هم سن و سال‌های خودتان چیست؟

توصیه بنده این استه که در کنار انجام خدمت مقدس سربازی به افزایش مهارت شخصی در هر زمینه‌ای که استعداد و مهارت دارند پردازند و از وقت خود نهایت استفاده را ببرند. به نظر بنده فراگرفتن یک هنر هر هنری، یک امر ضروری است، که می‌تواند زمینه‌ساز تعالی و پیشرفت شود.
اگر به عنوان کلام پایانی سخنی با برادران وظیفه دارید عنوان کنید.

نکته پایانی اینکه در هیچ لحظه از زندگی برای دستیابی به اهدافی که در سر دارد نالمید نشوید، و اگر هر کاری را با عشق شروع کنید پایان بسیار موفقیت آمیزی را به همراه خواهد داشت، و اگر حین کار جمله ما می‌توانیم را به خود تفهمیم کنیم و این جمله در هر شخص نهادینه شود وی موفق خواهد بود و توجه به این نکته نیز از رموز موفقیت بنده در کار بوده است.
در کنار انجام خدمت مقدس سربازی به افزایش مهارت شخصی در هر زمینه‌ای که استعداد دارند پردازند و از وقت خود نهایت استفاده را ببرند به نظر حقیر فراگرفتن یک هنر، امر ضروری است که می‌تواند زمینه ساز تعالی پیشرفت آنها شود.



محمد رضا قادری

شما فرصت دارید نهایتاً تا سه ماه بعد از چاپ هر
نشریه، رمز جدول را به شماره پیامک ۹۶۰۰۹۹۶۲
ارسال نمایید. به قید قرعه به ۵ نفر که رمز درست
را ارسال کرده باشند، جوائزی تعلق خواهد گرفت.
لطفاً به همراه رمز جدول نام و نام خانوادگی، کد ملی،
شماره کارت بانکی و نام شهر خود را ارسال نمایید.

توجه

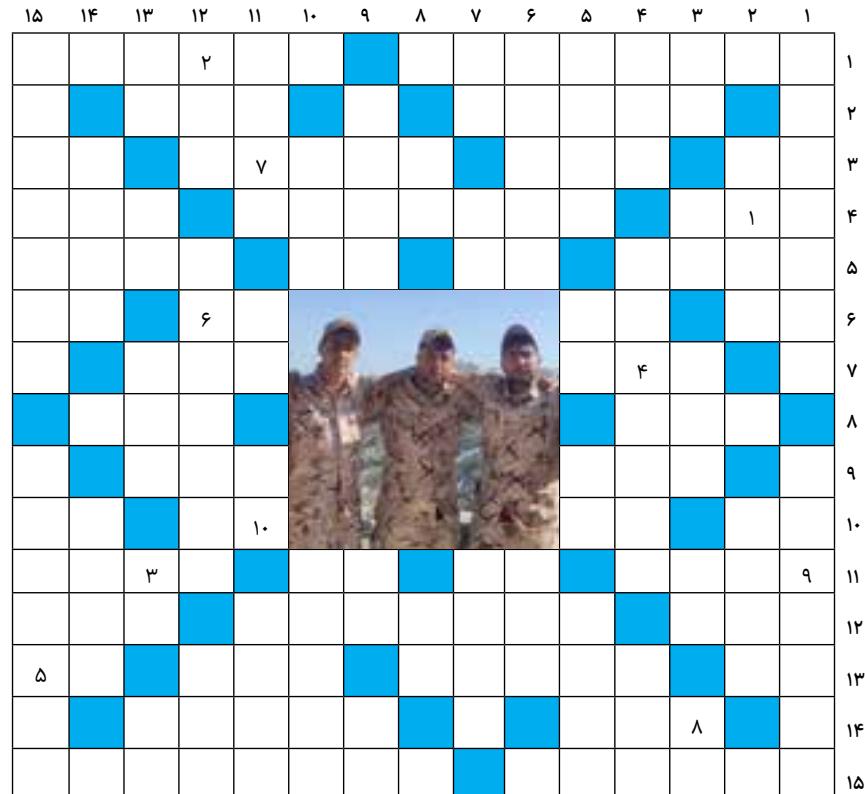
جدول

افق:

- ۱- نوعی مرخصی سریازی که با تأیید پزشک پادگان و کمیسیون پزشکی به سریاز جهت درمان و استراحت داده می شود- قسمتی از پادگان جهت ورود و خروج و نظم پادگان ■ ۲- از ابراتورهای تلفن همراه کشور- جوانمرد ■ ۳- درخت زبان گنجشک- پست و فرمانیه- محله ای در تهران- برشیه ■ ۴- سارق- مجموعه هنری یا تاریخی- کشتی جنگ ■ ۵- پهلوان شاهنامه- مخفف اگر- قدم یک پا- نام برادر امام علی (ع) ■ ۶- بله آلمان- بله انگلیس- کمی دیوانه! ■ ۷- توبه اش مرگ است!- تظاهر به خوب بودن ■ ۸- یک چهارم- پلیس فضای تولید و تبادل اطلاعات ■ ۹- هزار میلیارد تومان- شب نزول قرآن ■ ۱۰- دریا- طمع و حرص- عددي زوج است- ضمیر مخاطب ■ ۱۱- عبادتگاه مسلمانان- شهر مذهبی- پسوند شباهت- هجوم، تاخت و تاز ■ ۱۲- اشاره به نزدیک- کشور چکمه- خودرو ساز فرانسوی ■ ۱۳- نقش بازیگر- بوشیدنیش برای سریازان معمولاً از نیمه آیان تا نیمه اردیبهشت اجباری است- آسمانه- مکان ■ ۱۴- هنگام- از بانک های سپاه پاسداران که با بانک سپه ادغام شده است ■ ۱۵- مرتب کردن تخت که بعضی به اشتباہ «آنکارد» می گویند- محل استراحت سریازان.

عمودی:

- ۱- پر آب ترین رود آسیای میانه- از بازیکنان تیم ملی فوتبال آرژانتین و باشگاه بنفیکا ■ ۲- نیروی زمینی سپاه پاسداران- محل عبور سیل ■ ۳- کمی خیس- دختر لاری- نوعی قالی که اغلب توسط عشایر بافتة می شود- سوره از ما بهتران!- کنده کاری ■ ۴- نام قومی در قرآن که با عذاب الهی نابود شدند، قوم هود- خوشنویس بزرگ دوره صفویه- از ادات پرسشی ■ ۵- پیوند اینترنتی- حیوان باوفا- پایان نامه- لوله ای در گیاهان که آب را به ریشه و برگ ها انتقال می دهد ■ ۶- رهبر قوم هون- از مشتقات نفت ■ ۷- پوشش چهار بیان- رودی در فارس- بالش استوانه ای ■ ۸- دریاچه ای در اسکاتلندر- گوشت ترکی ■ ۹- واحد مسافت به طول ۱/۶ کیلومتر- نت پنجم موسیقی- ۱۰- عنصر شیمیایی با عدد اتمی ۳۰- (Zn)- خبرگزاری دانشجویان ایران ■ ۱۱- افزاد مردم آلمان- حیوان بارکش- طول بدنه دور تر ■ ۱۲- مخزن بنزین اتومبیل- جانشین فرمانده کل سپاه پاسداران بر ملا شدن ■ ۱۳- اسم ترکی- زدنی ناراضی!- ماده بیهوشی- طرف و سمت- جوی خون ■ ۱۴- کوچکترین واحد اطلاعات معادل ۸ بیت- میوه مربایی، بالنگ ■ ۱۵- ماده ای برای عایق کردن رطوبت، صدا و دما- موس رایانه.



رمز جدول:

نام دیگر صحیفه سجادیه، از آثار برجسته امام سجاد (ع) و گنجینه‌ای بی نظیر از دعاها و مناجات های الهی که زندگی اخلاقی و معنوی را به انسانها می آموزد...

۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱

f.sarbaz@chmail.ir

سربازان تیپ ۳۶ انصارالمهدی عز زنجان مستقر در منطقه صد مزری شمال غرب



سربازان سپاه سیدالشہدا تهران

آموزشگاه رزم مقدماتی آیه اللہ خاتمی یزد



سربازان تیپ ۳۶ سپاه انصارالمهدی زنجان



تجلیل از سرباز نمونه سپاه حضرت صاحب‌الأمر قزوین

لارېش مالک

ایام پاسعادت و پر سرور شعانیه را
تبریک و شادباش می کوییم

